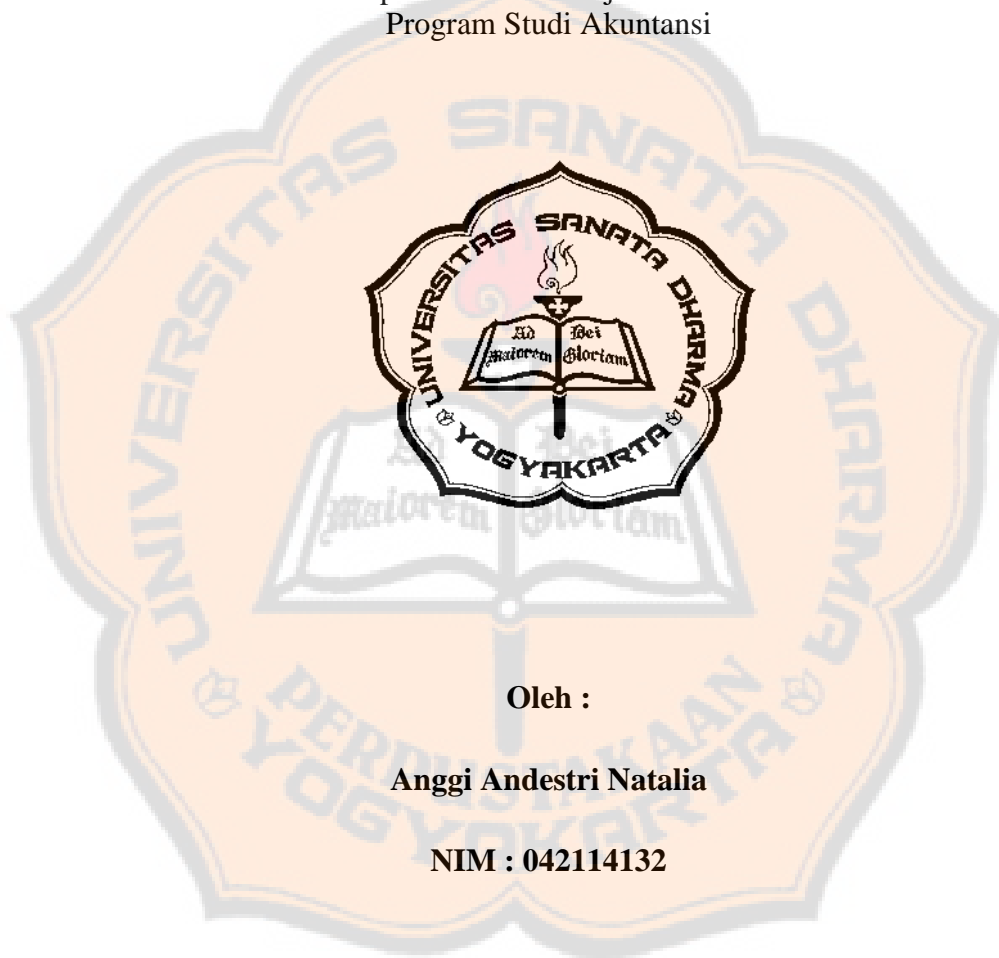


PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**ANALISIS PERSEPSI WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI TERHADAP
SELF ASSESSMENT SYSTEM
Studi Kasus pada Pegawai Negeri Sipil di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Akuntansi



Oleh :

Anggi Andestri Natalia

NIM : 042114132

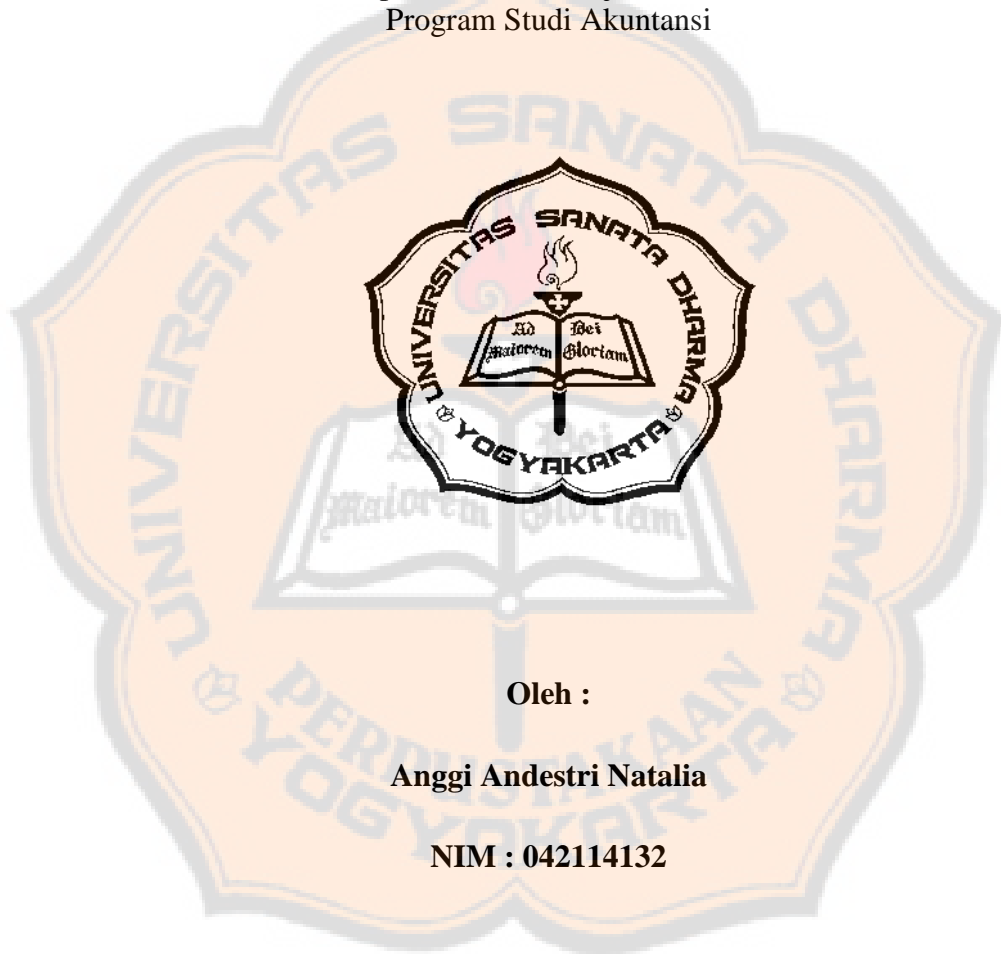
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2011**

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**ANALISIS PERSEPSI WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI TERHADAP
SELF ASSESSMENT SYSTEM
Studi Kasus pada Pegawai Negeri Sipil di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Akuntansi



Oleh :

Anggi Andestri Natalia

NIM : 042114132

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2011**

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Skripsi

**ANALISIS PERSEPSI WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI TERHADAP
SELF ASSESSMENT SYSTEM**
Studi Kasus pada Pegawai Negeri Sipil di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu

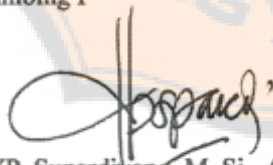
Oleh :

Anggi Andestri Natalia

NIM: 042114132

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. YP. Supardiyono, M. Si., Akt. QIA.

Tanggal: 6 Agustus 2011

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

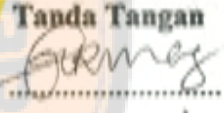




Skripsi

**ANALISIS PERSEPSI WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI TERHADAP
SELF ASSESSMENT SYSTEM**
Studi Kasus pada Pegawai Negeri Sipil di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu

Dipersiapkan dan ditulis oleh:
Anggi Andestri Natalia
NIM: 042114132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 24 Agustus 2011
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

	Nama Lengkap	Tanda Tangan
Ketua	Firma Sulistiyowati, S.E., M.Si., QIA.	
Sekretaris	Josephine Wuri S.E., M.Si.	
Anggota	Drs. YP. Supardiyono, M.Si., Akt., QIA.	
Anggota	Lilis Setiawati S.E., M.Si., Akt.	
Anggota	Drs. Yusef Widyakarsana, M.Si., Akt., QIA	

Yogyakarta, 26 Agustus 2011

Fakultas Ekonomi
Universitas Sanata Dharma
Dekan



Drs. YP. Supardiyono, M.Si., Akt., QIA.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN KAMPUS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Sanata Dharma :

Nama : Anggi Andestri Natalia

Nomor Mahasiswa : 042114132

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Sanata Dharma karya ilmiah saya yang berjudul :

**” ANALISIS PERSEPSI WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI TERHADAP
SELF ASSESSMENT SYSTEM”**

Studi Kasus pada Pegawai Negeri Sipil di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu


Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Sanata Dharma hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Yogyakarta

Pada tanggal, 26 Agustus 2011

Yang menyatakan



(Anggi Andestri Natalia)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Tidak ada yang kebetulan dalam hidup ini, Tuhan mempunyai rencana dalam peristiwa hidup kita.

I a membuat segala sesuatu indah pada waktunya.

(Pengkhotbah 3 ayat 11)

Jangan pernah membiarkan seseorang pergi darimu tanpa merasa lebih baik dan lebih bahagia, jadilah ekspresi hidup dari kebaikan Tuhan : kebaikan pada wajahmu, kebaikan pada matamu dan kebaikan pada senyummu.

(I bu Theresa)

Jika kamu tak pernah sakit, bagaimana kamu tahu Yesus itu penyembuh?

Jika kamu tak pernah sedih, bagaimana kamu tahu Yesus itu penghibur?

Jika kamu tak pernah berbuat salah, bagaimana kamu tahu Yesus pengampun?

Jika kamu tak pernah gagal, bagaimana kamu bersandar pada Yesus?

Bersyukurlah bila kamu mengalami itu semua karena kamu akan tahu bahwa Tuhan Yesus selalu menyertaimu.

Kupersembahkan untuk:

- ♥ Tuhan Yesus dan Bunda Maria
- ♥ Bapak dan ibu tercinta
- ♥ Kedua kakakku

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI



**UNIVERSITAS SANATA DHARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN AKUNTANSI – PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**ANALISIS PERSEPSI WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI TERHADAP
SELF ASSESSMENT SYSTEM
Studi Kasus pada Pegawai Negeri Sipil di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu**

dan dimajukan untuk diuji pada tanggal 24 Agustus 2011 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain yang saya aku seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas, baik sengaja maupun tidak dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Bila ini kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Yogyakarta, 26 Agustus 2011
Yang membuat pernyataan,

(Anggi Andestri Natalia)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, baik dalam bentuk bimbingan, arahan, semangat, doa maupun fasilitas lainnya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang senantiasa menyertai setiap langkahku dan memberikan berkat melimpah setiap hari hingga saat ini.
2. Dr. Ir. P. Wiryono Priyotamtama, S.J selaku Romo Rektor Universitas Sanata Dharma yang telah memberikan kesempatan untuk belajar kepada penulis.
3. Drs. YP. Supardiyono, M.Si., Akt. QIA selaku Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan di Universitas Sanata Dharma.
5. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Mbak Ita, Mas Aan, Mas Rindang, Denting, Cha-cha untuk semua motivasi dan dorongannya. Keluarga Wonogiri

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

(Om, Tante, Pak Dhe, Bu Dhe, sepupu “the Karnos” yang menjadi tempat pelarian saat jenuh di Jogja)

6. Pimpinan dan segenap karyawan RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu, yang telah bersedia membantu dalam memperoleh data.
7. Teman-teman Akt 04 kelas C sukses untuk kalian semua, Amik, Ratih, Lisa, Lia, Bening, Vivi, Pebri, Paulus, Adinata.
8. Pak Anto selaku dosen MPT dan teman-teman MPT : Ncis, Hendra, Mas Gani, Bobby, Citra, Putri, Mbak Cen, Nita, Tina, Agnes.
9. Teman-teman d’Wuluh 3AB, Mberny, Lina, Linda, mbak Indri, Galih, Debby, d’Balungers (mbak : Detty, Nila, Agit, Reni, Vita)
10. Para sahabat Heri, Lina, Jaya, Ari, Aris, Tantra, Indah, Niko, mas Agung.
11. Jogja, rumah kedua tempatku mengenal cinta, tempatku mengenal dunia dengan berbagai hal-hal baru yang membuatku betah tinggal di Jogja.
12. Dan semua yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang pernah memberikan warna, pengalaman serta pelajaran baru dalam hidup penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, 26 Agustus 2011



(Anggi Andestri Natalia)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Tujuan penelitian	3
E. Manfaat penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pajak	6

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

1. Pengertian Pajak	6
2. Fungsi Pajak	6
3. Pengelompokan Pajak	7
4. Sistem Pemungutan Pajak	8
B. Surat Pemberitahuan (SPT)	9
1. Pengertian SPT	9
2. Fungsi SPT	9
3. Jenis SPT	10
C. Pajak Penghasilan	11
1. Pengertian Pajak Penghasilan	11
2. Subyek Pajak	11
3. Obyek Pajak	12
D. Hubungan antara pemahaman tentang <i>self assessment system</i> dengan jenis kelamin	14
E. Hubungan antara pemahaman tentang <i>self assessment system</i> dengan tingkat pendidikan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Subyek dan Obyek Penelitian	18
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Populasi dan Sampel	19
F. Teknik Pengambilan Sampel	19

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

G. Variabel Penelitian	20
H. Pengukuran Data	21
I. Teknik Analisis Data	22
BAB IV GAMBARAN UMUM	35
A. Profil RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu	35
B. Visi, Misi, dan Motto	36
C. Organisasi dan Tata Organisasi	37
BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Responden	40
B. Pengujian Data	42
C. Analisis Data	45
D. Pembahasan	56
BAB VI PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Keterbatasan Penelitian	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skor penilaian jawaban kuesioner	20
Tabel 2. Skor kategori pemahaman <i>self assessment system</i>	25
Tabel 3. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi menghitung	26
Tabel 4. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi membayar	27
Tabel 5. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi melapor	28
Tabel 6. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi menghitung	30
Tabel 7. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi membayar	31
Tabel 8. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi melapor	32
Tabel 9. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	40
Tabel 10. Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan	41
Tabel 11. Hasil uji validitas variabel fungsi menghitung	42
Tabel 12. Hasil uji validitas variabel fungsi	43
Tabel 13. Hasil uji validitas variabel fungsi	43
Tabel 14. Hasil uji normalitas	45
Tabel 15. Skor kategori pemahaman <i>self assessment system</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Struktur Organisasi 39



ABSTRAK

**ANALISIS PERSEPSI WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI TERHADAP
SELF ASSESSMENT SYSTEM
Studi Kasus pada Pegawai Negeri Sipil di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu**

Anggi Andestri Natalia
NIM: 042114132
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan pemahaman pegawai negeri sipil terhadap *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Perhitungan dilakukan dengan bantuan program *SPSS 12* dengan *Chi Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 3,200 dengan signifikan sebesar $0,074 > 0,05$. Artinya tidak terdapat perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin. Dan hasil perhitungan nilai t hitung sebesar 8,125 dengan signifikan sebesar $0,087 > 0,05$. Artinya tidak terdapat perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

AN ANALYSIS ON THE PERCEPTION OF INDIVIDUAL TAX PAYER ABOUT *SELF ASSESSMENT SYSTEM*

A Case Study at RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu

Anggi Andestri Natalia
NIM: 042114132
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

The objective of the research was to know whether there was any difference in civil servant's understanding about self assessment system based on gender and education level.

