

ABSTRAK

**DESKRIPSI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII
SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN KLASIKAL**

Maya Primasari

Universitas Sanata Dharma

091114051

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi tingkat kepercayaan diri siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan klasikal. Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan metode survey. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 jumlah subjek penelitian adalah 102 siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner kepercayaan diri siswa yang disusun berdasarkan 5 aspek kepercayaan diri menurut Lauster (1990:2), yaitu (1) memiliki rasa aman, (2) yakin pada kemampuan diri sendiri, (3) memiliki konsep yang positif, (4) mandiri, (5) optimis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada Azwar (2007:108). Tingkat kepercayaan diri digolongkan menjadi 5 kualifikasi, yaitu “sangat tinggi”, ”tinggi”, “sedang”, “rendah”, dan “sangat rendah”. Uji reliabilitas kuesioner kepercayaan diri siswa, $r_{\mu} = 0,883$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 10 siswa (10%) memiliki kepercayaan diri “Sangat Tinggi”, ada 78 siswa (76%) memiliki kepercayaan diri “Tinggi”, ada 13 siswa (13%) memiliki kepercayaan diri “Sedang”, ada 1 siswa (1%) memiliki kepercayaan diri “Rendah”, dan tidak ada siswa yang memiliki kepercayaan diri “Sangat Rendah”. Kategori yang digunakan mengacu pada Azwar (2007:108). Hasil penelitian untuk skor item kepercayaan diri menunjukkan ada 34 item (72,3%) yang masuk dalam kategori “Sangat Tinggi”, ada 10 item (21,3%) yang masuk dalam kategori “Tinggi”, ada 3 item (6,4%) yang masuk dalam kategori “Sedang”, dan tidak ada item yang masuk dalam kategori “Rendah” dan “Sangat Rendah”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disusunlah topik-topik bimbingan klasikal untuk mengembangkan serta meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Topik-topik bimbingan yang dipilih lebih bersifat perseveratif atau pengembangan.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE LEVEL OF CONFIDENCE IN THE SEVENTH GRADE
STUDENT'S AT *BOPKRI THREE* JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2014/2015 AND ITS IMPLICATION TOWARDS THE
SUGGESTED TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE

Maya Primasari

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2015

This study aims to determine the level of confidence description seventh grade students of student's at *BOPKRI THREE* Yogyakarta academic year 2014/2015 and their implications for the proposed topics classical guidance. In this study kind of research is descriptive research with survey method. The research subjects were students in the seventh grade junior *BOPKRI three* Yogyakarta academic year 2014/2015 the number of research subjects are 102 students.

collecting data in this study using a questionnaire confidence disusu students based on five aspects of self-confidence by Lauster (1990: 2), namely 1) have a sense of security, 2) believe in yourself, 3) have a positive concept, 4) independent, 5) optimistic. Data analysis techniques used in this study refers to Anwar (2007: 108). Confidence levels are classified into five qualifiers, which is "very high", "high", "medium", "low", "very low". Reliability test questionnaire self-confidence of students $r_{\mu} = 0,883$.

The results of this study showed that 10 students (10%) have confidence "very high", there are 78 students (76%) have a self belief "high", there were 13 students (13%) have confidence "moderate", there is one student (1%) have confidence "low", and no student who has the confidence "very low". The categories used refers to Anwar (2007: 108). research results for the confidence score of the items showed there were 34 items (72.3%) were included in the category of "very high", there are 10 items (21.3%) were included in the category of "high", and 3 items (6.4 %) are included in the category of "moderate", and none of the items that fall into the category of "low" and "very low". Based on the results of the study, drafted topics classical guidance to develop and enhance confidence seventh grade students of *BOPKRI THREE* Yogyakarta academic year 2014/2015. Topics chosen guidance is more persevaratif or development.