

ABSTRAK

Christiana Monica Vianny Abong Elannor (NIM: 131414064), 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek Materi Luas Daerah Segitiga pada Siswa Kelas VII SMP Institut Indonesia Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan untuk perangkat pembelajaran pada materi luas daerah segitiga, dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis proyek materi luas daerah segitiga; 2) mengetahui kualitas dari pengembangan perangkat pembelajaran berbasis proyek materi luas daerah segitiga.

Peneliti menggunakan tahapan-tahapan penelitian dan pengembangan menurut model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), yang meliputi: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Penerapan, dan 5) Evaluasi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Institut Indonesia Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. Obyek penelitian ini adalah semua perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, bahan ajar, Lembar Kerja Siswa, perangkat evaluasi, dan pedoman guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan THB (Tes Hasil Belajar).

Berdasarkan hasil penelitian, perangkat pembelajaran matematika berbasis proyek memiliki kualitas baik. Hal ini didapat dari tiga aspek, yaitu 1) hasil validasi ahli yang memperoleh skor 357 (kriteria baik); 2) hasil THB yang memperoleh presentase ketuntasan siswa sebesar 86,67% (kriteria sangat baik); dan 3) hasil kuesioner respon siswa yang mendapat rata-rata total skor 69,07 (kriteria baik).

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, *Project Based Learning*, luas daerah segitiga.

ABSTRACT

Christiana Monica Vianny Abong Elannor (NIM: 131414064), 2017. The Development of Triangular Area Learning Equipment as Mathematics Basic Learning Method on 7th graders of Institut Indonesia Yogyakarta Junior High School in School Year 2016/2017. Mathematics Education Program, Mathematics and Natural Sciences Major, Teaching Faculty, Sanata Dharma University.

This study is a research and development study to the teachings of triangular area by using Project Based Learning (PjBL). This study is conducted to 1) develop the teaching-based material of triangular area; 2) assess the quality of the teaching-based material of triangular area.

The researcher used steps of research and development according to the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model that includes: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The subjects of this research are 7th graders from Institut Indonesia Yogyakarta Junior High School in school year 2016/2017. The objects of this research are the learning equipment that the researcher had developed. The equipment includes lesson plan, learning materials, question sheets, evaluation equipment, and teacher's guide book. The data are collected from observation, interviews, questioner, and learning assessment.

Based on the research, project based mathematics learning equipment has good quality. This is proved by three aspects, which are 1) validation reached the score of 357 (good); 2) the learning assessment results in 86,67% of clearance (very good); and 3) the questioner responds an average 69,07 in total (good).

Keywords: learning equipment, Project Based Learning, triangular area.