

ABSTRAK

Saputri, Theresia Mega Wulan. 2015. "Pengembangan Prototipe Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 Sub Tema "Kegiatan Ekstrakurikulerku" untuk Kelas II SD Dengan Pendekatan Kontekstual." *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya keprihatinan mengenai masalah yang dihadapi guru terkait Kurikulum 2013. Potensi dan masalah didapat peneliti dari hasil angket pada 24 guru di tujuh SD mitra. Masalah yang dihadapi guru berkaitan dengan kesulitan melakukan penilaian sikap (KI 1 dan KI 2) dan penilaian keterampilan (KI 4) karena tidak ada deskriptornya, serta kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran karena tidak ada rubrik penilaiannya (KI 3). Oleh sebab itu, peneliti terdorong mengembangkan prototipe perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 pada sub tema "Kegiatan Ekstrakurikulerku" untuk siswa kelas II SD dengan pendekatan kontekstual.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Peneliti menggunakan prosedur pengembangan dari Borg dan Gall (1989) yang disederhanakan menjadi 6 langkah, yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) uji validasi produk, 5) revisi desain, 6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, kuesioner dan observasi. Hasil validasi dari prototipe perangkat pembelajaran yang disusun mendapatkan skor rerata 3,48 yang termasuk dalam kategori "baik" karena memuat deskriptor untuk menilai KI 1, KI 2, dan KI 4; serta menyajikan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan kontekstual beserta rubrik penilaian ranah kognitif (KI 3).

Hasil uji coba yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa prototipe perangkat pembelajaran yang disusun dapat membantu guru untuk menilai KI 1, KI 2, KI3 dan KI 4; serta memiliki contoh perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan saintifik dan kontekstual.

Kata Kunci: *Research and Development* (R&D), perangkat pembelajaran, kurikulum 2013.

ABSTRACT

Saputri, Theresia Mega Wulan. 2015. The Propotype Development of Curriculum 2013 Leraning Instrument Sub Theme "My Extracurricular Activity" for the Second Graders of Elementary School With Contextual Approach. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teachers Education Study Program, Teachers Training Faculty, Sanata Dharma University.

This research is a development that starts from the concern about the problems faced by teachers related to curriculum, 2013. Potential and problems derived from the results of a questionnaire research on 24 teachers in seven primary partner. Problems that teachers face difficulties associated with assessing the attitude (KI 1 and KI 2) and skills assessment (KI 4) because there is no descriptor, and difficulty in developing learning tools because there is no assessment rubric (KI 3) therefore, researchers are encouraged to develop a prototype device learning curriculum in 2013 on sub theme "My Extracurricular Activity" for class II with

This type of research is the Research and Development (R & D). This study uses a procedure development of Borg and Gall (1989) which reduces to 6 steps: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) products design, 4) product validity, 5) revision of the design, 6) test product. The instruments used in this research were interviews, questionnaires, and observations. Results of the validation of the prototype devices were arranged learning gain mean score of 3.48 are included in the category of "good" from the preparation of descriptors to assess KI 1, KI 2, and KI 4; and presents a learning device using a contextual approach and its scientific and cognitive assessment rubric (KI 3).

The results of trials conducted by researchers showed that the prototype device stacking researchers learning can help teachers to assess KI 1, KI 2, KI 3 and KI 4; and has examples of the learning curriculum 2013 that uses scientific and contextual approach.

Key Words: *Research and Development (R&D), a learning device, Curriculum 2013*