The research was case study. The data were collected using questionnaire. The data were analyzed by using *SPSS 12* with Chi Square.

The result showed that there was no difference in civil servant's understanding about self assessment system based on gender and education level. It was proven by $t_{\text{calculate}}$ was 3,200 with significance value $0,074 > 0,05$. Meaning that there was no difference in civil servant's understanding about self assessment system according to gender. The calculation showed that $t_{\text{calculate}}$ was 8,125 with significance value $0,087 > 0,05$. Meaning that there was no difference in civil servant's understanding about self assessment system based on education level.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemerintah Indonesia ingin membudayakan pajak agar masyarakat Indonesia semakin sadar akan pentingnya pajak sebagai sumber utama pendanaan pembangunan Negara. Berubahnya sistem pajak nasional dari *official assessment system* menjadi *self assessment system*, diharapkan akan mendorong masyarakat untuk dapat ikut serta mengambil bagian dalam membudayakan pajak. Dalam *self assessment system* ini Wajib Pajak diharuskan untuk ikut aktif dalam pemenuhan kewajiban perpajakannya, karena *self assessment system* mengharapkan kemandirian Wajib Pajak untuk menghitung, membayar dan melaporkan sendiri pajaknya. Pemberlakuan *self assessments system* dalam pemungutan pajak menuntut masyarakat untuk memahami secara benar tentang sistem tersebut.

Pemahaman mengenai perpajakan yang meliputi pemahaman tentang Nomor Pokok Wajib Pajak, pemahaman mengenai Surat Pemberitahuan, serta pemahaman mengenai Surat Tagihan Pajak ini diharapkan dapat menghindari kesalahan maupun pelanggaran yang dilakukan oleh Wajib Pajak. Pemahaman dan pengetahuan yang baik tentang perpajakan dibutuhkan oleh Wajib Pajak untuk menjamin

keakuratan dalam mengisi SPT PPh sesuai dengan syarat-syarat yang ditetapkan dan kepatuhan Wajib Pajak akan meningkat dengan adanya pemahaman yang baik tentang perpajakan. Dengan diberlakukannya *self assessment system* sebagai sistem pemungutan pajak di Indonesia maka perlu diadakan penelitian tentang apakah masyarakat Indonesia sudah paham sepenuhnya mengenai *self assessment system* dan sejauh mana keberhasilan sistem ini dalam meningkatkan kesadaran wajib pajak perseorangan dalam melaksanakan kewajiban perpajakan.

Salah satu faktor ketaatan Wajib Pajak dalam membayar pajak dipengaruhi oleh pengetahuan Wajib Pajak tentang peraturan pajak. Untuk menumbuhkan sikap positif terhadap sesuatu harus bermula dari adanya pengetahuan tentang sesuatu tersebut (Ancok 2004:212). Dalam hal ini pengetahuan yang dimaksud adalah pengetahuan tentang peraturan pajak.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Yunita (2007), dimana meneliti mengenai apakah faktor demografi (meliputi umur, jenis kelamin, pendidikan dan pengalaman) serta pemahaman Wajib Pajak tentang *self assessment system* memiliki pengaruh terhadap kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi dalam memenuhi kewajiban Pajak Penghasilannya. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian tersebut mengatakan bahwa faktor demografi (meliputi umur, jenis kelamin, pendidikan dan pengalaman) serta pemahaman mengenai *self assessment system* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi dalam memenuhi kewajibannya Pajak Penghasilannya.

Dalam penelitian ini difokuskan pada Wajib Pajak yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan dimaksudkan untuk mengetahui apakah wajib pajak yang bekerja sebagai pegawai negeri sipil memahami sepenuhnya bagaimana cara menghitung, membayar serta melaporkan pajaknya sendiri.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah yang diambil adalah

1. Apakah ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin?
2. Apakah ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan?

C. Batasan Masalah

Pemahaman tentang *self assessment system* dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, supaya masalah yang diteliti tidak terlalu luas, maka peneliti memberikan batasan hanya pada faktor jenis kelamin dan tingkat pendidikan saja.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak perbedaan pemahaman pada Wajib Pajak orang pribadi yang berstatus

sebagai pegawai negeri sipil tentang *self assessment system* pajak penghasilan berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan.

E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Pemerintah

Penelitian ini diharapkan akan dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran, informasi serta evaluasi tentang kebijakan dalam bidang perpajakan.

2. Universitas

Penelitian ini diharapkan akan dapat menambah kepastakaan dan bahan bacaan serta digunakan sebagai tambahan ilmu pengetahuan.

3. Penulis

Penelitian ini diharapkan akan dapat menambah pengetahuan bagi penulis, serta sebagai pembanding antara teori yang dipelajari dengan penerapannya dalam praktik.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan penelitian ini terdiri dari :

Bab I Pendahuluan

Memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

Memuat teori-teori yang dijadikan dasar untuk penelitian, pembahasan serta sebagai dasar untuk mengolah data.

Bab III Metode Penelitian

Memuat jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, obyek dan subyek penelitian, teknik pengumpulan data, data yang diperlukan, dan teknik analisis data.

Bab IV Gambaran Umum

Memuat gambaran umum tentang RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu, profil, visi, misi, struktur organisasi RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu.

Bab V Analisis Data dan Pembahasan

Memuat analisis data yang dilakukan penulis dan pembahasannya.

Bab VI Penutup

Memuat kesimpulan, saran dan keterbatasan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pajak

1. Pengertian pajak

a. Menurut Mardiasmo (2002) :

Pajak adalah iuran yang diberikan kepada Negara yang berdasarkan kepada Undang-undang dengan tidak dapat jasa timbal balik yang langsung dapat ditunjukkan dan digunakan untuk pembiayaan umum.

b. Menurut Undang-undang pajak no.36 tahun 2008:

Pajak adalah kontribusi wajib kepada Negara yang terutang oleh orang pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan undang-undang dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan Negara bagi sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

2. Fungsi pajak

Menurut Waluyo (2003:8), fungsi pajak ada dua, yaitu:

a. Fungsi Penerimaan (*budgetair*)

Pajak berfungsi sebagai sumber dana yang diperuntukkan bagi pembiayaan pengeluaran-pengeluaran pemerintah.

b. Fungsi Mengatur (regular)

Pajak berfungsi sebagai alat untuk mengatur atau melaksanakan kebijakan di bidang sosial dan ekonomi.

3. Pengelompokan pajak

Menurut Mardiasmo (2002:5), pajak dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

a. Menurut golongannya

1) Pajak langsung

Pajak yang harus dipikul sendiri oleh Wajib Pajak dan tidak dapat dibebankan atau dilimpahkan kepada orang lain. Contoh: Pajak Penghasilan.

2) Pajak tidak langsung

Pajak yang pada akhirnya dapat dibebankan atau dilimpahkan kepada orang lain. Contoh: Pajak Pertambahan Nilai.

b. Menurut sifatnya

1) Pajak subjektif

Pajak yang berpangkal atau berdasarkan pada subjeknya, dalam arti memperhatikan keadaan diri Wajib Pajak. Contoh: Pajak Penghasilan.

2) Pajak objektif

Pajak yang berpangkal pada objeknya, tanpa memperhatikan keadaan diri Wajib Pajak. Contoh: Pajak Pertambahan Nilai.

c. Menurut lembaga pemungutnya

1) Pajak pusat

Pajak yang dipungut oleh pemerintah pusat dan digunakan untuk membiayai rumah tangga Negara. Contoh ; Pajak Penghasilan.

2) Pajak daerah

Pajak yang dipungut oleh Pemerintah Daerah dan digunakan untuk membiayai rumah tangga daerah.

Contoh:

Pajak Propinsi: Pajak Kendaraan Bermotor.

Pajak Kabupaten/Kota: Pajak Hotel.

4. Sistem pemungutan pajak

Menurut Tjahjono (2000:26), dalam memungut pajak dikenal beberapa sistem pemungutan, yaitu *official assessment system*, *self assessment system*, dan *withholding system*.

a. *Official assessment system*

Suatu system pemungutan pajak dimana besarnya pajak yang harus dilunasi atau pajak yang terutang oleh Wajib Pajak ditentukan oleh fiskus (dalam hal ini Wajib Pajak bersifat pasif).

b. *Self assessment system*

Suatu system pemungutan pajak dimana wewenang menghitung pajak terutang oleh Wajib Pajak diserahkan oleh fiskus kepada Wajib Pajak yang bersangkutan, sehingga dalam system ini Wajib Pajak harus aktif untuk menghitung, menyetor, dan melaporkan kepada kantor pelayanan pajak (KPP), sedangkan fiskus hanya bertugas memberikan penerangan dan pengawasan.

c. *Withholding system*

Suatu cara pemungutan pajak dimana penghitungan besarnya pajak yang terutang oleh Wajib Pajak dilakukan oleh pihak ketiga.

B. Surat Pemberitahuan (SPT)

1. Pengertian SPT

Menurut Undang-undang nomor 28 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan adalah surat yang oleh Wajib Pajak digunakan untuk melaporkan penghitungan dan/atau pembayaran pajak, objek pajak dan/atau bukan objek pajak, dan/atau harta dan kewajiban sesuai dengan ketentuan perundang-undangan perpajakan.

2. Fungsi SPT

Fungsi Surat Pemberitahuan bagi Wajib Pajak Pajak Penghasilan adalah sebagai sarana untuk melaporkan dan

mempertanggungjawabkan penghitungan jumlah pajak yang sebenarnya terutang dan untuk melaporkan tentang :

- a. Pembayaran atau pelunasan pajak yang telah dilaksanakan sendiri dan/atau melalui pemotongan atau peungutan pihak lain dalam waktu 1 (satu) Tahun Pajak atau Bagian Tahun Pajak;
- b. Pajak penghasilan merupakan objek pajak dan/atau bukan objek pajak;
- c. Harta dan kewajiban; dan/atau
- d. Pembayaran dari pemotong atau pemungut tentang pemotongan atau pemungutan pajak orang pribadi atau badan lain dalam 1 (satu) Masa Pajak sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan perpajakan.

3. Jenis SPT

SPT dibedakan menjadi 2 (dua) yaitu:

- a. Surat pemberitahuan (SPT) Masa adalah surat pemberitahuan yang oleh Wajib Pajak digunakan untuk melapor, menghitung, dan atau pembayaran pajak yang terutang dalam suatu masa pajak.
- b. Surat pemberitahuan (SPT) Tahunan adalah surat pemberitahuan yang oleh Wajib Pajak digunakan untuk melapor, memperhitungkan, dan pembayaran pajak yang terutang dalam suatu tahun pajak.

C. Pajak penghasilan

1. Pengertian pajak penghasilan

Pajak penghasilan menurut Undang-Undang No.8 Tahun 1983 sebagaimana diubah terakhir kali dengan Undang-Undang No.17 Tahun 2000 tentang pajak penghasilan adalah pajak yang dikenakan terhadap subjek pajak atas penghasilan yang diterima atau diperolehnya dalam tahun pajak atau dapat pula dikenakan pajak untuk penghasilan dalam bagian tahun pajak, apabila kewajiban pajak subjektifnya dimulai atau berakhir dalam tahun pajak.

2. Subyek pajak

Yang termasuk subjek pajak menurut Undang-undang perpajakan Nomor 36 Tahun 2008 adalah :

a. Orang pribadi

Orang pribadi yang bertempat tinggal di Indonesia, orang pribadi yang berada di Indonesia lebih dari 183 hari (seratus delapan puluh tiga) hari dalam jangka waktu 12 (dua belas) bulan dan orang pribadi Indonesia yang menjalankan usaha atau melakukan usaha tetap di Indonesia.

b. Badan

Badan adalah sekumpulan orang dan atau modal yang merupakan kesatuan baik yang melakukan usaha yang meliputi perseroan terbatas, perseroan komanditer, perseroan lainnya, badan usaha

milik Negara, firma, dan bentuk badan usaha apapun yang didirikan atau bertempat kedudukan di Indonesia.

- c. Warisan yang belum terbagi sebagai satu kesatuan menggantikan yang berhak.
- d. Bentuk usaha tetap. Bentuk usaha tetap merupakan subjek yang perlakuan perpajakannya dipersamakan dengan subjek pajak badan.

3. Obyek pajak

Objek pajak berdasarkan Undang-undang perpajakan Tahun 2008 yaitu setiap tambahan kemampuan ekonomis yang diterima atau diperoleh wajib pajak baik yang berasal dari Indonesia maupun dari luar Indonesia yang dapat dipakai atau menambah kekayaan wajib pajak yang bersangkutan dengan nama dan dalam bentuk apapun.

Penghasilan yang termasuk objek pajak menurut Undang-undang perpajakan :

- a. Penggantian atau imbalan berkenaan dengan pekerjaan atau jasa yang diterima atau diperoleh termasuk gaji, upah, komisi, bonus, tunjangan, atau imbalan dalam bentuk lainnya, misalnia : uang lembur dan lain-lain.
- b. Hadiah dari undian atau pekerjaan atau kegiatan, dan atau penghargaan.
- c. Laba usaha.
- d. Keuntungan karena penjualan atau pengalihan harta.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

- e. Bunga termasuk premium, diskonto, imbalan, kerana jaminan pengembalian utang.
- f. Deviden, merupakan bagian laba yang diperoleh pemegang saham.
- g. Royalti, merupakan suatu jumlah yang dibayarkan atau terutang dengan cara atau perhitungan apapun, baik dilakukan secara berkala atau tidak, sebagai suatu imbalan.
- h. Sewa dan penghasilan lain sehubungan dengan harta.
- i. Penerimaan atau perolehan pembayaran berkala
- j. Keuntungan karena pembebasan utang.
- k. Keuntungan karena selisih kurs.
- l. Selisih lebih karena penilaian kembali aktiva.
- m. Premi asuransi.
- n. Iuran yang diterima atau diperoleh perkumpulan dari anggotanya yang terdiri dari wajib pajak yang menjalankan usaha bebas, sepanjang iuran tersebut ditentukan berdasarkan volume kegiatan usaha atau pekerjaan bebas anggotanya.

