

ABSTRAK

Wahyu Ardiana Pratiwi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Persegipanjang Dan Persegi Pada Siswa Kelas VII-D SMP N 2 Mlati Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat keterlaksanaan proses pembelajaran matematika dan (2) mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievent Divisions*) materi persegipanjang dan persegi.

Penelitian ini termasuk penelitian eksploratif. Penelitian eksploratif di lapangan dilaksanakan pada tanggal 22 April 2015 sampai 2 Mei 2015. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII-D SMP N 2 Mlati, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015, yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan 4 kali pertemuan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini: (1) data keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dianalisis dengan menjumlahkan skor tiap kegiatan, (2) data observasi siswa dianalisis dengan pengamatan pada saat proses pembelajaran berlangsung, (3) data motivasi belajar siswa dianalisis dengan menentukan skor pada setiap pernyataan siswa, (4) data kuis siswa dianalisis dengan menentukan skor, kemudian skor dijumlah, kuis I dan kuis II skor nya dibuat rata-rata , (5) data hasil belajar siswa dianalisis dengan kriteria pencapaian hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievent Divisions*) dapat diterapkan di kelas VII-D SMP N 2 Mlati pada materi persegipanjang dan persegi dengan pencapaian keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mencapai 100%, dengan motivasi tinggi mencapai 75,86%, dan hasil belajar pada kriteria efektifitas cukup tinggi dengan presentase 79,32% (2) motivasi siswa tinggi mencapai 75,86%, dan hasil belajar siswa pada kriteria efektifitas cukup dengan kriteria 79,32%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievent Divisions*), motivasi belajar siswa, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Wahyu Ardiana Pratiwi. 2015. Application of Cooperative Learning Model Material rectangle and square STAD In Student Class VII-D SMP N 2 Mlati Academic Year 2014/2015. Thesis, Department of Mathematics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Education, Sanata Dharma of University.

This study aims to : (1) determine the level of adherence to the process of learning mathematics and (2) determine the motivation and student learning outcomes with the implementation of cooperative learning model type STAD (Student Teams Achievement Divisions) material rectangle and square.

This study included exploratory research. Exploratory research in the field was conducted on 22 April 2015 to May 2, 2015. The subjects of this study were students of class VII-D SMP N 2 Mlati, Sleman, Yogyakarta academic year 2014/2015, which consists of 32 students. The research was conducted 4 meetings. The data collected in this study: (1) Data Learning Implementation Plan (RPP) were analyzed by summing the scores for each activity, (2) students in analysis observation data with observations during the learning process, (3) the data were analyzed with student motivation determines students 'scores on each statement, (4) the data were analyzed by determining the student quiz score, then score add up, quiz quiz I and II of his scores were averaged, (5) the students' learning outcome data were analyzed with the criteria of learning achievement and mastery learning students.

The results showed that: (1) The cooperative learning model type STAD (Student Teams Achievement Divisions) can be applied in class VII-D SMP N 2 Mlati on material rectangle and square with the achievement of Learning Implementation Plan (RPP) reached 100%, with motivation high reached 75.86%, and the result of learning on the criteria of effectiveness is quite high with a percentage of 79.32% (2) high student motivation reached 75.86%, and student learning outcomes on the criteria of effectiveness is quite at 79.32% criterion.

Keywords: Cooperative Learning Model STAD (Student Teams Achievement Divisions), student motivation, student learning outcomes.