

ABSTRAK**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS VIII SMP SANTO ALOYSIUS TURI TAHUN AJARAN 2016/2017
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL****Lydia Christiani****Universitas Sanata Dharma****2017**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi tahun ajaran 2016/2017 tingkat dan untuk mengusulkan topik-topik bimbingan pribadi sosial berdasarkan capaian skor item yang teridentifikasi rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survey. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner komunikasi interpersonal dalam bentuk Skala Likert yang terdiri dari 5 aspek, yaitu keterbukaan, empati, dukungan, rasa suportif dan kesetaraan dengan reliabilitas sebesar 0,735 dan termasuk dalam kategori tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 37 orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah kategorisasi kemampuan komunikasi interpersonal berdasarkan kategorisasi kriteria Azwar (2009). Komunikasi interpersonal siswa kelas XI di golongan dalam lima kategori, yaitu sangat baik, cukup baik, baik, kurang baik, dan tidak baik.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat 13 (35%) siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang sangat baik, terdapat 20 (54%) siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal baik terdapat (11%) siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang cukup baik, terdapat 0 (0%) siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang kurang baik, terdapat 0 (0%) siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang tidak baik.

Kata kunci: kemampuan komunikasi Interpersonal, Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial.

ABSTRACT**THE DESCRIPTION OF INTERPERSONAL COMMUNICATION
ABILITY OF VIII GRADERS OF SANTO ALOYSIUS TURI JUNIOR
HIGH SCHOOL (SMP) BATCH 2016/2017 AND ITS IMPLICATION FOR
PERSONAL-SOCIAL GUIDANCE TOPICS PROPOSALS****Lydia Christiani****Sanata Dharma University****2017**

This research was aimed at finding the interpersonal communication ability of VIII graders of Santo Aloysius Turi Junior High School (SMP) Batch 2016/2017 and making personal-social guidance topics proposals based on item score identified as low.

This research was a quantitative descriptive research with a survey method. Data collecting instrument used was interpersonal communication questionnaires in the form of Likert Scale which contained 5 aspects i.e. openness, empathy, support, supportive feeling, and equality with the reliability of 0.735 and it was categorized as high. The subjects of this research were 37 VIII graders of Santo Aloysius Turi Junior High School (SMP) Batch 2016/2017. Data analysis technique used was interpersonal communication ability categorization based on Azwar criteria categorization (2009). Interpersonal communication of XI graders was categorized in five categories, namely very good, good enough, good, not good enough, and not good.

Based on the research result, there were 13 students (35%) with interpersonal communication which was very good, 20 students (54%) with interpersonal communication which was good, (11%) with interpersonal communication which was very good enough, 0 students (0%) with interpersonal communication which was not good enough, 0 students (0%) with interpersonal communication which was not good.

Keyword: Interpersonal Communication Ability, Personal-Social Guidance Topics