Penghasilan yang tidak termasuk objek pajak berdasarkan Undang-undang perpajakan tahun 2008 antara lain:

- a. Bantuan atau sumbangan atau harta hibah yang diterima oleh keluarga sedarah dalam garis keturunan lurus atau satu derajat, dan oleh badan keagamaan atau pendidikan atau sosial atau pengusaha kecil koperasi yang ditetapkan Menkeu. Sepanjang tidak ada

hubungannya dengan usaha, pekerjaan, kepemilikan, atau penguasaan antara pihak-pihak yang bersangkutan.

- b. Warisan.
- c. Penggantian atau imbalan pekerjaan dalam bentuk natura atau kenikmatan.
- d. Pembayaran dari perusahaan asuransi kepada orang pribadi sehubungan dengan asuransi kecelakaan, kesehatan, jiwa, dwiguna, dan beasiswa.
- e. Iuran yang diterima atau diperoleh dana pensiun yang pendiriannya disahkan Menteri Keuangan, baik yang dibayar oleh pemberi kerja maupun pegawai.
- f. Bagian laba yang diterima anggota perseroan komanditer yang modalnya tidak terbagi atas saham, persekutuan, perkumpulan, firma, dan kongsi.
- g. Bunga obligasi yang diperoleh perusahaan reksa dana.

D. Hubungan antara pemahaman tentang *self assessment system* dengan jenis kelamin.

Menurut Handayani (2001:4), dikatakan bahwa gender dapat diartikan sebagai konsep sosial yang membedakan (dalam arti: memilih atau memisahkan) peran antara laki-laki dan perempuan. Perbedaan fungsi dan peran antara laki-laki dan perempuan tidak ditentukan karena antara keduanya terdapat perbedaan biologis atau kodrati, tetapi dibedakan atau

dipilah-pilah menurut kedudukan, fungsi dan peranan masing-masing dalam berbagai kehidupan dan pembangunan.

Adanya kenyataan bahwa laki-laki secara biologis berbeda dengan perempuan tidak ada perbedaan pendapat. Akan tetapi efek perbedaan biologis terhadap perilaku manusia khususnya dalam perbedaan relasi gender, meimbulkan banyak perbedaan. Perbedaan anatomis biologis dan komposisi kimia dalam tubuh oleh sejumlah ilmuwan dianggap berpengaruh pada perkembangan emosional dan kapasitas intelektual masing-masing.

Aspek psikologis yang mencakup intelegensi dan emosi dalam proses perkembangannya sangat dipengaruhi oleh lingkungan. Hal ini berbeda dengan aspek biologis yang mengalami pertumbuhan secara otomatis tanpa harus dipelajari. Kondisi intelegensia dasarnya memang biologis, yaitu pusat susunan syaraf otak yang mengandung pusat-pusat kemampuan yang diperoleh individu sejak dalam kandungan sampai tiga tahun pertama sesudah lahir. Pada perkembangan selanjutnya tentang kondisi psikhis bagi lelaki dan perempuan sama, hanya saja mana yang lebih dominan satu sama lain berbeda.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa antara laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan secara biologis yang berpengaruh pada emosional dan intelektual termasuk dalam hal pemahaman mengenai sesuatu, dan dalam hal ini adalah pemahaman mengenai *self assessment system*.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Palil (2005), yang meneliti tentang apakah faktor demografi (jenis kelamin) berpengaruh pada perbedaan pengetahuan pajak Wajib Pajak, mendapatkan hasil bahwa tidak ada perbedaan pengetahuan pajak Wajib Pajak ditinjau dari jenis kelamin, maka hipotesis penelitian yang diajukan untuk diuji adalah:

H_{a1}: Ada perbedaan pemahaman Wajib Pajak orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

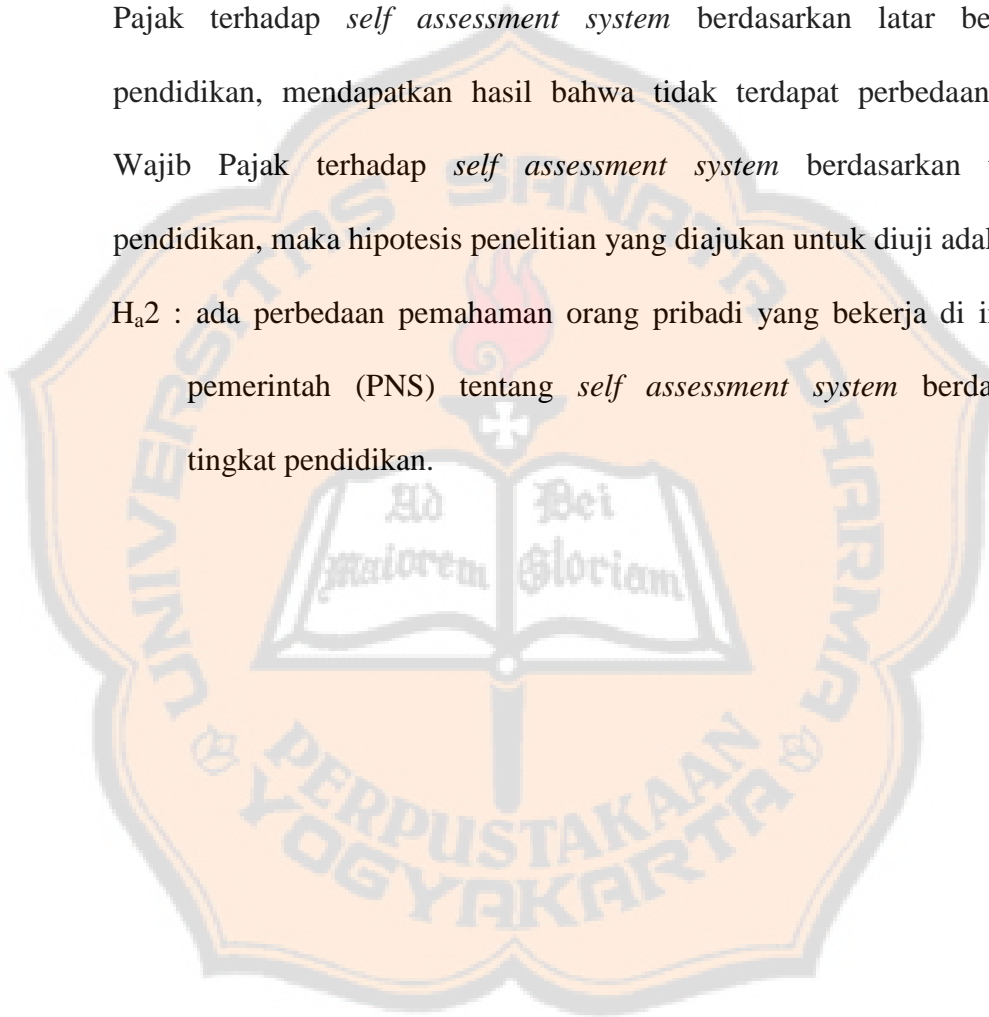
E. Hubungan antara pemahaman tentang *self assessment system* dengan tingkat pendidikan.

Perbedaan jenjang pendidikan yang ditempuh oleh seseorang memiliki pengaruh terhadap kemampuan seseorang dalam memahami sesuatu. Diharapkan dengan menempuh tingkat pendidikan yang tinggi, seseorang akan memiliki kemampuan yang lebih tinggi pula jika dibanding dengan orang lain yang menempuh pendidikan yang lebih rendah.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Yunita (2007), yang meneliti mengenai apakah faktor demografi (yang meliputi umur, jenis kelamin, pendidikan dan pengalaman) serta pemahaman Wajib Pajak tentang *self assessment system* memiliki pengaruh terhadap kepatuhan Wajib Pajak orang pribadi dalam memenuhi kewajiban pajak penghasilannya. Kesimpulan dari penelitian tersebut mengatakan bahwa faktor demografi (yang meliputi umur, jenis kelamin, pendidikan dan

pengalaman) serta pemahaman mengenai *self assessment system* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kepatuhan Wajib pajak orang pribadi dalam memenuhi kewajiban pajak penghasilannya. Dan penelitian yang dilakukan oleh Purwantini (2004) mengenai perbedaan sikap Wajib Pajak terhadap *self assessment system* berdasarkan latar belakang pendidikan, mendapatkan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan sikap Wajib Pajak terhadap *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan, maka hipotesis penelitian yang diajukan untuk diuji adalah :

H_{a2} : ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif yang bersifat studi kasus, yaitu menggambarkan atau mengungkapkan suatu masalah sesuai dengan keadaan sebenarnya. Adapun hasil yang diperoleh dari analisis hanya berlaku untuk subyek dan obyek tertentu dalam waktu tertentu.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di RSUD Dr. R. Soeprapto, Cepu.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Juli 2011.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

1. Subyek penelitian

Subyek penelitian ini adalah Wajib Pajak Orang Pribadi yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil.

2. Obyek penelitian

Sebagai obyek penelitian yaitu data dari responden yang terkait dengan pemahaman mengenai *self assessment system*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data melalui survey dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner merupakan suatu pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan/pernyataan kepada responden dengan harapan memberikan respon atas daftar pertanyaan/pernyataan tersebut.

Kuesioner ini berisi tentang berbagai item yang berkaitan dengan pemahaman responden tentang *self assessment system*.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas; obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Wajb Pajak orang pribadi yang berstatus sebagai pegawai negeri sipil.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dengan banyaknya karyawan yang bekerja di Rumah Sakit tidak mungkin akan diteliti seluruhnya. Oleh karena itu peneliti mengambil sampel dari populasi.

F. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu pemilihan sampel berdasarkan karakteristik tertentu yang dianggap

mempunyai sangkut paut dengan karakteristik populasi yang sudah diketahui sebelumnya. Sedangkan pengambilan sampel dihitung dengan menggunakan rumus Slovin, yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{(1+Ne^2)}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = persen kelonggaran ketelitian karena kesalahan sampel yang masih dapat ditolelir. Untuk penelitian ini menggunakan persen ketelitian 10%, artinya tingkat keyakinan sampel mewakili populasi sebanyak 90%.

Dari 342 pegawai yang terdaftar sebagai PNS, diperoleh sampel sejumlah 76,51 dan dibulatkan menjadi 80 responden.

Metode sampling yang digunakan adalah random sampel dengan cara undian. Setelah diketahui jumlah responden, selanjutnya dipilih responden yang akan mengisi kuesioner tersebut dengan cara undian. Peneliti membuat daftar nama dari keseluruhan populasi, kemudian mengambil nama dari populasi tersebut dengan jumlah sebanyak sampel yang diperlukan.

G. Variabel Penelitian

Variabel merupakan gejala yang menjadi fokus peneliti untuk diamati. Variabel itu sebagai atribut dari kelompok orang atau obyek yang mempunyai variasi antara satu dengan yang lainnya dalam kelompok itu.

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tentang pemahaman Wajib Pajak orang pribadi tentang *self assessment system* pajak penghasilan.

Untuk memperoleh data digunakan kuesioner yang berisi sejumlah pernyataan yang dapat mengungkapkan pemahaman mengenai *self assessment system* pajak penghasilan. Kuesioner tersebut terbagi menjadi dua bagian.

1. Bagian I berisi tentang karakteristik responden.
2. Bagian II berisi tentang pernyataan mengenai pemahaman responden tentang *self assessment system*, yang terdiri dari :
 - a. Pemahaman mengenai fungsi menghitung.
 - b. Pemahaman mengenai fungsi membayar.
 - c. Pemahaman mengenai fungsi melapor.

H. Pengukuran Data

Dalam penelitian ini digunakan skala Likert untuk mengukur data. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2001:86). Untuk pemberian skor jawaban pertanyaan digunakan skala likert 1-4: **Tabel 1. Skor penilaian jawaban kuesioner.**

Alternatif jawaban	Skor penilaian
Sangat setuju	4
Setuju	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

I. Teknik Analisis Data

1. Pengujian Data

a. Uji Validitas

Validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur itu mengukur apa yang diukur. Pengujian validitas instrument ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson

Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Keterangan:

X_i = skor item X_i ($i=1,2$)

Y_i = skor item total variabel X_i

n = banyaknya responden

Apabila nilai r hitung yang diperoleh dari hasil perhitungan lebih besar dari r tabel, maka berarti ada korelasi yang nyata antara kedua variasi tersebut dan dapat dikatakan alat pengukur yang digunakan valid. Tetapi apabila nilai r hitung yang diperoleh lebih kecil dari r tabel maka alat pengukur yang digunakan tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Yaitu tingkat kestabilan dan kehandalan alat ukur dalam mengukur segala gejala. Untuk mengukur reliabilitas digunakan teknik belah dua, yaitu dengan mengembangkan item-item kuesioner menjadi dua belah

antara kelompok item bernomor ganjil dan item itu bernomor genap. Selanjutnya dicari koefisien korelasi antara kelompok item tersebut dengan menggunakan teknik korelasi “*Product Moment*”. Setelah itu dimasukkan rumus korelasi “*Spearman Brown*”.

Rumus untuk menghitung reliabilitas kuesioner adalah sebagai berikut:

Rumus “*Product Moment*”

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara item ganjil dan genap

X : Nilai item-item bernomor ganjil

Y : Nilai item-item bernomor genap

n : Banyaknya sampel atau responden

Jika alat ukur telah dinyatakan valid, maka berikutnya alat ukur tersebut diuji reliabilitasnya dengan menggunakan teknik korelasi Spearman Brown.

Rumus Korelasi “*Spearman Brown*”

$$r_{xy} = \frac{2(r_{xy})}{(1 + r_{xy})}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien reliabilitas

r_{xy} : Koefisien korelasi *product moment* (antara nilai item ganjil dan nilai item genap) taraf nyata 5 %

Apabila r_{xy} lebih besar dari r tabel, maka berarti kuesioner sebagai alat pengukur telah memenuhi syarat reliabilitas. Begitu pula sebaliknya, apabila r_{xy} lebih kecil dari r tabel, maka berarti kuesioner tersebut tidak memenuhi syarat reliabilitas.

c. Uji Normalitas

Pengujian normalitas data diperlukan untuk menentukan alat uji hipotesis yang akan digunakan, apakah hasil pengujian itu menunjukkan data berdistribusi normal atau tidak berdistribusi normal. Apabila hasil pengujian menunjukkan distribusi normal, maka hipotesis akan diuji dengan statistik parametrik, namun jika hasil pengujian menunjukkan data tidak berdistribusi normal, maka alat uji hipotesisnya berupa statistika non parametrik. Pengujian normalitas ini dilakukan dengan bantuan program SPSS.

Pengujian ini dibuktikan dengan pengujian satu sampel *Kolmogorof Smirnov* dua sisi yaitu dengan membandingkan taraf signifikansi ($= 0,05$) dan probabilitas, apabila hasil penelitian menunjukkan probabilitas $>$ taraf signifikansi, maka sebaran data penelitian adalah normal, sebaliknya, jika probabilitas $<$ taraf signifikansi, maka sebaran data adalah tidak normal.

