

## ABSTRAK

**Clara Anditya (2007). Efektifitas Media Permainan Dua Sisi Dalam Meningkatkan Perkembangan Moral Pada Anak Usia Pra sekolah. Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Progam Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah permainan Dua Sisi efektif dalam meningkatkan perkembangan moral pada anak usia prasekolah.. Penelitian ini berdasarkan kenyataan bahwa kebanyakan cara yang digunakan untuk mengajarkan nilai-nilai moral adalah dengan cara yang konvensional yang monoton seperti mengajarkan pelajaran matematika dimana anak kurang menyukai cara tersebut.

Subyek penelitian adalah anak-anak prasekolah berusia antara 5 hingga 6 tahun, sebanyak 47 anak. Tanpa melalui random, subyek dibedakan dalam kelompok kontrol berjumlah 19 anak dan kelompok eksperimen 28 anak. Design penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest control group design. Alat yang digunakan untuk melaksanakan pengukuran perilaku moral adalah dengan daftar perkembangan moral yang disusun oleh peneliti berdasarkan ciri-ciri perilaku moral. Dengan cara observasi terhadap perilaku moral anak ketika sedang melakukan 3 kegiatan yang sudah ditentukan oleh peneliti, yaitu kerja bakti, mewarnai gambar, dan bermain *Ular Naga*.

Dari hasil penelitian tersebut diperoleh hasil koefisien bergerak dari 0.852 sampai 0.907 dimana hasil tersebut menunjukkan bahwa uji coba terhadap 18 butir daftar perkembangan moral menghasilkan 15 butir. Hasil pengukuran koefisien memiliki arti bahwa hasil pengukuran memenuhi sifat reliabel. Data penelitian dianalisis dengan 2 teknik yaitu *Paired Sample T-test* dan *Independent Sample T-test*. Hasil nilai data menyatakan bahwa distribusi data yang ada adalah normal dan memiliki varian yang homogen

*Kata kunci: Permainan, perkembangan, moral*

### ABSTRACT

**Clara Anditya (2007). The Effectiveness of Dua Sisi Game Media to Increase the Moral Development in Pre-School Children. Yogyakarta: Psychology Faculty, Psychology Major, Psychology Study Program, Sanata Dharma University.**

This research purposed to know whether the Dua Sisi game training will be effective to increase the moral development in pre-school children. This research is based on the fact that most method are used to teach the moral values are conventional and monotone such as teaching mathematics whereas children unlike that method.

The research subjects were forty-seven pre-school children aged five until six years. Without random, the subject were divided to nineteen subjects in the control group and twenty eight subjects in the experiment group. The research design was used to the pretest-posttest control group design. The instrument which to hold use the measuring moral attitude is moral development list that build by the researcher based on the moral behavior characteristics. The observation is used to watch the children's moral behavior while the children were doing three settled activities by researcher such as cooperating work, coloring pictures, and playing *Ular Naga*.

The reliability of moral development's observation list results the coefficient from 0.852 until 0.907 which the result is to indicate that trial and error test to 18 items list of moral growth resulting 15 items. From that result, it can be said that the two measurement are reliable. The research data was analyzed by two techniques that are Paired Sample T-test and the Independent Sample T-test. The data value said that the data distribution is normal and having the homogen variables.

Keywords : Game, development, moral attitude