

ABSTRAK

Giovannia Esya Nirmala Bestari. 2015. ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI KELAS 8E SMP PANGUDI LUHUR 1 YOGYAKARTA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui sejauh mana kegiatan pembelajaran di kelas 8E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dilaksanakan sesuai dengan Kurikulum 2013 yakni dengan menggunakan pendekatan saintifik, (2) mengetahui apakah Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII Pegangan Guru Kurikulum 2013 dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran saintifik di kelas 8E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berupa studi kasus tentang pembelajaran yang berlangsung di kelas 8E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada materi Bangun Ruang Sisi Datar dan penggunaan Buku Matematika Kelas VIII Pegangan Guru Kurikulum 2013. Data dalam penelitian ini berupa dokumentasi hasil observasi kegiatan pembelajaran, hasil wawancara dengan guru mata pelajaran, dan hasil wawancara dengan beberapa peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di kelas 8E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta materi Bangun Ruang Sisi Datar kurang sesuai dengan yang diidealkan dalam Kurikulum 2013 dengan persentasi 55,6% berdasarkan MPG Matematika SMP Tahun 2013. Kegiatan pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap yaitu, (a) tahap pendahuluan pembelajaran yang dilaksanakan kurang sesuai dengan Kurikulum 2013 dengan persentase 55,6%, (b) tahap inti pembelajaran yang dilaksanakan cukup sesuai dengan Kurikulum 2013 dengan persentase 61,1%, dan (c) tahap penutup pembelajaran yang dilaksanakan kurang sesuai dengan Kurikulum 2013 dengan persentase 50,0%. (2) Rumusan masalah pada nomor 2 tidak dapat dijawab karena intensitas penggunaan Buku Matematika Kelas VIII Pegangan Guru Kurikulum 2013 sangat minim pada saat proses pembelajaran di kelas 8E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Faktor-faktor penyebab penggunaan buku minim yaitu (a) peserta didik mengalami kesulitan memahami materi yang ada di dalam buku, (b) tingkat kesulitan soal dalam buku cukup tinggi, (c) terdapat banyak kesalahan cetak, (d) guru menggunakan sumber belajar lain, (e) waktu yang disediakan guru kurang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan langkah-langkah yang ada di dalam buku, (f) keterlambatan pendistribusian buku ke sekolah-sekolah, dan (f) guru memilih menggunakan modul pribadi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Analisis Kegiatan Pembelajaran. Pendekatan Saintifik. Buku Matematika Kelas VIII Pegangan Guru.

ABSTRACT

Giovannia Esya Nirmala Bestari. 2015. ANALYZE OF IMPLEMENTATION LEARNING WITH SCIENTIFIC APPROACH CURRICULUM 2013 IN 8E CLASS OF PANGUDI LUHUR 1 JUNIOR HIGH SCHOOL IN GEOMETRY FLAT SIDE TOPIC. Skripsi. Mathematic Education Courses. Departement of Mathematic Education and Science. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta. The research aims to (1) determine the extent of learning activities in 8E class of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School are carried out in accordance with Curriculum 2013 with scientific approach, (2) determine whether the Mathematic 8th Grade teacher's textbook Curriculum 2013 can support the learning process of scientific approach in 8E class of Pangudi Luhur 1 Junior High School. This research is qualitative research in the form of case studies about the learning that takes place in 8E class of Pangudi Luhur 1 Junior High School in Geometry Flat Side Topic and use of Mathematic 8th Grade teacher's textbook Curriculum 2013. Data in this research are documentation of the observation of learning activities, interviews with teachers, and interviews with several students. This result of research indicates that (1) learning activities carried out in 8E class of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School in Geometry Flat Side topic less according to the Curriculum 2013 with a percentage of 56,6% based on MPG Matematika SMP 2013. Learning activities are divided into three phases, (1) the preliminary stage of learning that was carried out less in accordance with Curriculum 2013 with a percentage of 55,6%, (2) the core stage of learning that was carried out sufficiently in accordance with scientific approach Curriculum 2013 with a percentage of 61,1%, and (3) the closing stage of learning that was carried out less in accordance with Curriculum 2013 with a percentage of 50,0%, (2) the problem number 2 can not be answered because of the intensity of the use of Mathematic 8th Grade teacher's textbook Curriculum 2013 is very minimal during the learning process in 8E class of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School in Geometry Flat Side topic. Factors causing the intensity of use is minimal are (a) students have difficulty to understand material in the book, (b) the difficulty level of the questions in the book is quite high, (c) there are a lot of typographical errors, (d) teachers use other books, (e) there is insufficient time to carry out the study in accordance with the scientific approach, (f) overdue books distributed to schools, and (f) teachers chose to use handouts for learning process.

Key word: Analyze of learning implementation. Scientific approach Curriculum 2013. Mathematic 8th Grade teacher's textbook Curriculum 2013.