

ABSTRAK
IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT
PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan
Tahun Ajaran 2016/2017)
Nicolaus Gedhy Wahyu .C
Universitas Sanata Dharma 2017

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui besarnya presentase faktor internal penghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017; (2) Mengetahui besarnya presentase faktor eksternal penghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017; (3) Mengetahui besarnya presentase aspek penghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017; (4) Mengetahui besarnya presentase faktor internal dan eksternal penghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017 dengan kategori Ya dan Tidak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 50 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner Faktor-Faktor Penghambat Pencapaian Prestasi Belajar yang berjumlah 58 item dengan koefisien reliabilitas sebesar (0,70). Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) faktor internal yang dominan menghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017 adalah faktor fisik (33.60%); (2) faktor eksternal yang dominan menghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017 adalah faktor buku dan alat peraga (49.43%); (3) aspek yang dominan menghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017 adalah buku dan alat peraga (49.43%); (4) faktor internal dan eksternal yang dominan menghambat pencapaian prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Kanisius Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017 adalah faktor eksternal (38.68%).

Kata Kunci: *Penghambat prestasi belajar, prestasi belajar, belajar.*

ABSTRACT
IDENTIFICATION OF HINDERING FACTORS
IN REACHING STUDY ACHIEVEMENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS
(A Descriptive Study on VIII Graders of SMP (Junior High School) Kanisius
Muntilan Classes of 2016/2017)
Nicolaus Gedhy Wahyu C.
Sanata Dharma University
2017

This research was aimed to: (1) find the percentage of internal hindering factors in reaching study achievements of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017; (2) find the percentage of external hindering factors in reaching study achievements of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017; (3) find the percentage of hindering aspects in reaching study achievements of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017; (4) find the percentage of internal and external hindering factors in reaching study achievements of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017 under the categories Yes and No. This research used quantitative descriptive method. The subjects of this research were 50 VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017. Data collection tool used was questionnaire of 58 items of external hindering factors in reaching study achievements with reliability coefficient of 0.70. Data analysis data used was quantitative descriptive with percentage.

The result of research showed that: (1) The dominant internal factor hindering the study achievement of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017 was physical factor (33.60%); (2) The dominant external factor hindering the study achievement of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017 was the factor of books and props (49.43%); (3) The dominant aspect hindering the study achievement of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017 was the factor of books and props (49.43%); (4) The dominant internal and external factor hindering the study achievement of VIII graders of SMP Kanisius Muntilan Classes of 2016/2017 was the external factor (38.68%).

Keyword: Study Achievement Hinderer, Study Achievement, Study