

ABSTRAK

Wulan, Antonia Evastella (2017). Pengaruh Gaya Belajar, Sikap Terhadap Pelajaran Matematika dan Jenis Kelamin Bagi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Prestasi belajar merupakan suatu ukuran keberhasilan yang dicapai siswa dalam proses belajarnya. Prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, beberapa diantaranya yang menarik adalah gaya belajar, sikap terhadap pelajaran matematika dan perbedaan jenis kelamin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh gaya belajar, sikap dan perbedaan jenis kelamin terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan subyek penelitiannya siswa kelas VIII dengan jumlah sampel sebanyak 114 siswa. Pengumpulan data gaya belajar dan sikap dilakukan dengan penyebaran angket skala *Likert*. Sementara itu untuk perbedaan jenis kelamin dan prestasi belajar siswa bersumber dari dokumentasi sekolah berupa data jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin dan hasil nilai UTS semester genap. Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Uji simultan (Uji *f*) dilakukan untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama dan analisis regresi linier sederhana dilakukan untuk mengetahui pengaruh secara terpisah.

Hasil dari penelitian ini berupa: 1) secara simultan (bersama-sama) gaya belajar, sikap terhadap pelajaran matematika dan perbedaan jenis kelamin berpengaruh yang signifikan bagi prestasi belajar matematika, 2) gaya belajar berpengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa, 5) sikap berpengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa, 6) perbedaan jenis kelamin berpengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa. Secara bersama-sama gaya belajar, sikap dan perbedaan jenis kelamin memberikan pengaruh bagi prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta sebesar 17,4%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam model pada penelitian ini.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Sikap, Jenis Kelamin, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Wulan, Antonia Evastella (2017). Effect of Learning Style, Attitudes and Gender Between Learning Achievement On Students Class VIII Maria Immaculata Marsudirini Junior High School In Yogyakarta Academic Year 2016/2017. Thesis. Math Education Study Program. Department of Math Education and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

Learning achievement is a measure of success achieved by students in the learning process. Achievement of learning can be influenced by various factors, some of which are interesting learning styles, attitudes toward math and gender differences. The purpose of this study is to find out how the influence of learning styles, attitudes and gender differences for student achievement class VIII Maria Immaculata Marsudirini Junior High School Yogyakarta Academic Year 2016/2017.

*This research is an ex post facto research with the research subjects of class VIII students with total sample of 114 students. Data collection of learning styles and attitudes was done with Likert scale questionnaire dissemination. Meanwhile, for the difference of gender and student achievement comes from the documentation of the school in the form of data on the number of students by gender and the value of UTS even semester. Data analysis using multiple linear regression analysis. The simultaneous test (*F Test*) is performed to determine the effect simultaneously and a simple linear regression analysis is performed to determine the effect separately.*

The results of this study are: 1) simultaneously (together) learning style, attitudes toward mathematics lessons and gender differences had a significant effect on mathematics learning achievement, 2) learning style have a significant influence on mathematics learning achievement students, 5) significant attitudes toward students' mathematics learning achievement, 6) gender differences have a significant effect on student's mathematics learning achievement. Together learning styles, attitudes and differences of gender influence for student achievement class VIII Immaculata Marsudirini Junior High School in Yogyakarta 17,4%, the rest influenced by other factors not included in the model in this study.

Keyword : Learning Style, Attitudes, Gender, Learning Achievement