

ABSTRAK

**STUDI MENGENAI PENDAPAT SISWA KELAS XI SMA PGRI
SWASTIKA LEWOLEBA TAHUN AJARAN 2015/2016 TENTANG
PERILAKU BERPACARAN DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN
KEGIATAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Wilibrorda Noe Ndemu
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa-siswi kelas XI SMA PGRI Swastika Lewoleba tahun ajaran 2015/2016 tentang perilaku berpacaran yang baik/pantas/wajar dan perilaku berpacaran yang tidak baik/pantas/wajar dan implikasinya terhadap usulan kegiatan bimbingan klasikal.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA PGRI Swastika Lewoleba tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 170 orang. Semua siswa dijadikan subjek penelitian, sehingga penelitian ini termasuk penelitian populasi. Instrumen penelitian berupa kuesioner perilaku berpacaran yang baik/pantas/wajar dan perilaku berpacaran yang tidak baik/pantas/wajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku berpacaran yang dianggap baik oleh siswa, antara lain 1) Membiarkan pacar berkunjung sampai larut malam, 2) Sebelum berpergian bersama pacar selalu minta izin orang tua, 3) Dalam berpacaran saya mampu mengelola gairah seksual dengan baik, 4) Berpacaran pada waktu luang, 5) Waktu berpacaran rata-rata 2 jam, 6) Belajar dan mengerjakan PR bersama dengan pacar, 7) Menolak ajakan untuk mencium leher pacar, 8) Berbicara sopan sesuai dengan norma yang berlaku sewaktu berpacaran, (9). Bergandengan tangan saat berjalan bersama pacar, 10) Mencium kening pacar untuk membuktikan rasa cinta. Dan perilaku berpacaran yang dianggap tidak baik oleh siswa, antara lain 1) Berpacaran di taman pada saat taman lagi sunyi, 2) Petting (menempelkan alat kelamin sewaktu masih berpakaian lengkap), 3) Melakukan hubungan seksual, 4) Mencium bibir pacar, 5) Mengajak kencan saat pacar mengerjakan tugas.

Peneliti mengusulkan kegiatan bimbingan klasikal yang sesuai untuk memperluas wawasan siswa mengenai perilaku berpacaran dengan menyajikan satu Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal.

ABSTRACT

**STUDY OF OPINION OF CLASS XI SMA PGRI SWASTIKA
LEWOLEBA ACADEMIC YEAR 2015/2016 ABOUT DATING
BEHAVIOUR AND ITS IMPLICATION ON PROPOSED CLASSICAL
ACTIVITIES**

Wilibrorda Noe Ndemu
Sanata Dharma University
2015

This study aims to find out the opinion of students of class XI SMA PGRI Swastika Lewoleba academic year 2015/2016 on dating behavior which are good / reasonable / fair and dating behaviors which are not good / not reasonable / not fair and its implications for the proposed initiative classical guidance.

The study population was all students of class XI SMA PGRI Swastika Lewoleba academic year 2015/2016, amounting to 170 people. All students were made to be research subject, so this study are included in population studies. The research instrument was questionnaires on dating behavior which are good / reasonable / fair and dating behaviors which are not good / not appropriate / not reasonable.

The results showed that the behavior of a relationship considered to be good by students, among others, 1) Let the boyfriend/girlfriend visited until late at night, 2) Before traveled together boyfriend/girlfriend always ask for parental consent, 3) Able to manage sexual desire with appropriately, 4) Dating at leisure time, 5) Dating time is an average of 2 hours, 6) Learning and do homework together with boyfriend/girlfriend, 7) Rejecting an invitation to kiss boyfriend's/girlfriend's neck, 8) Speak politely in accordance with the norms when dating, (9). Holding hands while walking with a boyfriend/girlfriend, 10) Kissing boyfriend's/girlfriend's forehead to show love. And conduct of relationship that is considered not appropriate by the students, among others, 1) Dating in the park when the park is deserted, 2) Petting (sticking genitals while fully clothed), 3) Sexual intercourse, 4) Kissing boyfriend's/girlfriend's lips, 5) asking for a date when boyfriend's/girlfriend's working on assignment.

Researchers propose appropriate classical guidance activities to expand students' horizons about dating behavior by presenting a classical guidance service implementation plan.