

ABSTRACT

Ansaka, J. Thinneke. 2012. **Improving Students' Reading Ability Through Local Text with A Scanning Technique**. Yogyakarta: English Language Studies, Graduate Program, Sanata Dharma University.

The Papua Province, rich in biodiversity and also representing one of the largest remaining untouched rainforests in Asia, yet its prosperous natural resources, in many other aspects of resources, is left behind by other islands in Indonesia. Two of them are the aspects of education and technology media. The role of technology media is inseparable from the development of teaching and learning process. Learning reading was one of the problems among other learning issues. The use of texts which are not familiar to the junior high school students happen commonly. Most of students likely to lack confidence in their ability to read or even to improve their reading skill. Students tend to notably unmotivated. Many students, especially junior high students find reading activities tiresome, even frustrating at times. This condition has led the children to a halt in their language development.

As an English teacher, the researcher wanted to deepen her understanding of how to improve students reading ability in her professional teaching. She then planned an action research study to investigate: does local text with scanning and skimming can improve students reading.

Ten students of grade seven of State-3 of Junior High School in Jayapura participated in this action research were students who have low interest and outcome in reading ability. Students are taught English by using scanning technique in reading texts and incorporating story or local texts. Teacher's logs are kept to record what happened in the action research. The questionnaire was distributed to the students to find students interest the Local Text. The result of questionnaire showed that it is necessary to give the students instructions about scanning technique in reading and it is important to introduce local texts as familiar text to students who lived nearby that text within any particular situation in teaching learning process.

During the action research, the teacher researcher reflected on teaching and enhanced the teaching ability. Qualitative data collections were used as the research methods of this study. Classroom observation notes, the reading task scoring sheet and a questionnaire were used to determine the significance of the improvement. The result showed that the students were able to read and able to do the task to achieve the goal and in turn built the student's confidence and understanding towards the reading so that their reading ability was improved.

ABSTRAK

Ansaka, J. Thinneke.2012. **Improving Students' Reading Ability through Local Text with A Scanning Technique**. Yogyakarta: English Language Studies, Graduate Program, Sanata Dharma University.

Provinsi Papua kaya dengan aneka ragam hayati juga mewakili sisa hutan tropis terbesar yang berada di Asia, masih memiliki sumber daya alam yang makmur, dalam berbagai aspek masih ketinggalan jauh dari pulau lainnya yang ada di Indonesia. Dua diantaranya adalah aspek pendidikan dan media teknologi. Peran teknologi tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran dan pengajaran. Pembelajaran reading atau membaca merupakan satu dari masalah pembelajaran. Penggunaan text-text yang belum dikenal siswa SMP umumnya terjadi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian isu glokalisasi dilupakan. Kebanyakan siswa tidak yakin dengan kemampuan membaca mereka atau ketrampilan membaca mereka. Mereka cenderung tidak termotivasi. Beberapa siswa, khususnya siswa SMP menemukan bahwa kegiatan reading atau membaca membosankan dan bahkan membuat mereka frustrasi. Kondisi ini telah menuntun anak-anak untuk berhenti dalam mengembangkan bahasa mereka.

Sebagai seorang guru bahasa Inggris, peneliti ingin memperdalam pemahamannya dengan tentang bagaimana meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam mengajar. Peneliti kemudian merencanakan sebuah kajian penelitian tindakan untuk meneliti apakah local teks dengan tehnik scanning dan skimming dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Sepuluh siswa kelas tujuh SMP N 3 Jayapura berpartisipasi dalam penelitian tindakan ini, adalah siswa-siswa yang rendah ketertarikannya dan lemah kemampuannya dalam kompetensi membaca. Dalam proses mereka diajarkan dan mengerjakan tugas-tugas bacaan lokal dalam bahasa Inggris dengan menggunakan tehnik scanning. Terdapat juga alat ukur yang digunakan guru untuk mencatat dan merekam hal-hal yang terjadi dalam penelitian tindakan ini. Kuesioner didistribusikan kepada siswa untuk menemukan rasa tertarik siswa terhadap Lokal text. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa adalah penting memberikan instruksi tentang tehnik scanning dalam bacaan dan juga penting dalam memperkenalkan Teks Lokal sebagai teks yang dikenal siswa dan tinggal dekat dengan teks tersebut dalam proses belajar mengajar.

Selama penelitian tindakan ini, guru merefleksikan pada pengajaran dan meningkatkan kemampuannya dalam mengajar. Kumpulan kualitatif data digunakan sebagai metode dalam kajian ini. Catatan observasi kelas, lembar skor tugas bacaan siswa dan kuesioner digunakan untuk menentukan signifikansi peningkatan. Hasil menunjukkan bahwa Lokal Text dengan Scanning Technique dalam bacaan mendorong siswa untuk membaca dan mengerjakan tugas-tugas dalam mencapai tujuan pembelajaran dan membangun kembali rasa percaya diri siswa serta memahami kemampuan membaca mereka.