

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

TINGKAT KECEMASAN SISWA MENJELANG UJIAN NASIONAL (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas IX SMP Aloysius Turi Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasi terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Belajar)

**Veronica Desy Irma Rosari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi tingkat kecemasan siswa menjelang ujian nasional pada siswa kelas IX SMP Aloysius Turi tahun ajaran 2015/2016 dan implikasi terhadap usulan topik-topik bimbingan belajar. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Aloysius Turi tahun ajaran 2015/2016 berjumlah 61 siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Kuesioner Kecemasan Menjelang Ujian Nasional yang disusun berdasarkan 4 aspek kecemasan menurut Soeitoe (1982), yaitu (1) Manifestasi Kognitif, (2) Manifestasi Afektif, (3) Manifestasi Motorik, dan (4) Manifestasi Somatik. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada konsep kategorisasi menurut Azwar (2007). Tingkat kecemasan digolongkan menjadi 5 kategori, yaitu “sangat tinggi”, “tinggi”, “sedang”, “rendah”, dan “sangat rendah”. Perhitungan indeks reliabilitas Kuesioner Kecemasan Menjelang Ujian Nasional ini menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* (α). Peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for Windows*, diperoleh perhitungan koefisien reliabilitas seluruh instrumen dengan menggunakan rumus koefisien alpha (α) yaitu 0,872.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada siswa (0%) memiliki kecemasan “Sangat Tinggi”, 9 siswa (14,5%) memiliki kecemasan “Tinggi”, 32 siswa (52,8%) memiliki kecemasan “Sedang”, 20 siswa (32,7%) memiliki kecemasan “Rendah”, dan tidak ada siswa (0%) yang memiliki kecemasan “Sangat Rendah”. Hasil penelitian untuk skor item kecemasan menjelang ujian nasional tidak ada item (0%) yang masuk dalam kategori “Sangat Tinggi dan Tinggi”, 14 item (29,5%) yang masuk dalam kategori “Sedang”, 15 item (31,8%) yang masuk dalam kategori “Rendah”, dan 18 item (38,7%) yang masuk dalam kategori “Sangat Rendah”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disusunlah topik-topik bimbingan belajar untuk menurunkan kecemasan menjelang ujian nasional pada siswa kelas IX SMP Aloysius Turi tahun ajaran 2015/2016.

ABSTRACT

THE STUDENT ANXIETY LEVEL IN FACING NATIONAL EXAMINATION

(Description Study in IX Grade Students of Aloysius Turi Junior High School in Academic Year of 2015/2016 and The Implication Toward Suggestion in Topics of Teaching Learning Program)

**Veronica Desy Irma Rosari
Sanata Dharma University
Yogyakarta**

This study was aimed to know the description of student anxiety level of the IX grade students of Aloysius Turi Junior High School in the academic year of 2015/2016 in facing national examination and the implication toward suggestions in teaching learning program topics. The object of this study was 61 students of the IX grade students of Aloysius Turi Junior High School in the academic year of 2015/2016.

The kind of research method used in this study was descriptive quantitative research. Data collected for this study were obtained by means of questionnaire related to anxiety toward national examination which were arranged based on 4 aspect anxiety (Soeitoe, 1982), which were (1) Cognitive Manifestation, (2) Affective Manifestation, (3) Motoric Manifestation , and (4) Somatic Manifestation. The data analyzing techique which was used in this study was based on categorization concept (Azwar, 2007). The anxiety level was divided into 5 categories, which were “very high”, “high”, “fair”, “low”, and “very low”. The calculation of reliability index of anxiety toward national examination questionaire using *Alpha Cronbach* (α). With the help of SPSS 16.0 computer program for windows, aal instrument of reliability coefficient using 0.872 for coefficient equation alpha (α) was obtained.

The result of this research indicated that no student (0%) having anxiety of “very high” level, 9 students (14%) having anxiety of “high”, 32 students (52,8%) having anxiety of “fair” level, 20 students (32,7%) having anxiety of “low”, and no student (0%) having anxiety of “very low” level. The results for anxiety item score toward national examination were no student (0%) having “very high and high” categories, 14 items (29,5%) having “fair” category, 15 items (31,8%) having “low” category, and 18 items (38,7%) having “very low” category. Based on the results, the researcher arranges some teaching learning program topics for reducing student anxiety in facing national examination for the IX grade student of Aloysius Turi Junior High School in the academic year 2015/2016.