2. Analisis Data

Menentukan tingkat pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) mengenai *self assessment system*, maka dicari interval skor pemahaman terlebih dahulu dengan rumus :

$$\text{Interval} = \frac{\text{skortertinggi} - \text{skorterendah}}{\text{banyak skor}}$$

Dalam penelitian ini skor adalah 4 dan skor terendah adalah 1, serta banyak skor adalah 4. Sehingga setelah dimasukkan ke dalam rumus nilai intervalnya adalah:

$$\frac{4 - 1}{4} = 0,75$$

Pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 2. Skor kategori pemahaman *self assessment system*.

Skor	Kategori
1,00-1,75	Sangat tidak paham
>1,75-2,50	Tidak paham
>2,50-3,25	Paham
>3,25-4,00	Sangat paham

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menghitung variabel pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan jenis kelamin.

Memasukkan data kuesioner ke dalam tabel.

Tabel 3. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi menghitung

Responden	X1	X2	X3	X4	dst	Mean
1						
2						
Dst						
Jumlah						

Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan jenis kelamin dengan rumus:

$$\text{Mean } X = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

X = pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan jenis kelamin

n = jumlah responden

Setelah mendapatkan hasil penghitungan pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan jenis kelamin, kemudian hasil penghitungan dicocokkan dengan skor pada tabel, maka akan didapatkan kategori pemahaman dengan skor tersebut.

- b. Menghitung variabel pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan jenis kelamin.

Memasukkan data kuesioner ke dalam tabel.

Tabel 4. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi membayar.

Responden	X1	X2	X3	X4	dst	Mean
1						
2						
Dst						
Jumlah						

Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan jenis kelamin dengan rumus:

$$\text{Mean } X = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

X = pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan jenis kelamin

n = jumlah responden

Setelah mendapatkan hasil penghitungan pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan jenis kelamin, kemudian hasil penghitungan dicocokkan dengan skor pada tabel, maka akan didapatkan kategori pemahaman dengan skor tersebut.

- c. Menghitung variabel pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan jenis kelamin.

Memasukkan data kuesioner ke dalam tabel.

Tabel 5. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi melapor

Responden	X1	X2	X3	X4	dst	Mean
1						
2						
Dst						
Jumlah						

Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan jenis kelamin dengan rumus:

$$\text{Mean } X = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

X = pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan jenis kelamin

n = jumlah responden

Setelah mendapatkan hasil penghitungan pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan jenis kelamin, kemudian hasil penghitungan dicocokkan dengan skor pada tabel, maka akan didapatkan kategori pemahaman dengan skor tersebut.

d. Melakukan uji hipotesis, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menentukan H_0 dan H_a

Menguji perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin

H_{01} : tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

H_{a1} : ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

2) Menentukan taraf nyata

Taraf nyata yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5%,
 $= 0,05$

3) Menentukan kriteria pengujian

H_0 tidak berhasil ditolak bila probabilitas $> 0,05$

H_0 berhasil ditolak bila probabilitas $< 0,05$

4) Menentukan nilai hitung

Pengujian menggunakan *Chi-square*, untuk menguji perbedaan antara frekuensi yang diobservasi dengan frekuensi yang diharapkan. Menggunakan rumus:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

keterangan:

$k-1$: derajat bebas; k = jumlah kategori

f_0 : frekuensi yang diobservasi.

f_h : frekuensi yang diharapkan.

Menentukan derajat kebebasan dengan rumus: $d.k = (k-1)$

Menentukan nilai uji kritis :

Pada lampiran tabel nilai kritis dari distribusi *Chi-square*, dapat dilihat derajat bebas dan taraf nyatanya untuk menentukan nilai kritisnya.

5) Mengambil keputusan

H_{01} tidak berhasil ditolak, H_{a1} berhasil ditolak, jika x^2 hitung $< x^2$ tabel.

H_{01} berhasil ditolak, H_{a1} tidak berhasil ditolak, jika x^2 hitung $> x^2$ tabel.

Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua, dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menghitung variabel pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan.

Memasukkan data kuesioner ke dalam tabel.

Tabel 6. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi menghitung.

Responden	X1	X2	X3	X4	dst	Mean
1						
2						
Dst						
Jumlah						

Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan dengan rumus:

$$\text{Mean } X = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

X = pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan

n = jumlah responden

Setelah mendapatkan hasil penghitungan pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan, kemudian hasil penghitungan dicocokkan dengan skor pada tabel

- b. Menghitung variabel pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan tingkat pendidikan.

Memasukkan data kuesioner ke dalam tabel.

Tabel 7. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi membayar.

Responden	X1	X2	X3	X4	dst	Mean
1						
2						
Dst						
Jumlah						

Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan tingkat pendidikan dengan rumus:

$$\text{Mean } X = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

X = pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan tingkat pendidikan

n = jumlah responden

Setelah mendapatkan hasil penghitungan pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan tingkat pendidikan, kemudian hasil penghitungan dicocokkan dengan skor pada tabel, maka akan didapatkan kategori pemahaman dengan skor tersebut.

- c. Menghitung variabel pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan tingkat pendidikan.

Memasukkan data kuesioner ke dalam tabel.

Tabel 8. Contoh tabel rekapitulasi data kuesioner-fungsi melapor.

Responden	X1	X2	X3	X4	dst	Mean
1						
2						
Dst						
Jumlah						

Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan tingkat pendidikan dengan rumus:

$$\text{Mean } X = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan:

X = pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan tingkat pendidikan.

n = jumlah responden

Setelah mendapatkan hasil penghitungan pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan tingkat pendidikan, kemudian hasil penghitungan dicocokkan dengan skor pada tabel, maka akan didapatkan kategori pemahaman dengan skor tersebut.

d. Melakukan uji hipotesis, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menentukan H_0 dan H_a

Menguji perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

H_{02} : tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

H_{a2} : ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

2) Menentukan taraf nyata

Taraf nyata yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5% $\alpha=0,05$

3) Menentukan kriteria pengujian (daerah penerimaan atau penolakan)

H_0 tidak berhasil ditolak bila probabilitas $> 0,05$

H_0 berhasil ditolak bila probabilitas $< 0,05$

4) Menentukan nilai hitung

Pengujian menggunakan *Chi-square*, untuk menguji perbedaan antara frekuensi yang diobservasi dengan frekuensi yang diharapkan.

Menggunakan rumus:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

keterangan:

$k-1$: derajat bebas; k = jumlah kategori

f_0 : frekuensi yang diobservasi.

f_h : frekuensi yang diharapkan.

Menentukan derajat kebebasan dengan rumus: $d.k = (k-1)$

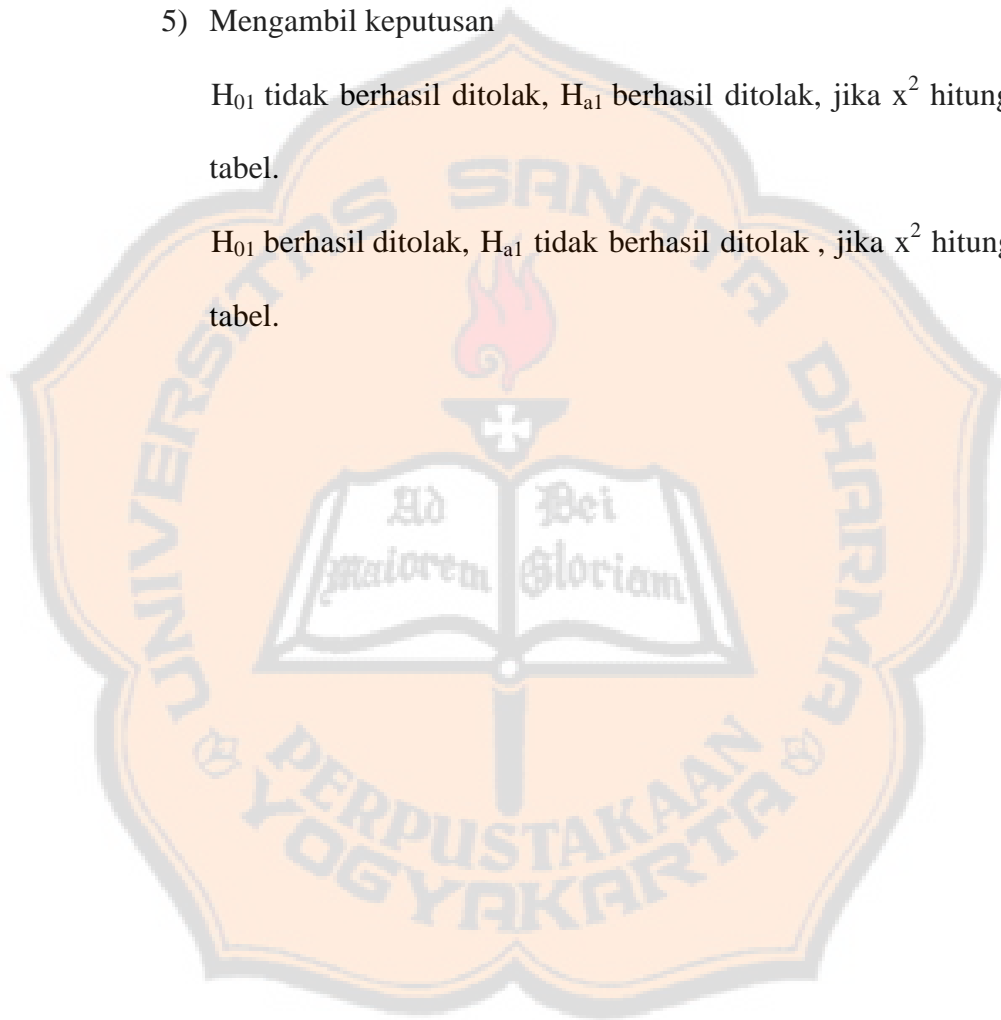
Menentukan nilai uji kritis:

Pada lampiran tabel nilai kritis dari distribusi *Chi-square*, dapat dilihat derajat bebas dan taraf nyatanya untuk menentukan nilai kritisnya.

5) Mengambil keputusan

H_{01} tidak berhasil ditolak, H_{a1} berhasil ditolak, jika x^2 hitung $< x^2$ tabel.

H_{01} berhasil ditolak, H_{a1} tidak berhasil ditolak, jika x^2 hitung $> x^2$ tabel.



BAB IV

GAMBARAN UMUM

A. Profil RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu

RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu terletak di kota Kecamatan Cepu, Kabupaten Blora, Propinsi Jawa Tengah. Dan merupakan Kecamatan yang berbatasan langsung dengan Propinsi Jawa Timur (Kabupaten Bojonegoro). Kota Cepu terkenal dengan kota minyak, dimana banyak perusahaan minyak besar yang berdiri di kota Cepu. Hal ini menambah prospek yang menjanjikan untuk pengembangan rumah sakit sebagai bisnis layanan kesehatan tanpa menghilangkan faktor pelayanan sosial kepada masyarakat.

RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu dibangun pada tahun 1954-1956, dan diresmikan pemakaiannya oleh Bupati Blora pada tanggal 5 Juni 1956.

Nama : RS. Dr. R. Soeprapto Cepu

Status Kepemilikan : Pemerintah Kabupaten Blora

Kelas R S : Type C

Alamat : Jl. Ronggolawe 50 Cepu.

Telp. (0296) 421026, Fax. (0296) 424373.

Luas tanah : 19.562 m²

Luas Bangunan : 6.550 m²

Fasilitas Air : PDAM , dan Migas Sumur Pompa Dangkal, Sumur gali dangkal dan Sumur dalam

- Fasilitas Listrik : PLN:KVA=53KVA, Genzet = 100 KVA.
- Fasilitas Telepon : - Saluran Sambungan Telpon PABX.
- Saluran Sambungan Fax.
- Fasilitas Pengolah Limbah : IPAL
- Incenerator : Berfungsi.

B. Visi, Misi dan Motto

1. Visi

Sebagai pusat rujukan pelayanan kesehatan masyarakat Cepu dan sekitarnya yang didukung sarana dan prasarana modern serta sumber daya manusia profesional tahun 2014.

2. Misi

- 1) Melaksanakan dan meningkatkan pelayanan kesehatan secara paripurna sesuai standar, bermutu dan terjangkau oleh seluruh lapisan masyarakat.
- 2) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan system informasi manajemen rumah sakit.
- 3) Meningkatkan sarana dan prasarana.
- 4) Memperjuangkan hak karyawan dan meningkatkan kesejahteraannya.
- 5) Berpartisipasi dalam upaya kesehatan promotif dan preventif selain kuratif dan rehabilitatif.

3. Motto

“Kami bertekad anda sehat”.

