

KESANTUNAN BERBAHASA ANAK REMAJA  
DENGAN ORANGTUA DI PERUMAHAN  
GRIYA TAMANSARI II

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia



Oleh :

Ika Bonieta Kusumaningtyas

101224012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA

2015

SKRIPSI

KESANTUNAN BERBAHASA ANAK REMAJA  
DENGAN ORANGTUA DI PERUMAHAN  
GRIYA TAMANSARI II

Oleh :

Ika Bonieta Kusumaningtyas

101224012

Telah disetujui oleh :

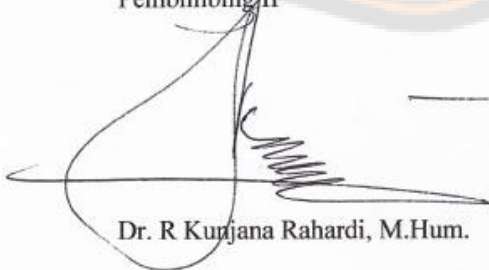
Pembimbing I



Prof. Dr. Pranowo, M.Pd.

Tanggal, 21 April 2015

Pembimbing II



Dr. R. Kurnjana Rahardi, M.Hum.

Tanggal, 21 April 2015

SKRIPSI  
KESANTUNAN BERBAHASA ANAK REMAJA  
DENGAN ORANGTUA DI PERUMAHAN GRIYA TAMANSARI II

Dipersiapkan dan ditulis oleh :

Ika Bonieta Kusumaningtyas

NIM : 101224012

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji

pada tanggal 4 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan panitia penguji

	Nama Lengkap
Ketua	: Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd.
Sekretaris	: Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.
Anggota	: Prof. Dr. Pranowo, M.Pd.
Anggota	: Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.
Anggota	: Dr. B. Widharyanto, M.Pd.

Tanda Tangan



Yogyakarta, 4 April 2015

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Dekan,



Rohandi, Ph.D.

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka sebagaimana layaknya penulisan karya ilmiah.

Yogyakarta, 20 Mei 2015



Ika Bonieta Kusumaningtyas



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Sanata Dharma :

Nama : Ika Bonieta Kusumaningtyas

Nomor Mahasiswa : 101224012

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Universitas Sanata Dharma, karya ilmiah saya yang berjudul :

**KESANTUNAN BERBAHASA ANAK REMAJA  
DENGAN ORANGTUA DI PERUMAHAN GRIYA  
TAMANSARI II**

Dengan demikian saya memberikan kepada Universitas Sanata Dharma, hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikannya secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk keperluan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya maupun royalti pada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Dilihat di Yogyakarta

