

ABSTRAK

Sikap Siswa Siswi SMU Terhadap Profesi Guru

Studi Kasus Siswa-siswi Kelas II SMU Pangudi Luhur
Sedayu, Bantul, Yogyakarta, Tahun Pelajaran 2000/2001

Eko Priyo Santoso
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2001

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap siswa-siswi SMU Pangudi Luhur Sedayu terhadap profesi guru berdasarkan perbedaan jenis kelamin, tempat tinggal, status sosial ekonomi orang tua siswa.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas II SMU Pangudi Luhur Sedayu, Bantul, Yogyakarta, tahun pelajaran 2000/2001, berjumlah 97 orang, untuk sampel ditetapkan sebesar 40 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel acak sederhana (simple random sampling). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Chi-kuadrat.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) sebagian besar (65%) responden mempunyai sikap positif terhadap profesi guru, 2) ada perbedaan sikap siswa-siswi terhadap profesi guru berdasarkan perbedaan tempat tinggal, dan 3) tidak terdapat perbedaan sikap siswa-siswi terhadap profesi guru baik berdasarkan perbedaan jenis kelamin maupun berdasarkan status sosial ekonomi.

ABSTRACT

Attitude of Senior High School Students Toward Teacher Profession

Case Study at the Second Grade of Pangudi Luhur
Senior High School in Sedayu Yogyakarta

Eko Priyo Santoso
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2001

The aim of this research is to know the attitude of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School students toward teacher profession based on gender, residency and social economic status of their parents.

The population in this research were all 97 second grade students of Pangudi Luhur Senior High School in Sedayu. The writer took 40 students as samples using simple random sampling technique. Data analyzing technique used was Chi-square analysis.

The findings are: 1) most respondents (65%) have positive attitude toward teacher profession, 2) there are differences in students attitudes toward teacher profession based on residency, and 3) there are no differences in student attitudes toward teacher profession based on gender and parents' social economic status.