C. Organisasi dan tata kerja

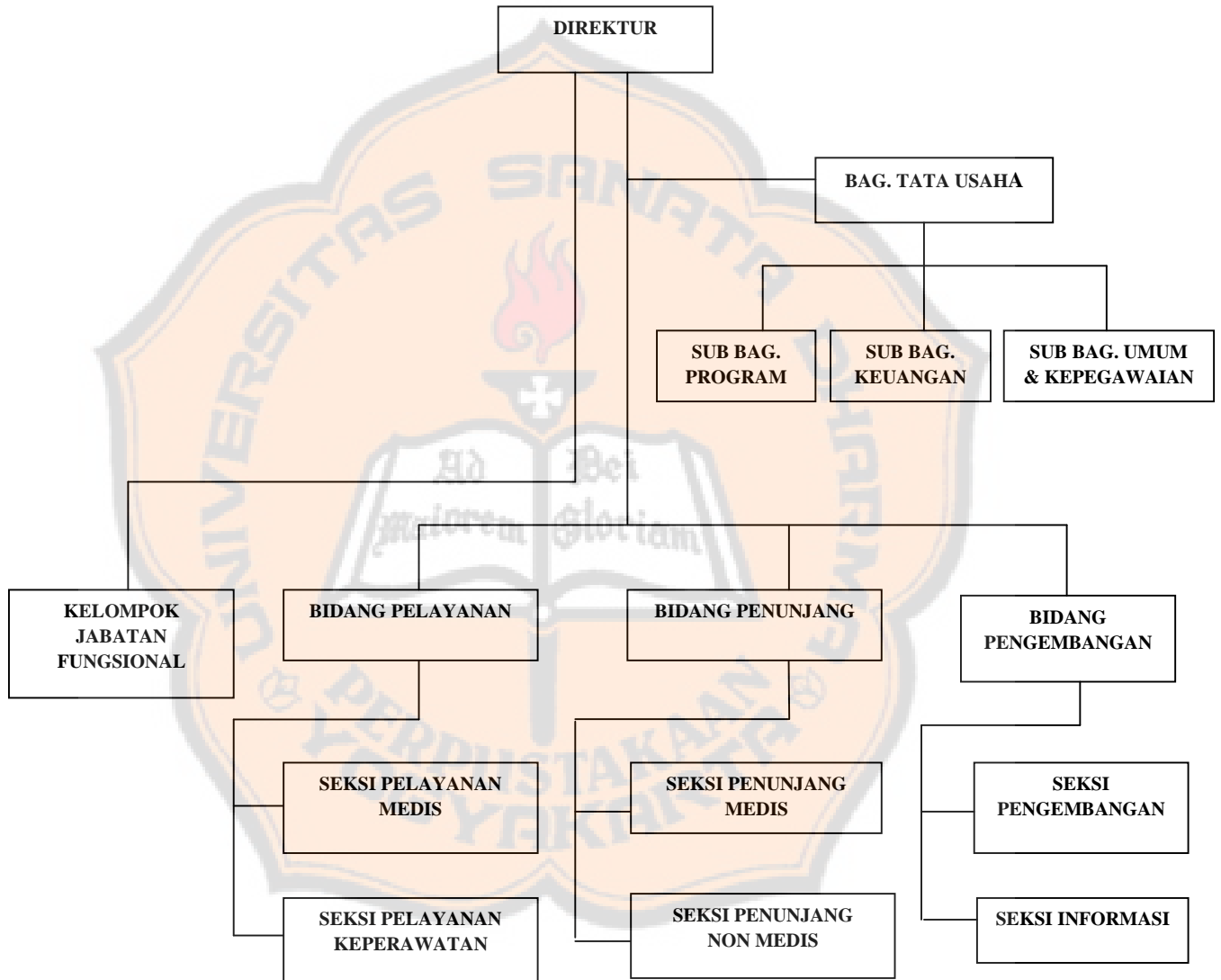
RSUD Dr.R. Soeprpto Cepu adalah unsur penunjang Pemerintah Daerah dalam pelaksanaan tugas di bidang upaya kesehatan yang dipimpin oleh seorang kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui sekretaris daerah yang mempunyai tugas melaksanakan upaya kesehatan secara berdaya guna dan berhasil guna dengan mengutamakan upaya penyembuhan dan pemulihan yang dilaksanakan secara serasi dan terpadu dengan upaya peningkatan dan pencegahan serta pelaksanaan upaya rujukan.

Melaksanakan pelayanan yang bermutu sesuai standar pelayanan rumah sakit. Dalam menyelenggarakan tugas tersebut RSUD Dr.R.Soeprpto Cepu mempunyai fungsi :

- a. Menyelenggarakan pelayanan medis.
- b. Menyelenggarakan pelayanan penunjang medis dan non medis.
- c. Menyelenggarakan pelayanan asuhan keperawatan.
- d. Menyelenggarakan pelayanan rujukan.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan.
- f. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan.
- g. Menyelenggarakan administrasi umum dan keuangan.

D. Stuktur Organisasi RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu

Adapun struktur organisasi yang ada pada RSUD Dr.R. Soeprapto Cepu adalah sebagai berikut (sumber data: Perda Kab.Blora No.12 Tahun 2011)



Gambar 1.

Struktur Organisasi

BAB V

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Responden

Data dalam penelitian ini diperoleh dari pembagian kuesioner kepada karyawan yang bekerja di rumah sakit umum daerah yang berstatus sebagai pegawai negeri sipil. Kuesioner yang disebarlan berjumlah 80 buah, yang kembali dan dapat diolah adalah 80 buah. Jadi, kuesioner yang dapat diolah adalah 100% dari keseluruhan jumlah kuesioner yang dibagikan kepada responden. Data yang diperoleh dari kuesioner adalah tentang pemahaman mengenai *self assessment system* pajak penghasilan wajib pajak orang pribadi yang meliputi fungsi menghitung, membayar, dan melapor.

Berdasarkan kuesioner yang dibagikan, terdapat karakteristik responden yang meliputi jenis kelamin dan tingkat pendidikan.

1. Jenis kelamin

Deskripsi responden menurut jenis kelamin

Tabel 9. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.

	Frekuensi	Persen
Laki-laki	32	40%
Perempuan	48	60%
Total	80	100%

Sumber: Data diolah tahun 2011

Berdasarkan tabel dapat dilihat dari 80 jumlah responden, responden berjenis kelamin laki-laki adalah sebanyak 32 responden (40%), dan responden perempuan adalah 48 responden (60%).

2. Tingkat pendidikan

Deskripsi responden berdasarkan tingkat pendidikan yang dibagi menjadi lima kelompok, yaitu: SLTA, Diploma, Sarjana, Pasca Sarjana, dan pendidikan lainnya.

Tabel 10. Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan

	Frekuensi	Persen
SLTA	20	25%
DIPLOMA	23	28,75%
SARJANA	16	20%
PASCA SARJANA	12	15%
LAINNYA	9	11,25%
TOTAL	80	100%

Sumber: Data diolah tahun 2011

Berdasarkan 80 responden yang terbagi dalam lima kelompok tingkat pendidikan, diperoleh komposisi sebagai berikut: Wajib Pajak dengan tingkat pendidikan SLTA berjumlah 20 orang (25%), tingkat pendidikan Diploma berjumlah 23 orang (28,75%), tingkat pendidikan sarjana 16 orang (20%), tingkat pendidikan pasca sarjana 12 orang (15%), dan lainnya adalah 9 orang (11,25%). tingkat pendidikan yang paling banyak dijumpai adalah Diploma.

B. Pengujian Data

1. Uji Validitas

Menurut Nurgiyantoro (2009: 338) validitas (*validity*, kesahihan) berkaitan dengan permasalahan “apakah instrument yang dimaksudkan untuk mengukur sesuatu itu memang dapat mengukur secara tepat sesuatu yang akan diukur tersebut”. Pengujian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*, kemudian hasilnya dibandingkan dengan r tabel, yaitu 0,220. Apabila nilai r hitung > dari nilai r tabel, maka pernyataan dikatakan valid dan kuesioner dapat digunakan sebagai alat ukur yang dapat dipertanggungjawabkan.

Tabel 11. Hasil uji validitas variabel fungsi menghitung

No. item	r hitung	r tabel	Keterangan
A1	0,265	0,220	valid
A2	0,550	0,220	valid
A3	0,315	0,220	valid
A4	0,257	0,220	valid
A5	0,312	0,220	valid
A6	0,224	0,220	valid
A7	0,295	0,220	valid
A8	0,307	0,220	valid
A9	0,260	0,220	valid
A10	0,633	0,220	valid
A11	0,247	0,220	valid
A12	0,243	0,220	valid
A13	0,263	0,220	valid

Sumber: Data diolah tahun 2011

Tabel 12. Hasil uji validitas variabel fungsi membayar

No item	r hitung	r tabel	Keterangan
B1	0,648	0,220	Valid
B2	0,769	0,220	Valid
B3	0,320	0,220	Valid
B4	0,722	0,220	Valid
B5	0,306	0,220	Valid

Sumber: Data diolah tahun 2011

Tabel 13. Hasil uji validitas variabel fungsi melapor

No item	r hitung	r tabel	Keterangan
C1	0,446	0,220	Valid
C2	0,493	0,220	Valid
C3	0,349	0,220	Valid
C4	0,310	0,220	Valid
C5	0,290	0,220	Valid
C6	0,430	0,220	Valid
C7	0,416	0,220	Valid
C8	0,666	0,220	Valid
C9	0,246	0,220	Valid

Sumber: Data diolah tahun 2011

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat dikatakan bahwa pernyataan dalam kuesioner adalah valid karena nilai r hitung > dari nilai r tabel. Sehingga seluruh butir pernyataan layak untuk digunakan sebagai instrument dalam penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Menurut Nurgiyantoro (2009:341), reliabilitas menunjuk pada pengertian apakah sebuah instrument dapat mengukur sesuatu yang diukur secara konsisten dari waktu ke waktu. Dan variabel dinyatakan reliabel bila nilai *Spearman Brown*-nya lebih dar 0,50.

Hasil pengujian reliabilitas menunjukkan bahwa nilai *Spearman Brow*:

- a) Fungsi menghitung, nilai *Spearman Brown* sebesar 0,525
- b) Fungsi membayar, nilai *Spearman Brown* sebesar 0,844
- c) Fungsi melapor, nilai *Spearman Brown* sebesar 0,628

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliable karena nilai *Spearman Brown* lebih dari 0,05.

3. Uji normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui distribusi data dalam variabel yang akan digunakan dalam penelitian. Apabila probabilitas > taraf signifikansi, maka sebaran data dikatakan normal, maka pengujian hipotesis menggunakan statistik parametrik. Sebaliknya, apabila probabilitas < taraf signifikansi, maka sebaran data dikatakan tidak normal, maka pengujian hipotesis menggunakan statistik nonparametrik. Pengujian normalitas ini menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*.

Tabel 14. Hasil uji normalitas

Variabel	<i>Komolgorov-Smirnov</i>	Sig.	<i>p-value</i>	Keterangan
Fungsi menghitung	1,394	0,041	P < 0,05	Tidak normal
Fungsi membayar	2,870	0,000	P < 0,05	Tidak normal
Fungsi melapor	1,835	0,002	P < 0,05	Tidak normal

Sumber: Data diolah tahun 2011

Dengan data yang tidak normal, maka digunakan statistika non parametrik sebagai teknik analisis data.

C. Analisis data

Penelitian ini menggunakan empat skor, skor tertinggi adalah 4 sedangkan skor terendah adalah 1. Untuk mencari skor interval digunakan rumus:

$$\text{Interval} = \frac{\text{skortertinggi} - \text{skorterendah}}{\text{banyak skor}}$$

Sehingga setelah dimasukkan ke dalam rumus, intervalnya:

$$\frac{4 - 1}{4} = 0,75$$

Pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 15. Skor kategori pemahaman *self assessment system*.

Skor	Kategori
1,00 - 1,75	Sangat tidak paham
> 1,75 - 2,50	Tidak Paham
> 2,50 - 3,25	Paham
> 3,25 - 4,00	Sangat paham

Sumber: Data diolah tahun 2011

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan jenis kelamin dengan rumus:

a. Laki-laki

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{101,92}{32} = 3,185 \end{aligned}$$

b. Perempuan

$$\begin{aligned} \text{Mean x} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{148,08}{48} = 3,08 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan jenis kelamin pada responden laki-laki diperoleh hasil 3,185 (> 2,50-3,25) dan pada responden perempuan diperoleh hasil 3,08 (> 2,50-3,25). Berarti dapat dikatakan bahwa Wajib Pajak orang pribadi yang bekerja di

instansi pemerintah (PNS) paham tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

2. Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan jenis kelamin dengan rumus:

a. Laki-laki

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{94,4}{32} = 2,95 \end{aligned}$$

b. Perempuan

$$\begin{aligned} \text{Mean x} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{138}{48} = 2,87 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut pemahaman mengenai fungsi membayar berdasarkan jenis kelamin pada responden laki-laki diperoleh hasil 2,95 (> 2,50-3,25) dan pada responden perempuan diperoleh hasil 2,87 (> 2,50-3,25). Berarti dapat dikatakan bahwa Wajib Pajak orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) paham tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

3. Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan jenis kelamin dengan rumus:

a. Laki-laki

$$\text{Mean X} = \frac{X}{n}$$

$$= \frac{105,78}{32} = 3,31$$

b. Perempuan

$$\begin{aligned} \text{Mean } x &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{148,78}{48} = 3,09 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut pemahaman mengenai fungsi melapor berdasarkan jenis kelamin pada responden laki-laki diperoleh hasil 3,31 ($> 2,50-3,25$) dan pada responden perempuan diperoleh hasil 3,09 ($> 2,50-3,25$). Berarti dapat dikatakan bahwa Wajib Pajak orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) paham tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

4. Uji hipotesis

Pengujian ini menggunakan *Chi Square*.

a. Perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

Untuk menjawab rumusan masalah pertama dilakukan pengujian hipotesis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menentukan H_0 dan H_a

Menguji perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin

H_{01} : tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

H_{a1} : ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

Perhitungan dilakukan dengan bantuan program *SPSS 12* dengan *Chi Square*. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t hitung sebesar 3,200 dengan signifikan sebesar 0,074.

2) Menentukan taraf nyata

Taraf nyata yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5%
= 0,05

3) Menentukan kriteria pengujian

H_0 tidak berhasil ditolak bila probabilitas $> 0,05$

H_0 berhasil ditolak bila probabilitas $< 0,05$

Perhitungan dilakukan dengan bantuan program *SPSS 12* dengan *Chi Square*. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t hitung sebesar 3,200 dengan signifikan sebesar $0,074 > 0,05$.

Maka H_0 tidak berhasil ditolak, dan H_a berhasil ditolak.

4) Mengambil keputusan

Menerima H_0 , artinya tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

5. Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan dengan rumus:

a. SLTA

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{63,92}{20} = 3,196 \end{aligned}$$

b. Diploma

$$\begin{aligned} \text{Mean x} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{71,38}{23} = 3,10 \end{aligned}$$

c. Sarjana

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{50,15}{16} = 3,13 \end{aligned}$$

d. Pasca Sarjana

$$\begin{aligned} \text{Mean x} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{36,77}{12} = 3,06 \end{aligned}$$

e. Lain-lain

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{28,08}{9} = 3,12 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan pada responden SLTA diperoleh hasil 3,196 ($> 2,50-3,25$), pada responden Diploma diperoleh hasil 3,104 ($> 2,50-3,25$), pada responden sarjana diperoleh hasil 3,135 ($> 2,50-3,25$) pada responden pasca sarjana diperoleh hasil 3,064 ($> 2,50-3,25$) pada responden berpendidikan lainnya diperoleh hasil 3,12 ($> 2,50-3,25$). Berarti dapat dikatakan bahwa Wajib Pajak orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) paham tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

6. Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan dengan rumus:

a. SLTA

$$\begin{aligned}\text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{56,6}{20} = 2,83\end{aligned}$$

b. Diploma

$$\begin{aligned}\text{Mean x} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{67}{23} = 2,91\end{aligned}$$

c. Sarjana

$$\text{Mean X} = \frac{X}{n}$$

$$= \frac{47,4}{16} = 2,96$$

d. Pasca Sarjana

$$\begin{aligned}\text{Mean } x &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{33,6}{12} = 2,8\end{aligned}$$

e. Lain-lain

$$\begin{aligned}\text{Mean } X &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{27,4}{9} = 3,04\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan pada responden SLTA diperoleh hasil 2,83 (> 2,50-3,25), pada responden Diploma diperoleh hasil 2,91 (> 2,50-3,25), pada responden sarjana diperoleh hasil 2,96 (> 2,50-3,25) pada responden pasca sarjana diperoleh hasil 2,8 (> 2,50-3,25) pada responden berpendidikan lainnya diperoleh hasil 3,04 (> 2,50-3,25). Berarti dapat dikatakan bahwa Wajib Pajak orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) paham tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

7. Menghitung rata-rata pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan dengan rumus:

a. SLTA

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{65,11}{20} = 3,256 \end{aligned}$$

b. Diploma

$$\begin{aligned} \text{Mean x} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{71,56}{23} = 3,11 \end{aligned}$$

c. Sarjana

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{51,78}{16} = 3,24 \end{aligned}$$

d. Pasca Sarjana

$$\begin{aligned} \text{Mean x} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{37,56}{12} = 3,13 \end{aligned}$$

e. Lain-lain

$$\begin{aligned} \text{Mean X} &= \frac{X}{n} \\ &= \frac{28,89}{9} = 3,21 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut pemahaman mengenai fungsi menghitung berdasarkan tingkat pendidikan pada responden

SLTA diperoleh hasil 3,256 ($> 2,50-3,25$), pada responden Diploma diperoleh hasil 3,11 ($> 2,50-3,25$), pada responden sarjana diperoleh hasil 3,24 ($> 2,50-3,25$) pada responden pasca sarjana diperoleh hasil 3,13 ($> 2,50-3,25$) pada responden berpendidikan lainnya diperoleh hasil 3,21 ($> 2,50-3,25$). Berarti dapat dikatakan bahwa Wajib Pajak orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) paham tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

8. Uji hipotesis

Pengujian menggunakan *Chi Square*

- a. Perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

Untuk menjawab rumusan masalah kedua dilakukan pengujian hipotesis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menentukan H_0 dan H_a

Menguji perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

H_0 : tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

H_a : ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

Perhitungan dilakukan dengan bantuan program *SPSS 12* dengan *Chi Square*. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t hitung sebesar 8,125 dengan signifikan sebesar 0,087.