Pada tanggal : 21 April 2015

Yang menyatakan,

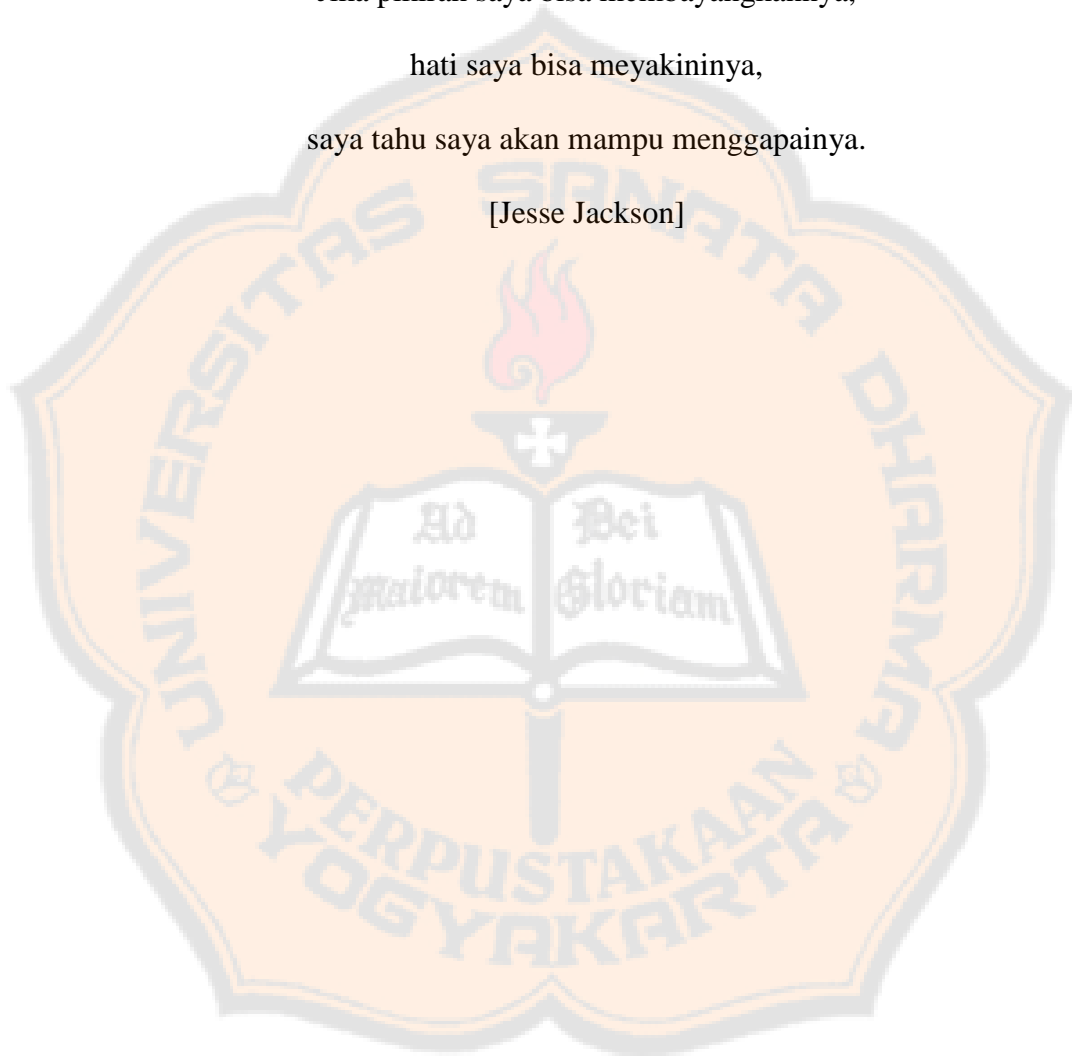


(Ika Bonieta Kusumaningtyas)

**MOTTO**

Jika pikiran saya bisa membayangkannya,  
hati saya bisa meyakinkannya,  
saya tahu saya akan mampu menggapainya.

[Jesse Jackson]



**HALAMAN PERSEMBAHAN**



Ku persembahkan untuk  
mama dan papaku yang tak  
pernah menyerah.



**ABSTRAK**

**Kusumaningtyas, Ika Bonieta. 2015. *Kesantunan Berbahasa Anak Remaja dengan Orang Tua di Perumahan Griya Tamansari II.***

Skripsi yang berjudul Kesantunan berbahasa Anak Remaja Dengan Orang Tua di Perumahan Griya Tamansari II ini merupakan kajian pada tuturan yang digunakan oleh anak usia remaja. Kesantunan berbahasa merupakan perangkat yang digunakan penutur agar tuturannya tidak menyinggung mitra tutur. Dengan menggunakan bahasa yang santun, penutur dapat menjaga hubungan interpersonal dengan mitra tutur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk tuturan yang tidak santun, bentuk-bentuk tuturan yang santun, penanda kesantunan berbahasa, dan maksud kesantunan berbahasa. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa anak usia remaja. Data dalam penelitian ini adalah tuturan-tuturan yang diucapkan anak remaja dalam kegiatan sehari-hari di rumah dengan orang tuanya. Dengan demikian, subjek penelitian ini adalah anak usia remaja. Pengumpulan data diperoleh dengan metode sadap rekam. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan kaidah-kaidah kesantunan berbahasa yang dikemukakan oleh Grice, Geoffrey Leech, serta Brown dan Levinson.

