

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**

Studi kasus pada mahasiswa Akuntansi angkatan 2006

**GANI PRABOWO ROBERTUS**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2009**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini berjenis studi kasus. Komponen kecerdasan emosional meliputi pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial yang diadopsi dari Goleman (1999), sedangkan tingkat pemahaman akuntansi meliputi mata kuliah khusus akuntansi. Penelitian ini merupakan replikasi dari Trisnawati dan Suryaningsum (2003) serta Nugroho dan Budhyanto (2004).

Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dengan skala linkert yang diadopsi dari Trisnawati dan Suryaningsum (2003). Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis linier berganda menggunakan spss versi 17.0.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut 1) Hasil uji F didapat F hitung sebesar 1,009 dengan tingkat signifikansi 0,431. Karena nilai 0,431 jauh lebih besar dari 0,05 maka  $H_0$  diterima atau bisa dikatakan kecerdasan emosional secara bersama-sama tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hasil penelitian ini sesuai dengan Trisnawati dan Suryaningsum (2003) serta Nugroho dan Budhyanto (2004) yang menyatakan kecerdasan emosional secara statistik tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. 2) Signifikansi alpha untuk variabel independen secara berurutan adalah 0,501, 0,163, 0,178, 0,823 dan 0,192 yang berada diatas nilai alpha sebesar 0,05. Hasil ini menunjukkan tidak adan satupun variabel independen yang mempengaruhi variabel dependen.

**Kata Kunci :** pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial dan tingkat pemahaman akuntansi.

**ABSTRACT**  
**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) TOWARD THE  
LEVEL OF ACCOUNTING UNDERSTANDING**

A Case Study to 2006 batch year-students of Accountancy

**GANI PRABOWO ROBERTUS**  
**022114144**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2009**

The research tested the influence of Emotional Quotient (EQ) toward the level of accounting understanding. Emotional Quotient (EQ) was measured by self awareness, self control, motivation, empathy and social skill adopted from Goleman (1999), where as the level of accounting understanding was measured by the grade of subjects in the accounting field. The research was replication from Trisnawati and Suryaningsum (2003) and Nugroho and Budiyanto (2004).

The research questionnaire with Likert scale to collect data was adopted from Trisnawati and Suryaningrum (2003). The analytical tool applied was Multiple Linear Regression using SPSS v. 17.

Based on data analysis, the result showed that: 1) The F test resulted calculated F was 1,009 with significance value of 0,431. Because 0,431 was bigger than 0,05, therefore H<sub>0</sub> was accepted, meaning that Emotional Quotient had no significant influence on accounting understanding. The research result was in line with the Trisnawati and Suryaningsum (2003) and Nugroho and Budiyanto (2004), stating that Emotional Quetient (EQ) statistically had no significant influence on accounting understanding. 2) The positive values of Emotional Quetient were self awareness: 5,01, self control: 1,63, motivation: 0,178, emphaty: 0,823 and social skill: 0,192.

**Key words:** self awareness, self control, motivation, emphathy and social skill, and the level of accounting understanding.