2) Menentukan taraf nyata

Taraf nyata yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5%
 $= 0,05$

3) Menentukan kriteria pengujian

H_0 tidak berhasil ditolak bila probabilitas $> 0,05$

H_0 berhasil ditolak bila probabilitas $< 0,05$

Perhitungan dilakukan dengan bantuan program *SPSS 12* dengan *Chi Square*. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t hitung sebesar 8,125 dengan signifikan sebesar $0,087 > 0,05$. Maka H_0 tidak berhasil ditolak, dan H_a berhasil ditolak.

4) Mengambil keputusan

Menerima H_0 , artinya tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintahan (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

D. Pembahasan

1. Perbedaan pemahaman *self assessment system* pajak penghasilan Wajib pajak orang pribadi berdasarkan jenis kelamin.

Hasil uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 12 diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,74. Dengan demikian nilai signifikan $0,74 > 0,05$, sehingga H_0 tidak berhasil ditolak, dan H_a berhasil ditolak, dan diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin.

Laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan secara kodrati yang tidak dapat ditukarkan satu sama lain. Tetapi masih ada faktor lain yang mempengaruhi pemahaman yang berasal dari luar diri manusia, yaitu lingkungan kerja, dan pengaruh orang lain dalam kehidupan bersama. Proses belajar dan lingkungan sosial akan merubah pola pikir masing-masing individu untuk saling menyesuaikan diri untuk mencapai tujuan yang akan dicapai. Oleh karena itu pemahaman yang dimiliki oleh laki-laki dan perempuan akan sama dikarenakan tuntutan dan kebiasaan yang sama.

Setiap laki-laki dan perempuan yang bekerja di instansi pemerintah memperoleh hak yang sama, sebagai contoh pengetahuan tentang perpajakan pada waktu ada kewajiban semua pegawai negeri sipil harus memiliki NPWP.

2. Perbedaan pemahaman *self assessment system* pajak penghasilan Wajib pajak orang pribadi berdasarkan tingkat pendidikan.

Hasil uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 12 diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,087. Dengan demikian nilai signifikan $0,087 > 0,05$, sehingga H_0 tidak berhasil ditolak, dan H_a berhasil ditolak, dan diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan.

Tidak adanya perbedaan pemahaman mengenai *self assessment system* ditinjau dari tingkat pendidikan disebabkan karena dalam pendidikan formal dari jenjang SLTP dan SLTA pengetahuan perpajakan tidak diberikan secara detail. Sedangkan pada perguruan tinggi pengetahuan perpajakan hanya diberikan pada jurusan-jurusan tertentu saja, misalnya ekonomi.

Isi penelitian ini mendukung hasil studi yang dilakukan oleh Purwantini (2004) yang meneliti mengenai perbedaan sikap Wajib Pajak orang pribadi terhadap *self assessment system* pajak penghasilan berdasarkan latar belakang Wajib Pajak yang meliputi tingkat pendidikan, yang menyatakan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan sikap Wajib pajak orang pribadi terhadap *self assessment system* pajak penghasilan ditinjau dari tingkat pendidikan Wajib Pajak.

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pertama, dapat disimpulkan bahwa H_0 tidak berhasil ditolak, bisa diartikan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan jenis kelamin ditinjau dari fungsi menghitung, membayar, dan melapor.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pertama, dapat disimpulkan bahwa H_0 tidak berhasil ditolak, bisa diartikan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman orang pribadi yang bekerja di instansi pemerintah (PNS) tentang *self assessment system* berdasarkan tingkat pendidikan ditinjau dari fungsi menghitung, membayar, dan melapor.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan yang penulis temui pada saat melakukan penelitian ini, yaitu pemilihan sampel penelitian masih terbatas pada responden yang telah memiliki NPWP lebih dari satu tahun. Jika responden dipilih dari orang yang memiliki NPWP kurang dari satu tahun maka hasil yang diperoleh dapat berbeda.

C. Saran

Dari hasil penelitian ini terdapat saran bagi peneliti selanjutnya, untuk mencoba meneliti pada responden yang kurang dari satu tahun terdaftar sebagai Wajib Pajak.



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamaludin. 2004. *Psikologi Terapan (Mengupas Dinamika Kehidupan Umat Manusia)*. Yogyakarta: Darussalam Offset.
- Boedijoewono, Noegroho. 1999. *Pengantar Statistik Ekonomi dan Perusahaan*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Budiyuwono, Nugroho. 1988. *Pengantar Statistik Ekonomi dan Perusahaan*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Handayani dan Sugiarti. 2001. *Konsep dan Teknik Penelitian Gender*. Malang : Pusat Studi Wanita dan Kemasyarakatan.
- Mardiasmo. 1996. *Perpajakan. Edisi ketujuh*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset
- , 2002. *Perpajakan Edisi Revisi Tahun 2002*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Nurgiyantoro, Burhan, Gunawan dan Marzuki. 2009. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Palil, Mohd Rizal. 2005. "Taxpayers Knowledge: A Desperative Evidence On Demographic Factors In Malaysia". *Jurnal Akuntansi & Keuangan* Vol. 7, No. 1, Mei 2005: 1-10.
- Purwantini, Cornelio dan Ignatius Bondan. 2004. "Analisis Perbedaan Sikap Wajib Pajak Orang Pribadi Terhadap Self Assessment System Pajak Penghasilan Berdasarkan Latar Belakang Wajib Pajak". *Antisipasi* Vol.8 No.1 hal 127-150.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Undang-undang Republik Indonesia No.28 Tahun 2007 Tentang Perubahan Ketiga Undang-undang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan.
- Waluyo dan Wirawan B. Ilyas. 2003. *Perpajakan Indonesia: Pembahasan Sesuai dengan Ketentuan Perundang-undangan Perpajakan dan Aturan Perpajakan Terbaru*. Jakarta: Salemba Empat.

Yunita, Ika. 2007. Pengaruh Faktor Demografi dan Pemahaman Wajib Pajak Orang Pribadi mengenai Sistem *Self Assessment* terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi dalam Memenuhi Kewajiban Pajak Penghasilan (Survey Wajib Pajak Orang Pribadi di Beteng Trade Center Surakarta, Pusat Grosir Solo dan Pasar Klewer Surakarta) Skripsi S1. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.





Lampiran 1

Kuesioner

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta sedang melakukan penelitian dengan judul **Analisis Pemahaman Self Assessment System Pajak Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi**. Berkaitan dengan judul penelitian tersebut, saya sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudar untuk mengisi kuesioner ini.

Jawaban jujur, terbuka dan apa adanya sesuai dengan pengetahuan dan keadaan Anda saat ini sangat saya harapkan. Partisipasi Anda dalam pengisian kuesioner ini merupakan sumbangsih yang sangat berharga dalam kelancaran studi saya.

Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juli 2011

Hormat saya,

Anggi Andestri Natalia.

KUESIONER

Profil responden

Nama : (boleh tidak diisi)

Usia : (boleh tidak diisi)

Jenis kelamin :

1. Laki-laki
2. Perempuan

Tingkat pendidikan :

1. SLTA / SMA
2. DIPLOMA
3. SARJANA
4. PASCA SARJANA
5. Lainnya (sebutkan)

Memiliki NPWP :

1. Ya
2. Tidak

Cepu, Juli 2011

(.....)

Di bawah ini ada pernyataan yang harus diisi oleh responden, dan Anda diminta untuk menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda silang (X).

Keterangan :

ST : Sangat setuju

T : Setuju

TT : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Silahkan memberi tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya :

A. Pernyataan berikut berkaitan dengan pemahaman Wajib Pajak tentang penghitungan pajak.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Wajib Pajak orang pribadi yang tidak melakukan kegiatan usaha atau pekerjaan bebas wajib melakukan pencatatan.				
2	Pencatatan harus mencerminkan keadaan yang sebenarnya.				
3	Pencatatan harus diselenggarakan di Indonesia dengan menggunakan huruf Latin, angka Arab dan satuan mata uang Rupiah. Disusun dalam bahasa Indonesia.				
4	Pencatatan terdiri atas data yang dikumpulkan secara teratur tentang penghasilan bruto sebagai dasar untuk menghitung jumlah pajak yang terutang.				

5	Catatan dan dokumen yang menjadi dasar pencatatan dan dokumen lain wajib disimpan selama 10 tahun.				
6	Penghitungan pajak penghasilan didasarkan pada penghasilan bruto Wajib Pajak.				
7	Sebagai pengurang penghasilan bruto dikenakan biaya jabatan yang jumlah maksimal Rp 500.000,- per bulan atau 5% dari penghasilan bruto, serta iuran yang dibayarkan oleh Wajib Pajak berupa iuran hari tua dan iuran pensiun.				
8	Penghasilan neto diperoleh dari pengurangan antara jumlah penghasilan bruto dengan biaya jabatan dan iuran-iuran yang dibayar oleh Wajib Pajak.				
9	Maksimal jumlah anggota keluarga yang menjadi tanggungan adalah 3 orang.				
10	Penghasilan kena pajak dihitung dengan mengurangi antara penghasilan neto dengan penghasilan tidak kena pajak.				
11	Penghasilan Tidak Kena Pajak (PTKP) : Rp 15.840.000,- untuk diri Wajib Pajak, Rp 1.320.000,- tambahan untuk Wajib Pajak kawin, Rp 1.320.000,- untuk setiap tambahan anggota keluarga. Rp 15.840.000,- tambahan untuk seorang istri yang penghasilannya digabung dengan penghasilan suami.				
12	Untuk menghitung PPh Pasal 21 yang terutang adalah dengan mengalikan jumlah pendapatan				

	kena pajak dengan persentase tarif pajak.				
13	Tingkat tarif pajak untuk wajib pajak perseorangan yang berlaku sekarang adalah: Penghasilan s.d Rp50.000.000,- tariff pajak 5%, Penghasilan s.d Rp250.000.000,- tariff pajak 15%, Penghasilan diatas 250.000.000,-s.d Rp500.000.000,- tariff pajak 25%, dan Penghasilan di atas Rp500.000.000,- tariff pajak 30%.				

B. Pernyataan berikut berkaitan dengan pemahaman Wajib Pajak tentang pembayaran pajak.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sarana yang digunakan untuk membayar pajak adalah Surat Setoran Pajak (SSP)				
2	Kekurangan pembayaran pajak yang terutang berdasarkan SPT harus dibayar lunas sebelum SPT PPh disampaikan.				
3	Pembayaran pajak yang dilakukan setelah tanggal jatuh tempo dikenai sanksi administrasi berupa bunga sebesar 2% per bulan.				
4	Atas pembayaran atau penyetoran yang dilakukan setelah tanggal jatuh tempo penyampaian SPT, dikenai sanksi administrasi berupa bunga sebesar 2% per bulan.				
5	Pembayaran dapat dilakukan di kantor pos atau bank persepsi.				

C. Pernyataan berikut berkaitan dengan pemahaman Wajib Pajak

tentang

pelaporan pajak

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	SPT adalah sarana untuk melaporkan dan mempertanggungjawabkan penghitungan jumlah pajak yang sebenarnya terutang.				
2	Setiap Wajib Pajak wajib mengisi SPT dengan benar, lengkap dan jelas, kemudian menandatangani dan menyampaikannya ke kantor Dirjen Pajak.				
3	Dalam mengisi SPT, yang dimaksud benar adalah benar dalam penghitungan, termasuk penerapan ketentuan peraturan perundang-undangan perpajakan, dalam penulisan, dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.				
4	Dalam mengisi SPT, yang dimaksud dengan lengkap adalah memuat semua unsur-unsur yang berkaitan dengan objek pajak dan unsur-unsur lain yang harus dilaporkan dalam SPT.				
5	Dalam mengisi SPT, yang dimaksud dengan jelas adalah melaporkan asal-usul atau sumber dari objek pajak dan unsur-unsur lain yang harus dilaporkan dalam SPT.				
6	SPT harus ditandatangani dan dilengkapi dengan lampiran-lampiran. Apabila tidak lengkap dianggap tidak sah.				
7	Penyampaian SPT dapat dikirim melalui Pos dengan tanda bukti pengiriman surat.				

8	Batas waktu penyampaian SPT Pajak penghasilan Wajib Pajak orang pribadi adalah paling lama 3 bulan setelah akhir tahun pajak.				
9	Apabila SPT terlambat disampaikan, akan dikenakan denda sebesar Rp 100.000,-.				





