

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE JIGSAW II

Bayu Widaryanto

Universitas Sanata Dharma

2017

Kurangnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV SD N Karangmloko 2 mendorong peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut. Tujuan dari penelitian ini mendiskripsikan bagaimana upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD N Karangmloko 2 melalui metode jigsaw II. (2) mengetahui apakah metode jigsaw II dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD N Karangmloko 2 (3) mengetahui apakah penggunaan metode jigsaw II dapat meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD N Karangmloko 2.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan 2 siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Pada setiap siklus terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Karangmloko 2. Objek pada penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar.

Penelitian dalam upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar tentang pelaksanaan metode jigsaw II pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD N Karangmloko 2. Penerapan penggunaan metode jigsaw II dapat meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD N Karangmloko 2. Nilai rata-rata keaktifan belajar 63 (kategori cukup aktif) dengan persentase siswa minimal cukup aktif 26,6% siklus I 70,2 dengan persentase 63,3%; siklus II rata-rata 78 dan persentasenya 90 %. Penerapan metode jigsaw II dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Pada kondisi awal nilai rata-rata prestasi belajar sebesar 63,4 sebanyak 23,4% siswa mencapai KKM 75; siklus I nilai rata-rata 68,6 sebanyak 53,4% siswa yang mencapai KKM; siklus II rata-rata 75,6 dan sebanyak 90 % siswa yang mencapai KKM.

Kata kunci: keaktifan belajar, prestasi belajar, metode jigsaw 2

ABSTRACT

THE ENHANCEMENT OF STUDENTS' ACTIVENESS AND ACHIEVEMENT ON LEARNING OF SOCIAL SUBJECT IN GRADE IV BY USING JIGSAW II TECHNIQUE

Bayu Widaryanto

Univeristas Sanata Dharma

2017

The lowness of activeness and student achievement in grade IV SD N Karangmloko 2 encouraged the researcher to study by carrying out Classroom Action Research in the school. This study aims to: (1) describe how to increase students' activeness and achievement on social subject in grade IV SD N Karangmloko 2 by using jigsaw II technique. (2) know if jigsaw II technique can increase students' achievement on social subject in grade IV SD N Karangmloko 2; (3) know if the using of jigsaw II technique can increase students' activeness on social subject in grade IV SD N Karangmloko 2;

The study is a Classroom Action Research which done by two cycle, that every cycle consists of two meetings. Every cycle consists of four steps that are plan, action, observation, and reflection. The subject of this research is the students of grade IV SDN Karangmloko 2.

The research is on trying to increase students' activeness and achievement about the implementation of jigsaw II technique in grade IV SD N Karangmloko 2. The implementation of using jigsaw II technique can increase student' activeness on social subject in grade IV SD N Karangmloko 2. The average value of student' activeness is 63 (moderate category) by minimum percentage of active sufficient students 26,6%; in cycle I is 70,2 by percentage 63,3%; the average value of cycle II is 78 by percentage 90%. The implementation of jigsaw II technique can increase student's achievement. At initial condition, the average value of students' achievement is 63,4 to the tune of 23,4% of the students that achieved 75 (Minimum Criteria of Mastery Learning). Cycle I achieved 68 on 53,4% of the students that achieved the Minimum Criteria of Mastery Learning; the average value of cycle II is 75,6 and as much 90% of the students achieved Minimum Criteria of Mastery Learning.

Keywords: students' activeness, achievement, jigsaw II technique