

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA Studi Kasus Pada Kelas II SMK Sanjaya Pakem Yogyakarta

WIDIYANI
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2000

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa, 2) hubungan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa dan 3) hubungan antara kedisiplinan belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas II SMK Sanjaya Pakem Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 Mei sampai dengan 9 Juni 2000 di SMK Sanjaya Pakem Yogyakarta.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMK Sanjaya Pakem Yogyakarta yang berjumlah 155 siswa. Penelitian sampel menggunakan teknik random sampling dengan undian di mana sampel yang diambil adalah 100 siswa. Untuk mengungkap data mengenai kedisiplinan belajar dan media pembelajaran, digunakan instrumen angket. Sedang data tentang prestasi belajar diungkap dengan teknik dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *korelasi sederhana* untuk menjawab masalah pertama dan kedua, teknik analisis *korelasi berganda* digunakan untuk menjawab masalah yang ketiga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi 0,51765 dan t-hitung 5,98935 > t-tabel 1,993). 2) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi 0,47003 dan t-hitung 5,27172 > t-tabel 1,993). Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi 0,5678 dan F-hitung 23,0615 > F-tabel 3,093).

ABSTRACT

Relationship Between Learning Discipline
and Learning Media, and
Student Learning Achievement
Case Study at Second Grade of Sanjaya Vocational High School Pakem Yogyakarta

WIDIYANI
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2000

The purpose of this research is to know : 1) the relationship between learning discipline and learning achievement, 2) the relationship between learning media and learning achievement, and 3) the relationship between learning discipline and learning media on the one hand, and learning achievement on the other hand. This research is a case study at Second Grade of Sanjaya Vocational High School Pakem Yogyakarta, conducted in May – June 2000.

The population in this research were all the 155 students of the second grade of Sanjaya Vocational High School. The writer took 100 samples using random sampling technique with raffling. Data collecting techniques used were questionnaire and documentary study. To answer the first and second problems the writer used simple correlation analysis technique, and to answer the third problem multiple correlation analysis was used.

The findings are : 1) There is positive and significant correlation between learning discipline and student learning achievement (correlation coefficient 0,51765 and t-observed 5,98935 > t-table 1,993). 2) There is positive and significant correlation between learning media and student learning achievement (correlation coefficient 0,47003 and t-observed 5,27172 > t-table 1,993). 3) There is positive and significant correlation between learning discipline and learning media on the one hand and student learning achievement on the other hand (correlation coefficient 0,5678 and F-observed 23,0615 > F-table 3,093).