

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF PARENTAL INVOLVEMENT IN EDUCATION AND ACHIEVEMENT MOTIVATION IN PRIMARY SCHOOL**

*Desi Haryanti Dewangga*

### **ABSTRACT**

*This research included correlational research that aimed to examine the relationship between perception of parental involvement in education and achievement motivation in primary school students. The hypothesis proposed was a positive relationship between perception of parental involvement in education and achievement motivation. The respondents in this study were 5<sup>th</sup> until 6<sup>th</sup> grade primary school students with a total of 115 people with 10 until 12 years old. Data collection that used in the form of a scale composed of 22 items of achievement motivation scale with reliability of 0,670 and 24 items of parental involvement scale with reliability of 0,845. The statistical method used for analyzing the data is Pearson Product Moment. The result of the research obtained  $r$  equal to 0,612 and  $p$  value equal to 0,000 ( $p < 0,5$ ). This means that there was a significant positive correlation between perception of parental involvement in education and achievement motivation. That is to say, the higher perception of involvement of parents in the education of student at school, the higher of student achievement motivation. Otherwise, the lower perception of involvement of parents in the education of student at school, the lower of student achievement motivation.*

*Keywords : parental involvement, achievement motivation, primary school students.*

## HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

*Desi Haryanti Dewangga*

### ABSTRAK

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang bertujuan untuk menguji hubungan antara persepsi keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan motivasi berprestasi pada siswa sekolah dasar. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif antara persepsi keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan motivasi berprestasi. Responden dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas 5-6 sebanyak 115 orang dengan usia 10-12 tahun. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa skala yang terdiri dari 22 item skala motivasi berprestasi dengan reliabilitas sebesar 0,670 dan 24 item skala keterlibatan orang tua dengan reliabilitas sebesar 0,845. Metode statistik yang digunakan untuk menganalisis data adalah *Pearson Product Moment*. Dari hasil penelitian diperoleh  $r$  sebesar 0,612 dan nilai  $p$  sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hal ini berarti bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan motivasi berprestasi. Artinya, semakin tinggi persepsi keterlibatan orang tua dalam pendidikan siswa di sekolah maka semakin tinggi motivasi berprestasi siswa tersebut. Sebaliknya, semakin rendah persepsi keterlibatan orang tua dalam pendidikan siswa di sekolah maka semakin rendah motivasi siswa untuk berprestasi di sekolah.

Kata kunci: keterlibatan orang tua, motivasi berprestasi, siswa sekolah dasar