

ABSTRAK

Titasari, Elisabet Riski. 2017. *Tindak Tutur Ilokusi Deklaratif Para Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar pada Siswa Kelas X SMK Yos Sudarso Rembang*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan jenis-jenis tindak tutur ilokusi deklaratif para guru ketika interaksi belajar mengajar, mendeskripsikan makna pragmatis, dan mendeskripsikan ciri-ciri tindak tutur ilokusi deklaratif. Sasaran utama dalam penelitian ini adalah para guru yang sedang melakukan kegiatan interaksi belajar mengajar di kelas X SMK Yos Sudarso Rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendapatkan deskripsi objektif tentang tuturan guru dalam interaksi belajar mengajar di kelas X SMK Yos Sudarso Rembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak bebas libat cakap, teknik observasi, dan teknik wawancara. Teknik pengumpulan data tersebut digunakan peneliti untuk memperoleh data yang lengkap mengenai tindak tutur ilokusi deklaratif. Peneliti melakukan analisis data meliputi empat tahap: identifikasi, klasifikasi, interpretasi, dan pelaporan.

Hasil dari penelitian ini ditemukan 96 tuturan yang memiliki tujuh jenis tindak tutur ilokusi deklaratif: 32 tindak tutur deklaratif jenis 'memutuskan', 34 tindak tutur deklaratif jenis 'mengesahkan', 15 tindak tutur deklaratif jenis 'penamaan', 3 tindak tutur deklaratif jenis 'menghukum', 6 tindak tutur deklaratif jenis 'melarang', 4 tindak tutur deklaratif jenis 'berpasrah', dan 2 tindak tutur deklaratif jenis 'mengangkat'. Adapaun makna pragmatik yang ditemukan dengan rincian 35 makna 'mengarahkan', 15 makna 'menguatkan', 4 makna 'suruhan', 25 makna 'meyakinkan', 1 makna 'persilaan', 12 makna 'mengingat', 1 makna 'ajakan', dan 3 makna 'larangan'. Setiap tindak tutur tentunya memiliki ciri atau kekhasan yang menjadi pembeda. Setelah melakukan analisis, ditemukan beberapa ciri atau kekhasan dari tindak tutur ilokusi deklaratif, yakni: (a) tuturan deklaratif memiliki sifat performatif, (b) setiap tuturan deklaratif disertai tindakan fisik, dan (c) setiap ujaran deklaratif selalu memiliki makna penting sesuai dengan konteks yang mendasari.

Hasil penelitian membuktikan bahwa untuk memahami makna maupun maksud dari suatu tuturan, penutur dan mitra tutur harus memahami konteks situasi yang mendasari tuturan tersebut. Pemahaman konteks situasi sangat berpengaruh ketika terjadi peristiwa tutur. Pentingnya pemahaman konteks situasi tuturan dari pihak penutur maupun mitra tutur dapat mengurangi adanya salah tafsir dari maksud tuturan.

Kata kunci: tindak tutur ilokusi deklaratif, jenis ilokusi deklaratif, makna pragmatik

ABSTRACT

Titasari, Elisabet Riski.2017. *Teacher's Declarative Illocutionary Speech Act in The Teaching and Learning Process toward The Student of Class X SMK Yos Sudarso Rembang*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literary Education Study Program, Department of Language Education and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research attempts to describe kinds of teacher's declarative illocutionary speech act in teaching and learning process, to describe pragmatic meaning, and describe the characteristic of declarative illocutionary speech act. The main objective of this research are teachers doing teaching and learning process in class X SMK Yos Sudarso Rembang. The kind of this research is qualitative descriptive research and to find description of teacher's speech in teaching and learning process objectively in class X SMK Yos Sudarso Rembang. The method of collecting the data used in this research is uninvolved conversation observation technique, observation, and interview. Those method used to find the complete data of declarative illocutionary speech act. The data analysis consist of four phases: identification, classification, interpretation, and report.

The result of this research finds 96 speech consist thing seven kind declarative illocutionary speech act: 32 declarative illocutionary speech act 'decision', 34 declarative illocutionary speech act 'validity', 15 declarative illocutionary speech act 'naming', 3 declarative illocutionary speech act 'sentencing', 6 declarative illocutionary speech act 'prohibitive', 4 declarative illocutionary 'resigning', and 2 declarative illocutionary speech act 'appointing'. More over the pragmatic meaning a found in this research are 35 directional meaning, 15 strenghten meaning, 4 order meaning, 25 convinsing meaning, 1 permission meaning, 12 reminded meaning, 1 invitation meaning, and 3 prohibition meaning. The analysis also find the spesific characteristic of declarative illocutionary speech act: (a) performative declarative speech, (b) physical a declarative speech, and (c) each declarative speech has the signifikan meaning based on the context.

The result of the research show the necessity of understanding the context underlying the situation of the speech before understanding the speech meaning. The meaning of the speech can be found if the speaker and hearer understand the context based on the situation happened. The important of understanding the context of situation from the speaker or the hearer can reduce mis interpretation.

Key word: declarative illocutionary speech act, type of declarative illocutinary, pragmatic meaning