

ABSTRACT

Dewi, Tiara Maria. 2015. *The Implementation of Scaffolding in Writing Recount Texts in SMP Joannes Bosco Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

There are some compulsory subjects in junior high schools and English is one of them. As a compulsory subject, English needs to be mastered by the students. Therefore, English teachers are required to teach it well so that the students are able to master English. In teaching English, there is a need to use new techniques. Teachers need to vary the teaching techniques so that the students can learn English in different ways. One of the new techniques in teaching English is scaffolding. In this research, scaffolding is implemented in English class of the 8th grade students of SMP Joannes Bosco Yogyakarta when they learn about recount text. This research aims to find out the process of how scaffolding is implemented and to know what the benefits of scaffolding in writing recount text.

There were two research problems. The first was “How is scaffolding is for the 8th grade students of SMP Joannes Bosco in writing a recount text?” and the second was “What are the benefits of scaffolding in writing a recount text in SMP Joannes Bosco Yogyakarta?” The researcher conducted a descriptive qualitative research in this study. The data was gathered by interviewing the English teacher, writing on the field notes, distributing the questionnaires, and interviewing the students. Analyzing the students’ writings were used as the supplementary data to make the result stronger.

The result of this study showed that the implementation of scaffolding gave benefits for the students. The benefits were challenging the students through deep learning and discovery, engaging the students in meaningful and dynamic discussions in the small and the large classes, and motivating the learners to become better students. In conclusion, scaffolding does give benefits for the students so that teachers are able to use scaffolding as one of the effective teaching techniques.

Keywords: scaffolding, writing, recount text, SMP Joannes Bosco

ABSTRAK

Dewi, Tiara Maria. 2015. *The Implementation of Scaffolding in Writing Recount Texts in SMP Joannes Bosco Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Di sekolah menengah pertama terdapat beberapa mata pelajaran wajib. Bahasa Inggris adalah salah satunya. Sebagai mata pelajaran wajib, Bahasa Inggris wajib dikuasai oleh siswa. Guru Bahasa Inggris wajib untuk menggunakan teknik mengajar yang bervariasi agar siswa dapat belajar dengan cara yang berbeda. Salah satu teknik untuk mengajar Bahasa Inggris adalah dengan menggunakan scaffolding. Dalam penelitian ini, scaffolding diimplementasikan di kelas Bahasa Inggris kelas 8 SMP Joannes Bosco Yogyakarta ketika mereka belajar recount text. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana scaffolding diimplementasikan dan apa saja keuntungan dari penggunaan scaffolding dalam menulis recount text.

Terdapat dua rumusan masalah di penelitian ini. Yang pertama adalah “Bagaimana scaffolding diimplementasikan dalam menulis recount text untuk siswa kelas 8 SMP Joannes Bosco?” Dan yang kedua adalah “Apa saja keuntungan dari penggunaan scaffolding dalam menulis recount text di SMP Joannes Bosco?” Penulis menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian. Pengumpulan data diambil dengan mewawancarai guru Bahasa Inggris, menulis di catatan, menyebarkan kuesioner, dan mewawancarai beberapa siswa. Peneliti juga menganalisa tulisan recount text siswa sebagai tambahan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi scaffolding memberikan keuntungan bagi siswa. Keuntungan tersebut adalah menantang siswa melalui pembelajaran yang mendalam dan penemuan, mengikutsertakan siswa dalam diskusi yang bermakna dan dinamis dalam kelas kecil dan besar, dan memotivasi siswa untuk menjadi siswa yang lebih baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah scaffolding memberikan keuntungan bagi siswa. Maka dari itu, guru dapat menggunakan scaffolding sebagai salah satu teknik mengajar bagi siswa.

Kata kunci: scaffolding, writing, recount text, SMP Joannes Bosco