

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMAK Frateran Ndao Ende melalui pemanfaatan media animasi pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Sanford dan Kemmis. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi serta refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri atas 2 kali pertemuan. Data hasil penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAK Frateran Ndao Ende tahun ajaran 2012/2013. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil pre-test dan hasil post-test akhir masing-masing siklus. Data motivasi diperoleh dari hasil kuisioner dan didukung hasil observasi keaktifan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media animasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Hal ini diperoleh melalui hasil kuisioner dan hasil observasi keaktifan siswa. Persentase siswa termotivasi yang diukur melalui kuisioner motivasi siswa siklus I yaitu 78,86 % dengan skor rata-rata kelas 66,25 meningkat menjadi 82,73% dengan skor rata-rata 69,5 di siklus II. Hasil observasi keaktifan siswa yang diukur melalui lembar observasi keaktifan siswa juga mengalami peningkatan dari 66,66 % pada siklus I dan meningkat menjadi 75% di siklus II. Pemanfaatan media animasi juga meningkatkan hasil belajar siswa dari 76,08 pada postes siklus I dan meningkat menjadi 77,5 pada postes siklus II. Jumlah siswa yang tuntas KKM sebanyak 75% pada akhir siklus I dan mengalami penurunan menjadi 70,83% di akhir siklus II. Hasil tersebut tetap menunjukkan pencapaian indikator target penelitian. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media animasi pada materi sistem ekskresi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa Kelas XI IPA SMAK Frateran Ndao Ende.

Kata Kunci :

Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Sistem Ekskresi, Media Animasi

## ABSTRACT

*The purpose of this study is to figure out the increasing of motivation and learning outcome of students at XI IPA grades SMAK Frateran Ndao Ende by using animation media in excretion system. This study is a Classroom Action Research by using Sanford and Kemmis method. The process consists of planning, application, observation and reflection. The data collection is taking place through 2 cycles and 2 meeting for each cycle. The data were analyzed using qualitative and quantitative method. The subjects of this study are students of XI IPA grades on SMAK Frateran Ndao Ende class of 2012/2013. Student learning outcomes data obtained from the pre-test and post-test results of the end of each cycle. The data obtained from the questionnaire motivation and supported the observation of student activity.*

*The result of this research shows that the using of animation media increased student's motivation from first cycle to the second cycle. It is taken from the result of questioner and observation of student's active respond.*

*In this part, the rate of student's motivation increased from 78,86% with 66,25 score raises to 82,73% with 69,5 score of the second cycle. The students' activity also increased from 66,66% of the first cycle to 75% of the second cycle. The using animation media increased learning outcome from 76,08 of the first cycle to 77,5 of the second cycle. The learning outcome still reaches the target as stated by this research. It can be concluded that animation media on excretion system can increase motivation and learning outcome student's at XI IPA grades on SMAK Frateran Ndao Ende.*

*Key words:*

*Studying result, studying motivation, excretion system, animation media.*