

ABSTRAK

Penggunaan Model Pembelajaran Quantum untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Kanisius Pugeran

Euphemia Tia Christy
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan upaya peningkatan minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran semester II tahun ajaran 2013/2014 melalui penerapan model pembelajaran quantum, 2) Mendeskripsikan peningkatan minat belajar IPS siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran semester II tahun ajaran 2013/2014 melalui penggunaan model pembelajaran quantum, 3) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran semester II tahun ajaran 2013/2014 melalui penggunaan model pembelajaran quantum.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran yang berjumlah 29 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan tes tertulis. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Upaya peningkatan minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran semester II tahun ajaran 2013/2014 dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: menumbuhkan, mengalami, menamai, mendemonstrasikan, mengulangi dan merayakan, 2) Penerapan model pembelajaran quantum dapat meningkatkan minat belajar IPS siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan adanya kenaikan persentase rata-rata jumlah siswa yang berminat dari kondisi awal (pra siklus) sebesar 53% meningkat menjadi 66% pada siklus I dan menjadi 79% pada siklus II, 3) Penerapan model pembelajaran quantum dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan adanya kenaikan persentase jumlah siswa yang memenuhi KKM dari kondisi awal (pra siklus) sebesar 28% (8 dari 29 siswa) meningkat menjadi 65% (19 dari 29 siswa) pada siklus I dan menjadi 100% pada siklus II, dan kenaikan rata-rata hasil belajar dari kondisi awal (pra siklus) sebesar 63 meningkat menjadi 74 pada siklus I dan 78 pada siklus II

Kata kunci: *minat, hasil belajar, pembelajaran quantum*

ABSTRACT

Use of Quantum Learning Model for Improving Interest and Learning Outcomes Subject of Learning Social Sciences (IPS) in fourth grade Kanisius Pugeran Elementary School.

**Euphemia Tia Christy
Sanata Dharma University
2015**

This study aims to: 1) describe improvement effort of interest and learning outcomes subject of learning social sciences in fourth grade Kanisius Pugeran elementary school semester academic year 2013/2014 through implementation of quantum learning model, 2) describe the interest's enhancement in social studies for fourth grade students of Kanisius Pugeran elementary school semester academic year 2013/2014 through implementation of quantum learning model, 3) describe the learning outcomes's enhancement in social studies for fourth grade students of Kanisius Pugeran elementary school semester academic year 2013/2014 through implementation of quantum learning model.

This type of research is a classroom action research (PTK). Subjects were fourth grade students of Kanisius Pugeran elementary school amounting to 29 students. The study was conducted in two cycles. Each cycles consists of planning, implementation, observation and reflection. Data was collected with observation, interview and written tests. Data were analyzed by descriptive quantitative method.

The results showed that: 1) The improvement effort of interest and learning outcomes subject of learning social sciences in fourth grade Kanisius Pugeran elementary school semester academic year 2013/2014 can do by this steps: enroll, experience, learn and label, demonstrate, review and celebration, 2) the implementation of quantum learning model can increase the interest of students, it is shown by an increase from initial conditions at 53%, the percentage of student interest has gone up to 66% after first cycle, and rises again to 79% after second cycle. 3) the implementation of quantum learning model can increase the learning outcomes of students, it is shown by increase percentage of students that reached KKM from initial conditions at 28% has gone up to 65% and rises again to 100% after second cycle, the average students learning outcomes from 63 in initial conditions also increased to 74 in the first cycle, and 78 in second cycle.

Keywords: *interest, learning outcomes, quantum learning model*