Peneliti menemukan bahwa sebagian tuturan usia remaja belum menggunakan bahasa yang santun. Hal ini disebabkan karena penutur melanggar kaidah-kaidah kesantunan berbahasa. Anak usia remaja melakukan pelanggaran pada maksim kuantitas, maksim relevansi dan maksim cara. Anak usia remaja juga melakukan pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa yang dikemukakan oleh Leech. Pelanggaran yang dilakukan adalah pelanggaran maksim penerimaan, maksim kerendahan hati, maksim kesepakatan atau maksim kecocokan, dan maksim simpati. Pelanggaran yang paling terakhir adalah pelanggaran konsep muka positif.

Dari tuturan yang telah dianalisis, peneliti menemukan bentuk-bentuk tuturan yang santun kemudian menemukan penanda kesantunan anak usia remaja dan juga menemukan maksud dari pembicaraan anak usia remaja dalam kesantunan berbahasa Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wacana kepada penutur Bahasa Indonesia tentang kaidah-kaidah tuturan yang santun. Selanjutnya, penutur dapat mengaplikasikannya dalam kegiatan bertutur sehari-hari.



**ABSTRACT**

**Kusumaningtyas, Ika Bonieta. 2015. *The Politeness of Using Language by Teenagers Speaking in Perum Griya Tamansari II*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.**

This study entitled the politeness of using language by teenagers speaking in Perum Griya Tamansari II was an observation on conversations done by teenagers. The politeness of using languages was a system of communication used by the speakers to respect the interlocutors. By using the polite language, the speakers could kindly keep interpersonal relationship with the interlocutors.

This study was aimed to represent kinds of impolite conversations, kinds of polite conversations, signs of politeness using language, and the intension of using polite language. Moreover, this study was indeed aimed to describe the politeness of using languages by teenagers. The data of this study was conversation done by the teenagers speaking to their parents through their daily activities. Therefore, the subjects involved in this study were the teenagers. The researcher carried out recording method to collect the data. The data was analyzed using norms of language politeness by Grice, Geoffrey Leech and Brown and Levinson.

The result of this study revealed that some conversations done by teenagers had not consisted of polite languages since the teenagers against the rules of language politeness. The teenagers disobeyed the rules of language politeness especially on the quantity maxim, relevance maxim, and manner maxim. Furthermore, the teenagers against the principle of politeness of using language proposed by Leech. The infractions were on reception maxim, humbleness maxim, compatibility maxim, and sympathy maxim. The primary finaly was on the good expression.

From the analyzed conversations, the researcher discovered kinds of polite conversations, signs of teenagers' politeness, and the intension of teenagers' conversation on using polite language. This study was extremely expected to provide good expressions for those speaking Indonesian. Afterwards, the speakers could simply apply the expressions to their daily activities.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Bapa Yang Maha Kuasa, Yesus Kristus, dan Bunda Maria atas berlimpah karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Kesantunan Berbahasa Anak Remaja dengan Orangtua di Perumahan Griya Tamansari II”. Penyusunan penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Pranowo, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan perhatian, arahan, pendapat, dan dorongan agar skripsi ini selesai.
2. Dr. R Kunjana Rahardi, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah membantu saya untuk membetulkan dan memberikan pendapat agar skripsi ini lebih baik.
3. Dr. B. Widharyanto, M.Pd. yang telah menguji saya saat ujian pendadaran dan terimakasih atas segala macam masukan agar skripsi saya menjadi lebih baik dari sebelumnya
4. Dr. Y Karmin yang telah membantu saya menjadi trianggulator dari data yang telah saya buat.
5. Seluruh dosen di PBSI : Dr. Yuliana setyaningsih, M.Pd., Drs. G. Sukadi, J. Prapta Diharja, M.Hum., Alm. Dr. A. M. Slamet Soewandi, M.Pd., Y. F. Setya Tri Nugraha, S.Pd., M.Pd, L. Rishe Purnama Dewi, S.Pd, M.Hum. dan Drs. P. Haryanto, M.Pd.
6. Staf sekretariat Robertus Marsidiq yang telah membantu dalam hal menyiapkan segala keperluan skripsi sampai selesai.
7. Aurelia Suryani Asriningsih yang selalu memberi semangat dari pertama kali diberi nafas kehidupan dan dengan penuh sabar mendampingi penulis sampai sekarang.
8. Bonyvasius Kusparjono yang selalu menanyakan kelanjutan skripsi.

