

ABSTRAK**Pendekatan Saintifik: Dokumen Pemerintah, Pemahaman Guru, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Proses Pembelajaran
(Studi Kasus Pada 2 Guru IPA di SMP Yogyakarta)**

Bernadetha Charisma Budiarmela
Universitas Sanata Dharma
2017

Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkapkan dan mendeskripsikan pendekatan saintifik berdasarkan dokumen pemerintah, rencana pelaksanaan pembelajaran dan proses pembelajaran oleh dua guru IPA SMP di Yogyakarta. Penelitian dilakukan di satu Sekolah Menengah Pertama Swasta di Yogyakarta. Penelitian dilakukan pada bulan April hingga Mei 2017. Subyek dalam penelitian ini adalah dua orang guru IPA. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan instrumen pengumpulan data berupa rekaman video pembelajaran dan wawancara guru. Video hasil rekaman diubah terlebih dahulu ke dalam bentuk transkrip data. Dari hasil transkrip data tersebut kemudian peneliti menyusun daftar pertanyaan wawancara. Hasil wawancara ini digunakan untuk mendukung transkrip dari hasil analisis video pembelajaran. Penelitian ini dianalisis dengan mencari tahu penerapan pendekatan saintifik

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Guru I kurang memahami pengertian dari pendekatan saintifik dan dalam penerapannya guru hanya melaksanakan 1-2 pola dalam pendekatan saintifik. Dan pada Guru II juga kurang memahami pengertian dari pendekatan saintifik dan dalam penerapannya guru hanya melaksanakan 1-2 pola dalam pendekatan saintifik. Serta dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang Guru I dan Guru II miliki sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Namun dalam pelaksanaannya Guru I dan Guru II tidak sepenuhnya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.

ABSTRACT**SCIENTIFIC APPROACH: GOVERNMENT DOCUMENT, TEACHERS' UNDERSTANDING, LESSON PLANS, AND THE LEARNING PROCESSES (ACASE STUDY ON TWO SCIENCE TEACHERS IN ONE OF JUNIOR HIGH SCHOOLS IN YOGYAKARTA)**

Bernadetha Charisma Budiarmela
131424016

The purpose of this research is to expressed and describe scientific approach based on the government document, teacher understanding, lesson plan and learning process on two science teachers in of one junior high school in Yogyakarta. This research is conducted in one of private junior high school in Yogyakarta. The research was done in April to May 2017. The subjects in of this research are two people science teachers. The research is a qualitative descriptive study with data collection instrument in a form of a videos learning process and the teachers interview. Then, the result was videos recording changed into a form of transcript data. From the transcript data, then researchers listed some questions for interview section. The result of was interview used to support the transcript of video learning. This research was analyzed in order to find out the implementation of scientific approach.

Based on the result of the research it can be concluded that first teacher has less understanding on scientific approach and in the implementation of it the teacher only implemented 1-2 scientific approach patterns. And for the second teacher has less understanding on scientific approach patterns and in the implementation of it the teacher are only implemented 1-3 scientific approach patterns. The first and second the teachers lesson plan in Rule of t the Ministry of Education and Culture about learning for the primary education and secondary education levels. However implementation of the lesson plans, both of the first and second teachers do not fully implemented learning process according to their lesson plans.