Lampiran 2
Uji Validitas dan reliabilitas

Uji Validitas dan Reliabilitas

Fungsi menghitung

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,499
		N of Items	7(a)
	Part 2	Value	-,061(b)
		N of Items	6(c)
Total N of Items			13
Correlation Between Forms			,356
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,525
	Unequal Length		,526
Guttman Split-Half Coefficient			,516

a The items are: hitung1, hitung2, hitung3, hitung4, hitung5, hitung6, hitung7.

b The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

c The items are: hitung8, hitung9, hitung10, hitung11, hitung12, hitung13.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
hitung1	37,30	9,504	,265	,693	,397
hitung2	37,21	10,271	,550	,737	,427
hitung3	37,34	10,480	,315	,794	,436
hitung4	37,66	10,125	,257	,614	,428
hitung5	37,41	8,954	,312	,610	,385
hitung6	37,50	8,506	,224	,651	,350
hitung7	37,61	12,342	,295	,471	,542
hitung8	37,39	8,797	,307	,760	,355
hitung9	37,56	11,211	,260	,726	,506
hitung10	37,76	10,487	,633	,153	,496
hitung11	37,63	10,491	,247	,148	,471
hitung12	37,59	10,904	,243	,141	,498
hitung13	37,54	10,961	,263	,113	,505

Fungsi membayar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,653
		N of Items	3(a)
	Part 2	Value	,169
		N of Items	2(b)
Total N of Items			5
Correlation Between Forms			,731
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,844
	Unequal Length		,849
Guttman Split-Half Coefficient			,722

a The items are: bayar1, bayar2, bayar3.

b The items are: bayar4, bayar5.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
bayar1	11,41	2,980	,648	,693	,647
bayar2	11,70	3,403	,769	,739	,618
bayar3	11,84	3,758	,320	,476	,791
bayar4	11,75	3,278	,722	,666	,624
bayar5	11,35	4,838	,206	,546	,784

Fungsi Melapor

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,571
		N of Items	5(a)
	Part 2	Value	,097
		N of Items	4(b)
	Total N of Items		9
Correlation Between Forms			,458
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,628
	Unequal Length		,630
Guttman Split-Half Coefficient			,616

a The items are: lapor1, lapor2, lapor3, lapor4, lapor5.

b The items are: lapor6, lapor7, lapor8, lapor9.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
lapor1	25,31	6,420	,446	,685	,510
lapor2	25,23	6,860	,493	,729	,516
lapor3	25,35	7,319	,349	,785	,550
lapor4	25,68	7,083	,310	,610	,551
lapor5	25,43	6,450	,290	,579	,557
lapor6	25,51	5,899	,430	,621	,506
lapor7	25,63	9,478	,416	,406	,695
lapor8	25,40	5,484	,666	,747	,425
lapor9	25,58	7,716	,246	,720	,622



Lampiran 3
Uji Normalitas

Uji normalitas

Fungsi menghitung

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
hitung	80	31,50	3,056	25	37

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		hitung
N		80
Normal Parameters(a,b)	Mean	31,50
	Std. Deviation	3,056
Most Extreme Differences	Absolute	,156
	Positive	,088
	Negative	-,156
Kolmogorov-Smirnov Z		1,394
Asymp. Sig. (2-tailed)		,041

- a Test distribution is Normal.
- b Calculated from data.

Fungsi membayar

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
bayar	80	14,51	2,317	11	18

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		bayar
N		80
Normal Parameters(a,b)	Mean	14,51
	Std. Deviation	2,317
Most Extreme Differences	Absolute	,321
	Positive	,198
	Negative	-,321
Kolmogorov-Smirnov Z		2,870
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000

- a Test distribution is Normal.
- b Calculated from data.

Fungsi melapor

NPar Tests

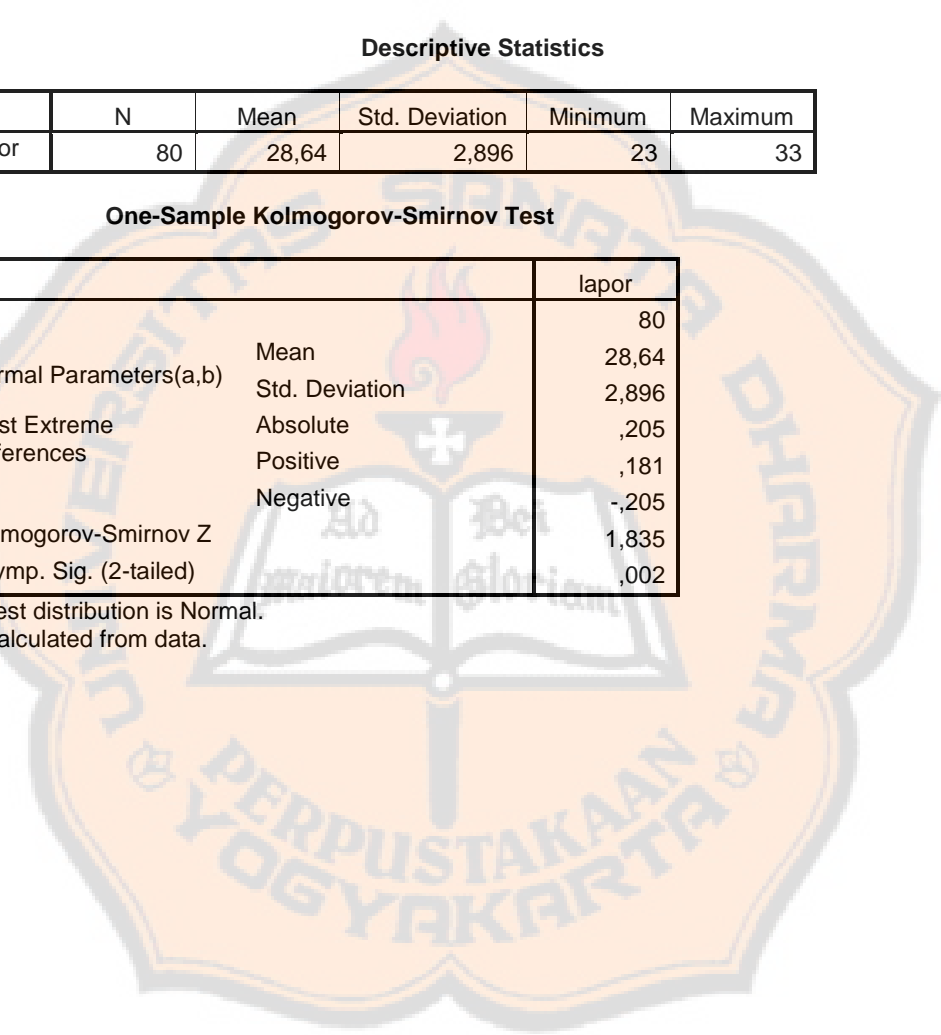
Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
lapor	80	28,64	2,896	23	33

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		lapor
N		80
Normal Parameters(a,b)	Mean	28,64
	Std. Deviation	2,896
Most Extreme Differences	Absolute	,205
	Positive	,181
	Negative	-,205
Kolmogorov-Smirnov Z		1,835
Asymp. Sig. (2-tailed)		,002

- a Test distribution is Normal.
- b Calculated from data.



Lampiran 4
CHI SQUARE



NPar Tests (jenis kelamin)

Chi-Square Test

Frequencies

gender

	Observed N	Expected N	Residual
pria	32	40,0	-8,0
wanita	48	40,0	8,0
Total	80		

Test Statistics

	gender
Chi-Square(a)	3,200
df	1
Asymp. Sig.	,074

a 0 cells (,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 40,0.

NPar Tests (pendidikan)

Chi-Square Test

Frequencies

pendidikan

	Observed N	Expected N	Residual
SLTA	20	16,0	4,0
DIPLOMA	23	16,0	7,0
SARJANA	16	16,0	,0
PASCA SARJANA	12	16,0	-4,0
LAIN-LAIN	9	16,0	-7,0
Total	80		

Test Statistics

	pendidikan
Chi-Square(a)	8,125
df	4
Asymp. Sig.	,087

a 0 cells (,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 16,0.



Lampiran 5

Jawaban Kuesioner

Rekapitulasi jawaban kuesioner

Respn	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	Jml	Mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	Jml	Mean	Total	Ttl mean	
1	3	4	4	4	3	1	1	3	2	4	2	2	1	34	2,62	3	2	4	4	2	15	3	3	4	4	4	3	1	1	3	2	25	2,78	74	2,74	
2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	34	3,38	4	3	4	4	3	18	3,6	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	37	2,85	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	78	2,89	
4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	36	2,77	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	2	2	3	2	2	23	2,56	70	2,59		
5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	44	3,38	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	90	3,33	
6	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	37	2,85	3	4	3	3	4	17	3,4	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	80	2,96	
7	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	2	3	3	38	2,92	4	3	2	3	4	16	3,2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	83	3,07	
8	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	44	3,38	3	3	4	2	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33	
9	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	41	3,15	4	3	4	4	3	18	3,6	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33	
10	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	35	2,69	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	76	2,81	
11	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	42	3,23	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	82	3,04	
12	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	43	3,31	4	3	2	3	3	15	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	87	3,22	
13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	47	3,62	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52	
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	2,92	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	75	2,78	
15	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	34	2,62	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	2	2	23	2,56	72	2,67		
16	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	43	3,31	3	4	3	3	4	17	3,4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	91	3,37	
17	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	39	3,00	4	3	2	3	4	16	3,2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	81	3,00	
18	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	3	40	3,08	3	3	4	2	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11	
19	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	44	3,38	4	3	4	4	3	18	3,6	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	93	3,44	
20	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	42	3,23	3	3	3	3	3	15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	88	3,26	
21	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	37	2,85	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	74	2,74	
22	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	39	3,00	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	79	2,93	
23	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	37	2,85	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	78	2,89	
24	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	44	3,38	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	88	3,26	
25	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	44	3,38	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	84	3,11	
26	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	45	3,46	4	3	2	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	93	3,44	
27	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	36	2,77	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	79	2,93	
28	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	34	2,62	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	73	2,70	
29	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	45	3,46	3	3	4	2	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	91	3,37	
30	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	37	2,85	4	3	4	4	3	18	3,6	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	81	3,00	
31	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	40	3,08	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11	
32	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	42	3,23	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	84	3,11	
33	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	44	3,38	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	86	3,19	
34	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	40	3,08	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	81	3,00	
35	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	39	3,00	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	83	3,07	
36	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	44	3,38	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	88	3,26
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	40	3,08	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	81	3,00	
38	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	37	2,85	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	77	2,85	
39	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	42	3,23	4	3	2	3	4	16	3,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	89	3,30	
40	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	39	3,00	3	3	4	2	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	80	2,96	
41	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	42	3,23	4	3	4	4	3	18	3,6	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	89	3,30	
42	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	43	3,31	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	89	3,30	
43	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	43	3,31	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	85	3,15	
44	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	42	3,23	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	84	3,11	
45	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	38	2,92	4	3	2	3	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	79	2,93	
46	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	42	3,23	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	86	3,19	
47	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	45	3,46	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	87	3,22	
48	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	43	3,31	4	3	2	3	3	15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	89	3,30	
49	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	36	2,77	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	79	2,93	
50	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	42	3,23	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	87	3,22	
51	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	47	3,62	3	3	4	2	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67			

Jawaban kuesioner tentang fungsi menghitung

Responden	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean
1	3	4	4	4	3	1	1	3	2	4	2	2	1	34	2,62
2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	44	3,38
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	37	2,85
4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	36	2,77
5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	44	3,38
6	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	37	2,85
7	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	2	3	3	38	2,92
8	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	44	3,38
9	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	41	3,15
10	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	35	2,69
11	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	42	3,23
12	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	43	3,31
13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	47	3,62
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	2,92
15	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	34	2,62
16	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	43	3,31
17	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	39	3,00
18	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	3	40	3,08
19	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	44	3,38
20	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	42	3,23
21	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	37	2,85
22	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	39	3,00
23	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	37	2,85
24	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	44	3,38
25	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	44	3,38
26	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	45	3,46
27	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	36	2,77
28	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	34	2,62
29	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	45	3,46
30	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	37	2,85
31	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	40	3,08
32	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	42	3,23
33	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	44	3,38
34	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	40	3,08
35	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	39	3,00
36	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	44	3,38
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	40	3,08
38	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	37	2,85
39	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	42	3,23
40	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	39	3,00
41	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	42	3,23
42	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	43	3,31
43	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	43	3,31
44	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	42	3,23
45	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	38	2,92
46	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	42	3,23
47	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	45	3,46
48	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	43	3,31
49	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	36	2,77
50	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	42	3,23
51	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	47	3,62
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	36	2,77
53	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	32	2,46
54	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	44	3,38
55	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	40	3,08
56	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	40	3,08
57	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	44	3,38
58	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	42	3,23
59	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	45	3,46
60	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	44	3,38
61	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	39	3,00
62	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	43	3,31
63	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	42	3,23
64	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	38	2,92
65	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	37	2,85
66	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	40	3,08
67	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	38	2,92
68	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	2	2	39	3,00
69	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	45	3,46
70	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	43	3,31
71	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	40	3,08
72	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	46	3,54
73	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	37	2,85
74	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	37	2,85
75	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	45	3,46
76	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	39	3,00
77	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	41	3,15
78	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	42	3,23
79	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	41	3,15
80	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	41	3,15

JUMLAH

3250

MEAN

250,00

KATEGORI

3,125

PAHAM

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Jawaban berdasarkan jenis kelamin (laki-laki)

no re	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	Jml	mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	Jml	mean	TOTAL	TTL MEAN
1	3	4	4	4	3	1	1	3	2	4	2	2	1	34	3,78	3	2	4	4	2	15	3	3	4	4	4	3	1	1	3	2	25	2,78	74	2,74
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	37	4,11	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	78	2,89	
7	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	2	3	3	38	4,22	4	3	2	3	4	16	3,2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	83	3,07
10	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	35	3,89	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	76	2,81
13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	47	5,22	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52
16	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	43	4,78	3	4	3	3	4	17	3,4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	91	3,37
20	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	42	4,67	3	3	3	3	3	15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	88	3,26
23	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	37	4,11	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	78	2,89
26	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	45	5,00	4	3	2	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	93	3,44
29	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	45	5,00	3	3	4	2	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	91	3,37
32	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	42	4,67	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	84	3,11
36	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	44	4,89	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	88	3,26
39	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	42	4,67	4	3	2	3	4	16	3,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	89	3,30
42	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	43	4,78	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	89	3,30
45	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	38	4,22	4	3	2	3	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	79	2,93
48	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	43	4,78	4	3	2	3	3	15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	89	3,30
49	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	36	4,00	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	79	2,93
50	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	42	4,67	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	87	3,22
51	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	47	5,22	3	3	4	2	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52
54	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	44	4,89	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	86	3,19
57	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	44	4,89	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33
60	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	44	4,89	4	3	2	3	4	16	3,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	91	3,37
63	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	42	4,67	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	90	3,33
66	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	40	4,44	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	86	3,19
67	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	38	4,22	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	79	2,93
69	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	45	5,00	4	3	2	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	91	3,37
72	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	46	5,11	3	3	4	2	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	94	3,48
74	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	37	4,11	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	75	2,78
77	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	41	4,56	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	85	3,15
78	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	42	4,67	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	88	3,26
79	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	41	4,56	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	83	3,07
80	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	41	4,56	4	3	2	3	3	15	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	29	3,22	85	3,15
														1325	101,92						472	94,4										952	105,78	2749	101,81
														3,19	0,25						2,95	0,59										3,31	0,37	9,441	0,35

