

ABSTRACT

Wijaya, Angelina Diva Bellarosa Atas. (2015). *The Use of Five-minute Freewriting to Reduce Students' Writing Anxiety in Paragraph Writing Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

Writing is one of the English skills which has to be mastered by the students in English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. However writing is not easy since the ELESP students are EFL students. They faced some problems in writing mostly related to ideas development, paragraph organization, and vocabulary mastery. Those problems arise anxiety for them. One of the lecturers in Paragraph writing class of Sanata Dharma University has implemented one of the techniques to reduce students' writing anxiety. The technique is called freewriting. Further, the researcher has experienced writing anxiety, therefore the researcher was interested to discuss the use of five-minute freewriting to reduce students writing anxiety.

There were two research questions in this study. The first research question was aimed to find out the factors which influence students' writing anxiety in Paragraph Writing class. The second research question was aimed to analyse to what extent five-minute freewriting can reduce students' writing anxiety in Paragraph Writing class.

This study belonged to survey research. The data was collected by using two research instruments: questionnaire, and interview. The writer distributed questionnaires to thirty students of Paragraph Writing class D in academic year 2013/2014 of English Language Education Study Program Sanata Dharma University. After that, the researcher interviewed two students from the class to support the result of questionnaire data.

Based on the findings, the writer concluded that students experienced anxiety feeling at the beginning of Paragraph Writing class because of (1) Having lower score in Basic Writing course, (2) Having lack of vocabulary, (3) having lack of structure, (4) having difficulty in developing ideas, and (5) having perception that writing is difficult. From the data gathered, it is shown that since the lecturer implemented five-minute freewriting to the students, their writing anxiety was reduced because they are accustomed to write. Consequently, the students were able to (1) find ideas faster, (2) develop idea, topic sentence, and paragraph, and (3) produce more words.

Keywords: Five-minute freewriting, writing anxiety, Paragraph Writing class

ABSTRAK

Wijaya, Angelina Diva Bellarosa Atas. (2015). *The Use of Five-minute Freewriting to Reduce Students' Writing Anxiety in Paragraph Writing Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

Menulis adalah satu kemampuan dalam Bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Bagaimanapun juga menulis tidaklah mudah untuk dilakukan sejak mahasiswa PBI adalah mahasiswa yang menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Mereka menemukan beberapa masalah dalam menulis yang kebanyakan berhubungan dengan pengembangan ide, organisasi paragraf, dan penguasaan kosakata. Masalah-masalah tersebut menimbulkan perasaan cemas bagi mereka. Salah satu dosen yang mengampu kelas Paragraph Writing sudah mengimplemetasikan satu teknik untuk mengurangi kecemasan mahasiswa dalam menulis. Teknik itu disebut menulis bebas. Selanjutnya, peneliti pernah merasakan kecemasan dalam menulis, sehingga tertarik untuk mendiskusikan penggunaan menulis bebas dalam waktu lima menit untuk mengurangi kecemasan menulis mahasiswa.

Dalam penelitian ini, terdapat dua rumusan masalah. Rumusan masalah yang pertama diarahkan untuk menemukan faktor apa sajakah yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menulis. Rumusan masalah yang kedua diarahkan untuk menganalisis sejauh mana lima menit menulis bebas dapat mengurangi kecemasan mahasiswa dalam menulis.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian survey. Data di kumpulkan dengan menggunakan dua instrumen penelitan: kuesioner, dan wawancara. Peneliti membagikan kuesioner kepada tiga puluh mahasiswa Paragraph Writing kelas D di Program Studi PBI Universitas Sanata Dharma. Setelah itu, peneliti mewawancari dua mahasiswa dari kelas tersebut untuk mendukung hasil dari data kuesioner.

Berdasarkan temuan, peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa mengalami kecemasan dalam menulis di awal kelas Paragraph Writing karena mendapatkan nilai yang rendah pada pelajaran Basic Writing, kurang kosakata, kurang pengetahuan tentang susunan kata, kesulitan dalam mengembangkan ide, dan memiliki persepsi bahwa menulis sulit. Sejak dosen mata kuliah tersebut mengimplementasikan lima menit menulis bebas, kecemasan mahasiswa dalam menulis berkurang karena mereka menjadi terbiasa menulis. Hasilnya, mahasiswa dapat menemukan, ide dengan cepat, mengembangkan ide, topik kalimat, dan paragraf lebih cepat, dan menghasilkan kata lebih banyak.

Kata kunci: Five-minute freewriting, writing anxiety, Paragraph Writing class

