

ABSTRACT

Manik, R. 2015. *Designing a Set of Instructional English Speaking Materials for the Junior Sisters of Kasih Yesus dan Maria Congregation.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Kongregasi Kasih Yesus dan Maria (KYM) is one of the Diocesan Congregations located in Pematang Siantar, North Sumatra. One of the missions of the *KYM* Congregation is to create a peaceful world for others through charity works both domestically and internationally. Being able to work in the mission areas either in Indonesia or abroad, *KYM* Sisters are encouraged to learn English in order to be able to communicate in international contexts. However, most of the *KYM* Sisters do not have command of English. Therefore, the designed materials are proposed to fulfill the *KYM* Congregation's needs in learning speaking.

The study is addressed to a question, namely "What does a set of instructional English speaking materials for the Junior Sisters of *Kasih Yesus dan Maria* Congregation look like?" To answer the research question, the writer used a survey study. In the survey study, the writer used questionnaires and an interview as the instruments to gather the data needed from the participants.

In order to answer the problem, the writer adapted and combined the instructional design model from Dick and Carey (2009) and Morrison, Ross, Kalman, and Kemp (2011) into six stages. Those stages were: (1) conducting the instructional problem, (2) listing the topics, (3) writing the objectives, (4) developing the instructional materials strategy, (5) designing the message, (6) designing and conducting the formative of instruction.

The designed materials as a whole consist of four units, namely (1) introducing self, (2) asking for and offering help, (3) promoting *KYM* Congregation, (4) visiting sick people. Each unit consisted of five elements. They were: warming-up activity, language practice, language in use, exercises, and vocabulary log. Based on the result of post-designed questionnaire distributed to the evaluators, it was found that the designed materials were acceptable to be used for the Junior Sisters of *KYM* Congregation.

Keywords: instructional design, speaking, Junior *KYM* Sisters

ABSTRAK

Manik, R. 2015. *Designing a Set of Instructional English Speaking Materials for the Junior Sisters of Kasih Yesus dan Maria Congregation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Kongregasi Kasih Yesus dan Maria adalah salah satu kongregasi keuskupan yang terletak di Pematang Siantar, Sumatra Utara. Salah satu misi dari Kongregasi KYM adalah menciptakan dunia yang damai bagi sesama melalui karya cinta kasih baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Untuk dapat berkarya di daerah-daerah misi baik di Indonesia maupun di luar negeri, para Suster KYM didukung untuk belajar Bahasa Inggris supaya mereka dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris dalam konteks internasional. Akan tetapi, kebanyakan dari para Suster KYM tidak memiliki kemampuan berbicara Bahasa Inggris dengan baik. Karenanya, materi yang dirancang ini ditawarkan untuk memenuhi kebutuhan Kongregasi KYM dalam belajar Bahasa Inggris

Rumusan pertanyaan dalam penelitian ini yaitu: "Seperti apakah bentuk dari satu set materi pembelajaran Bahasa Inggris bagi para Suster Junior di Kongregasi KYM?" Untuk menjawab pertanyaan ini, penulis melakukan studi lapangan. Dalam studi lapangan tersebut penulis menggunakan kuesioner dan wawancara sebagai alat untuk mengumpulkan data dari para Suster dan para evaluator.

Untuk menjawab permasalahan ini, penulis mengadopsi dan menggabungkan model perancangan materi oleh Dick and Carey (2009) dan Morrison, Ross, Kalman, dan Kemp (2011) kedalam enam langkah. Keenam langkah tersebut adalah: (1) melakukan analisa masalah, (2) menyusun topik, (3) menuliskan tujuan pembelajaran, (4) mengembangkan strategi pembelajaran, (5) merancang pembelajaran, (6) merancang dan melakukan evaluasi materi.

Secara umum materi pembelajaran yang dirancang ini terdiri dari empat unit yaitu: (1) perkenalan diri, (2) meminta dan menawarkan bantuan, (3) mempromosikan Kongregasi KYM, (4) mengunjungi orang sakit. Masing-masing unit terdiri dari lima bagian yaitu: warming-up activity, language practice, language in use, exercises, and vocabulary log. Berdasarkan hasil kuisisioner yang dibagikan kepada para evaluator, ditemukan bahwa rancangan materi ini dapat digunakan bagi para Suster Junior KYM.

Kata kunci: instructional design, speaking, Junior KYM Sisters