

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Agata Rista Andriani, 061414052. 2011. *Tingkat Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS4 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011 dalam Pembelajaran Matematika pada Sub Pokok Bahasan Penerapan Turunan dengan Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Learning)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Quantum Learning*, untuk mengetahui keterkaitan antara keaktifan siswa dengan hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (kualitatif deskriptif dan kuantitatif). Dalam penelitian ini, data dari catatan lapangan, dokumentasi, dan lembar pengamatan dianalisis secara kualitatif deskriptif, sedangkan hasil tes dianalisis secara kuantitatif.

Penelitian dilakukan pada bulan April-Mei di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dengan subyek penelitian enam siswa SMA BOPKRI 2 Yogyakarta kelas XI IPS4 tahun ajaran 2010/2011 dan obyek penelitian yaitu keaktifan siswa dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini, terdapat dua bentuk data, yaitu data keaktifan dan data prestasi siswa. Data keaktifan siswa didapat dari pengamatan yang dicatat dalam lembar pengamatan dan didukung dengan rekaman kegiatan pembelajaran serta hasil wawancara.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) tingkat keaktifan siswa kelas XI IPS4 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dalam pembelajaran matematika dengan model *Quantum Learning* cukup tinggi; 2) keterkaitan antara keaktifan siswa dengan hasil belajar siswa yaitu siswa yang tinggi tingkat keaktifannya mendapat hasil yang baik pada tesnya, dan juga sebaliknya, siswa dengan tingkat keaktifan yang rendah, hasil tes yang didapat juga yang kurang baik, 3) hasil belajar siswa sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Quantum Learning* yaitu cukup baik, siswa cukup memahami sub pokok bahasan penerapan turunan.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

**Agata Rista Andriani, 061414052. 2011. *The Activeness Level and Students' Learning Result Class XI IPS4 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta School Year 2010/2011 in Learning Mathematics in Topic of Derivative Application by Quantum Learning Model*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research aims to find out students' activeness in learning Mathematics by Quantum Learning Model, to find out its relevancy between students' activeness and students' learning result, and to find out students' learning result after following learning activity using Quantum Learning Model. This research used mixed approach (qualitative descriptive and quantitative approach). In this research, field's data, documentation, and observation sheets were analyzed qualitative descriptively, whereas test result was analyzed quantitatively.

This research was conducted in April to May 2011 in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta with its six students of class XI IPS4 in the academic year 2010/2011 as subjects and the research object is students' activeness in the learning process. In this research, there are two types of data. They are students' activeness and achievement data. Students' achievement data were obtained from observations written in observation sheets and supported by the record of learning activities and interviews.

The results of this research are: 1) the activeness level of students class XI IPS4 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in learning Mathematics by Quantum Learning Model is high enough; 2) the relevancy between students' activeness and result of students' learning is students who have high activeness level get good test result, on the other hand, students with low activeness level get worse test result., 3) students' learning result after following Mathematics learning activities by Quantum Learning Model is quite good, the students quite understand the topic of derivative application.