Jawaban kuesioner berdasarkan jenis kelamin(perempuan)

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

no res	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	Jml	mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	jml	mean	TOTAL	TOTAL MEAN
2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	44	4,89	4	3	4	4	3	18	3,6	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52
4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	36	4,00	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	70	2,59
5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	44	4,89	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	90	3,33
6	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	37	4,11	3	4	3	3	4	17	3,4	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	80	2,96
8	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	44	4,89	3	3	4	2	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33
9	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	41	4,56	4	3	4	4	3	18	3,6	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33
11	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	42	4,67	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	82	3,04
12	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	43	4,78	4	3	2	3	3	15	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	87	3,22
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	4,22	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	75	2,78
15	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	34	3,78	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	72	2,67
17	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	39	4,33	4	3	2	3	4	16	3,2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	81	3,00
18	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	3	40	4,44	3	3	4	2	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11
19	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	44	4,89	4	3	4	4	3	18	3,6	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	93	3,44
21	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	37	4,11	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	74	2,74
22	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	39	4,33	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	79	2,93
24	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	44	4,89	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	88	3,26
25	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	44	4,89	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	84	3,11
27	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	36	4,00	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	79	2,93
28	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	34	3,78	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	73	2,70
30	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	37	4,11	4	3	4	4	3	18	3,6	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	81	3,00
31	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	40	4,44	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11
33	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	44	4,89	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	86	3,19
34	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	40	4,44	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	81	3,00
35	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	39	4,33	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	83	3,07
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	40	4,44	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	81	3,00
38	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	37	4,11	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	77	2,85
40	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	39	4,33	3	3	4	2	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	80	2,96
41	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	42	4,67	4	3	4	4	3	18	3,6	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	89	3,30
43	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	43	4,78	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	85	3,15
44	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	42	4,67	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	84	3,11
46	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	42	4,67	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	86	3,19
47	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	45	5,00	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	87	3,22
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	36	4,00	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	80	2,96
53	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	32	3,56	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	70	2,59
55	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	40	4,44	2	2	2	2	3	11	2,2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	77	2,85
56	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	40	4,44	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11
58	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	42	4,67	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	84	3,11
59	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	45	5,00	3	4	3	3	4	17	3,4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	93	3,44
61	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	39	4,33	3	3	4	2	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	80	2,96
62	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	43	4,78	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	90	3,33
64	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	38	4,22	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	75	2,78
65	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	37	4,11	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	71	2,63
68	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	2	2	39	4,33	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	79	2,93
70	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	43	4,78	3	4	3	3	4	17	3,4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	91	3,37
71	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	40	4,44	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	85	3,15
73	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	37	4,11	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	81	3,00
75	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	45	5,00	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	87	3,22
76	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	39	4,33	2	2	2	2	3	11	2,2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	76	2,81
														1925	148,08						689	138									1339	148,78			
														3,08	0,34						2,87	0,57									3,1	0,34			

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

SLTA

86

no re:	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	jml	mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	jml	mean	tot.	tot.mean
1	3	4	4	4	3	1	1	3	2	4	2	2	1	34	2,62	3	2	4	4	2	15	3	3	4	4	4	3	1	1	3	2	25	2,78	74	2,74
5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	44	3,38	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	90	3,33
8	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	44	3,38	3	3	4	2	3	15	3	4	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33	
11	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	42	3,23	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	82	3,04
15	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	34	2,62	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	72	2,67
19	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	44	3,38	4	3	4	4	3	18	3,6	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	93	3,44
29	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	45	3,46	3	3	4	2	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	91	3,37
32	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	42	3,23	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	84	3,11
36	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	44	3,38	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	88	3,26
40	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	39	3,00	3	3	4	2	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	80	2,96
46	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	42	3,23	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	86	3,19
51	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	47	3,62	3	3	4	2	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52
57	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	44	3,38	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33
61	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	39	3,00	3	3	4	2	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	80	2,96
67	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	38	2,92	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	79	2,93
72	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	46	3,54	3	3	4	2	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	94	3,48
76	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	39	3,00	2	2	2	2	3	11	2,2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	76	2,81
78	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	42	3,23	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	88	3,26
79	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	41	3,15	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	83	3,07
80	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	41	3,15	4	3	2	3	3	15	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	29	3,22	85	3,15
														831	63,92						283	56,6									586	65,11	1700	62,96	
														3,2	0,25						2,83	0,57									3,26	0,36	9,282	0,34	

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

DIPLOMA																																			
no.re:	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	Jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	jml	mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	jml	mean	tot	tot.mean
2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	44	3,38	4	3	4	4	3	18	3,6	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	37	2,85	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	78	2,89	
12	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	43	3,31	4	3	2	3	3	15	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	87	3,22
13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	47	3,62	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	95	3,52
17	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	39	3,00	4	3	2	3	4	16	3,2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	81	3,00
20	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	42	3,23	3	3	3	3	3	15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	88	3,26
22	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	39	3,00	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	79	2,93
23	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	37	2,85	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	78	2,89
24	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	44	3,38	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	29	3,22	88	3,26
25	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	44	3,38	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	84	3,11
28	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	34	2,62	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	73	2,70
31	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	40	3,08	3	3	3	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11
34	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	40	3,08	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	81	3,00
35	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	39	3,00	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	83	3,07
38	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	37	2,85	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	77	2,85
41	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	42	3,23	4	3	4	4	3	18	3,6	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	89	3,30
53	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	32	2,46	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	70	2,59
58	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	42	3,23	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	84	3,11
64	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	38	2,92	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	75	2,78
69	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	45	3,46	4	3	2	3	3	15	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	91	3,37
74	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	37	2,85	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	75	2,78
75	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	45	3,46	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	87	3,22
77	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	41	3,15	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	85	3,15
														928	71,38						335	67									644	71,56	1907	70,63	
														3,1	0,24						2,91	0,58									3,11	0,35	9,13	0,34	

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

SARJANA

no rep	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	jml	mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	jml	mean	tot	tot.mean														
4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	36	2,77	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	70	2,59														
9	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	41	3,15	4	3	4	4	3	18	3,6	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	90	3,33														
21	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	37	2,85	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	74	2,74														
26	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	45	3,46	4	3	2	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	93	3,44														
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	40	3,08	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	2,89	81	3,00														
39	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	42	3,23	4	3	2	3	4	16	3,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	89	3,30														
42	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	43	3,31	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	89	3,30															
43	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	43	3,31	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	85	3,15														
44	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	42	3,23	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	84	3,11														
48	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	43	3,31	4	3	2	3	3	15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	89	3,30														
49	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	36	2,77	3	4	3	3	4	17	3,4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	79	2,93														
50	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	42	3,23	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	87	3,22														
66	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	40	3,08	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	86	3,19														
70	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	43	3,31	3	4	3	3	4	17	3,4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	91	3,37														
71	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	40	3,08	4	3	2	3	4	16	3,2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	85	3,15														
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	39	3,00	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	83	3,07														
														652	50,15															237	47,4															466	51,78	1355	50,19
														3,135	0,24															2,96	0,593															3,24	0,36	9,333	0,35

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

PASCA SARJANA

no respn	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	jml	mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	jml	mean	tot	tot.mean
6	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	37	2,85	3	4	3	3	4	17	3,4	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	80	2,96
7	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	2	3	3	38	2,92	4	3	2	3	4	16	3,2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	83	3,07
10	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	35	2,69	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	2,89	76	2,81	
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	2,92	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	75	2,78
16	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	43	3,31	3	4	3	3	4	17	3,4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	91	3,37
18	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	3	40	3,08	3	3	4	2	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11
33	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	44	3,38	2	2	2	2	3	11	2,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	86	3,19
45	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	38	2,92	4	3	2	3	3	15	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	79	2,93
47	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	45	3,46	2	2	2	2	3	11	2,2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	87	3,22
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	36	2,77	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	2,89	80	2,96
54	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	44	3,38	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31	3,44	86	3,19
55	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	40	3,08	2	2	2	2	3	11	2,2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	77	2,85
														478	36,77						168	33,6									338	37,56	984	36,44	
														3,064	0,24						2,8	0,56									3,13	0,35	8,994	0,33	

LAIN-LAIN

no respn	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	jml	mean	B1	B2	B3	B4	B5	jml	mean	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	jml	mean	tot	tot.mean
7	4	4	3	2	2	3	3	4	4	1	2	3	3	38	2,92	4	3	2	3	4	16	3,2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	83	3,07
30	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	37	2,85	4	3	4	4	3	18	3,6	2	3	3	3	4	2	4	2	3	26	2,89	81	3,00
56	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	40	3,08	4	3	2	3	3	15	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	84	3,11
59	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	45	3,46	3	4	3	3	4	17	3,4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	31	3,44	93	3,44
60	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	44	3,38	4	3	2	3	4	16	3,2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	31	3,44	91	3,37
62	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	43	3,31	4	3	4	4	3	18	3,6	3	3	4	3	4	4	3	3	2	29	3,22	90	3,33
63	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	42	3,23	3	3	3	3	3	15	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	3,67	90	3,33
65	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	37	2,85	2	2	2	2	3	11	2,2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,56	71	2,63
68	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	2	2	39	3,00	2	2	2	2	3	11	2,2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	29	3,22	79	2,93
														365	28,08						137	27,4									260	28,89	762	28,22	
														3,12	0,24						3,044	0,609									3,21	0,36	9,374	0,35	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122
SEMARANG - 50136

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET
Nomor : 070 / 1656 / 2011

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.
Nomor 070/5366/VI/2011 Tanggal 05 Juli 2011.
- MEMBACA : Surat dari Gubernur Daerah Istimewa
Yogyakarta. Nomor 070 / 5840 / V / 2011
Tanggal 19 Juli 2011.
- II. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas
Pelaksanaan Penelitian / Survey di Cepu, Jawa Tengah
- III. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : ANGGI ANDESTRI NATALIA
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Mrican Tromolpos 29 Yogyakarta
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Drs. Y.P. Supardiyono, M.Si. Akt.
 6. Judul Penelitian : Analisis Pemahaman Self Assesment
System Pajak Penghasilan Wajib Pajak
Orang Pribadi
 7. Lokasi : Kabupaten Blora
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada
Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi
untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat
Pemberitahuan ini.
 2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu
yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian
yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri
maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.
Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat me-
nyebabkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
 3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku
apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati /

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

91

mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

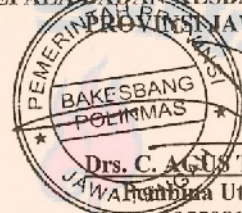
VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari:

Juli s.d Oktober 2011.

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 20 Juli 2011

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH



Drs. C. AGUS TUSONO, MSi

JAWA Tengah Utama Muda

NIP. 195508141983031010





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kepatihan - Danurejan, Yogyakarta - 55213

Nomor : 070/5840/V/2011
Hal : Ijin Penelitian

Yogyakarta, 19 Juli 2011

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
Cq. Bakesbangpol dan Linmas
Di
SEMARANG

Menunjuk surat

Dari : Ka. Prodi Akuntansi Fak. Ekonomi USD Yk.
Nomor : 31/Kaprodi Akt./876/MI/2011
Tanggal : 9 Juni 2011
Perihal : Ijin Penelitian.

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : ANGGI ANDESTRI NATALIA
NIM/NIP. : 042114132
Alamat : Mrican, Yogyakarta
Judul Penelitian : ANALISIS PEMAHAMAN SELF ASSESSMENT SYSTEM PAJAK
PENGHASILAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI.
Lokasi : Cepu, Provinsi Jawa Tengah
Waktu : 3 (tiga) bulan Mulai Tanggal 19 Juli s/d 19 Oktober 2011

Peneliti berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadikan maklum

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai Laporan);
2. Ka. Prodi Akuntansi Fak. Ekonomi USD Yk
3. Yang Bersangkutan.



SURAT DJUMADAL
NIP. 195604031982091001

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

93



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
RSUD Dr. R. SOEPRAPTO
Jl.Ronggolawe 50 Telp.(0296) 421026 Fax:424373
E-mail:rs.soeprapto.cepup@gmail.com
CEPU - 58312



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 071 / 408 / 2011

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Nur Mochamad Putra
Jabatan : Direktur RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anggi Andestri Natalia
Status : Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
NIM : 042114132

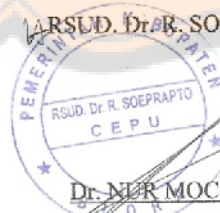
Telah melakukan kegiatan penelitian di RSUD Dr. R. Soeprapto Cepu pada tanggal 22 Juli 2011 sampai dengan 23 Juli 2011.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Cepu, 25 Juli 2011

DIREKTUR

RSUD. Dr. R. SOEPRAPTO CEPU,



Dr. NUR MOCHAMAD PUTRA

Pembina Tingkat I

NIP. 19590530 198703 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)**

Jl. GOR No. 10 Telp. (0296)531827 Blora 58219

SURAT IJIN SURVEY/RISET

NOMOR : 071/185/VII/2011

- I. DASAR : Peraturan Daerah Kabupaten Blora Nomor 3 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tatakerja Lembaga Teknis Daerah
- II. MEMPERHATIKAN : Surat dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Blora
Tanggal : 21 Juli 2011
Nomor : 070/148/VIII/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Blora bertindak atas nama Bupati Blora, menyatakan TIDAK KEBERATAN atas ijin Survey/Riset dalam wilayah Kabupaten Blora yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : **ANGGI ANDESTRI NATALIA**
2. Pekerjaan : Mahasiswa
3. Alamat : Ds. Sendangharjo RT 002 RW 003 Kec. Blora Kab. Blora
4. Penanggung jawab : Drs. YP. Supardiyono, M. Si. Akt
5. Maksud / Tujuan : Ijin Penelitian dengan judul :
"Analisis Pemahaman Self Assesment System Pajak Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi"
6. Lokasi : RSUD dr. R. Soeprpto Cepu Kab. Blora

dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan Survey/Riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
b. Sebelum melaksanakan Survey/Riset terlebih dahulu harus melapor kepada instansi terkait.
c. Setelah Survey/Riset selesai supaya **menyerahkan** hasilnya ke BAPPEDA Kab. Blora.

III. Surat ijin Survey/Riset ini berlaku : **21 Juli 2011 s.d 21 Oktober 2011.**

Dikeluarkan di : Blora
pada tanggal : 20 Juli 2011

An. BUPATI BLORA
KEPALA BAPPEDA KAB. BLORA
Kabid Penelitian, Pengembangan & Statistik



TEMBUSAN :

1. Bupati Blora sebagai Laporan;
2. Ka. Kantor Kesbangpol Kab. Blora;
3. Direktur RSUD dr. R. Soeprpto Cepu.