9. Angela Putri Meriyani yang sudah membantu aku dalam mentranslitkan kata-kata bahasa inggris dan merangkaikannya.
10. Rudolf Marsaud Panjaitan yang selalu mendorongku untuk menyelesaikan skripsi dan juga telah meminjamkan hardisk ke laptopku supaya menyala lagi dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung untuk kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Harapan

Penulis, semoga skripsi ini bermanfaat walau sekecil apapun dan bagi siapapun. Penulis juga berharap penelitian ini bukanlah yang terakhir karena tercebur dalam kubangan penelitian begitu mengasyikkan.

Penulis



Ika Bonieta Kusumaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	4
1.5 Batasan Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Teori-teori Kesantunan Berbahasa.....	10
2.2.1 Prinsip Kesantunan Leech.....	11

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

2.2.2 Prinsip Kesantunan Brown dan Levinson.....	15
2.2.3 Prinsip Kerjasama Greace.....	20
2.3 Konteks.....	22
2.4 Konsep Pragmatik.....	24
2.3.1 Tindak Tutur Sebagai Aspek dalam Kesantunan Berbahasa	26
2.3.2 Implikatur Percakapan.....	28
2.4 Kerangka berpikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Subjek Penelitian.....	36
3.3 Sumber Data.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Instrument penelitian.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Analisis Data.....	45
4.2.1 Manifestasi Kesantunan Berbahasa.....	45
4.2.1.1 Bentuk Tuturan yang Tidak Santun.....	45
4.2.1.1.1 Pelanggaran Prinsip Kerjasama.....	45
4.2.1.1.2 Pelanggaran prinsip kesantunan Berbahasa.....	51
4.2.1.1.3 Pelanggaran Kesantunan Konsep Muka.....	60
4.2.1.2 Bentuk Tuturan yang Santun.....	62
4.2.2 Penanda Kesantunan Berbahasa.....	63

4.2.2.1 Penanda Ketidaksantunan Berbahasa.....	63
4.2.2.1.1 Penutur Tidak Dapat Mengendalikan Emosi Ketika Bertutur.....	63
4.2.2.1.2 Penutur Memaksakan Pendapatnya.....	64
4.2.2.1.3 Penutur Memojokkan Mitra Tutur.....	65
4.2.2.2 Penanda Tuturan yang Santun.....	66
4.2.2.2.1 Menanggapi Mitra Tutur dengan Positif.....	67
4.2.2.2.2 Menyampaikan Pendapat dengan Tidak Berbelit-Belit..	68
4.2.2.2.3 Mengungkapkan Ketidaksetujuan Tanpa Memojokkan Mitra Tutur.....	68
4.2.3 Maksud Kesantunan Berbahasa.....	69
4.2.3.1 Sikap Kerendahan Hati Penutur.....	69
4.2.3.2 Sikap Hormat Penutur Terhadap Mitra Tutur.....	71
4.2.3.3 Menjaga Perasaan Mitra Tutur.....	73
4.2.3.4 Mengembangkan Sikap Diri yang Baik.....	75
4.2.3.5 Berhati-hati dalam Pemilihan Kata dan Gerak Tubuh.....	76
4.3 Pembahasan.....	77
4.3.1 Manifestasi Kesantunan Berbahasa.....	78
4.3.2 Penanda Kesantunan Berbahasa.....	92
4.3.3 Maksud Kesantunan Berbahasa.....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN 1.....	117
LAMPIRAN 2.....	156

