

ABSTRAK

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Minat Melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan

**Bernadeth Septina Nugraheni
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap minat siswa untuk melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan. (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh prestasi belajar siswa terhadap minat siswa untuk melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan.

Penelitian ini dilaksanakan di SLTP Pangudi Luhur Kêliduren Moyudan Yogyakarta. Yang menjadi subyek penelitian adalah siswa-siswi kelas III. Teknik pengambilan sampel dengan mengambil seluruh populasi yaitu sebesar seratus responden.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner serta menggunakan arsip yang ada di sekolah, Sedangkan Teknik analisa data dilakukan dengan metode *chi square*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap minat siswa melanjutkan ke SMK, dan (2) ada pengaruh prestasi belajar terhadap minat melanjutkan ke sekolah menengah kejuruan, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

ABSTRACT

Influence of Parents' Social-Economic Status and Students' Learning Achievement on the Interest in Continuing Study to Vocational High School

Case Study at SLTP Pangudi Luhur Kaliduren, Moyudan, Yogyakarta

Bernadeth Septina Nugraheni

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2001

The aims of this research are: 1) to know whether there is influence of parents' social-economic status on students' interest in continuing study to vocational high school, 2) to know whether there is influence of students' learning achievement on students' interest in continuing to vocational high school.

The research was conducted at SLTP Pangudi Luhur Kaliduren, Moyudan, Yogyakarta. The population in this research are the third grade students . The samples are all the 100 third grade students' .

To collect the data the writer used questionnaire and documentation. The data analyzing technique used was chi-square method.

The findings are: 1) there is influence of parents' social-economic status on students' interest in continuing study to vocational high school, and 2) there is influence of students' learning achievement on students' interest in continuing study to vocational high school, with significance level $\alpha = 0,05$.