

ABSTRAK

Ariezona, Windy. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar yang Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter untuk Keterampilan Mendengarkan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV Semester Gasal*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan mendengarkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD kelas IV semester gasal. Karakter yang dikembangkan ke dalam bahan ajar adalah jujur, tanggung jawab, dan kerjasama. Bahan ajar tersebut diuji kelayakannya di kelas IV SD Negeri Daratan.

Pengembangan bahan ajar ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 7 langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk (prototipe), 4) validasi, 5) revisi desain, 6) uji coba desain, dan 7) revisi desain. Langkah-langkah tersebut dilaksanakan untuk menghasilkan produk final berupa bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan mendengarkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD kelas IV semester gasal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dievaluasi dari unsur 1) tujuan dan pendekatan, 2) desain dan pengorganisasian, 3) isi, 4) keterampilan berbahasa, 5) topik, dan 6) metodologi. Berdasarkan validasi dari pakar pembelajaran Bahasa Indonesia, pakar pendidikan karakter, guru Bahasa Indonesia kelas IV, dan siswa kelas IV SD Negeri Daratan. Pakar pembelajaran Bahasa Indonesia memberikan nilai dengan skor rata-rata 4,23 terhadap bahan ajar dengan kategori “sangat baik”. Pakar pendidikan karakter memberikan nilai dengan skor rata-rata 4,06 terhadap bahan ajar dengan kategori “baik”. Guru Bahasa Indonesia kelas IV memberikan nilai dengan skor rata-rata 4,58 terhadap bahan ajar dengan kategori “sangat baik”. Siswa kelas IV SD Negeri Daratan memberikan nilai dengan skor rata-rata 4,5 terhadap bahan ajar dengan kategori “sangat baik”. Bahan ajar tersebut memperoleh skor rata-rata 4,34 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian bahan ajar yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk keterampilan mendengarkan kelas IV semester gasal.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, bahan ajar, pendidikan karakter, keterampilan mendengarkan.

ABSTRACT

Ariezona, Windy. 2013. *The Development of Teaching Materials Integrated with Character Education for Listening Skills in Bahasa Indonesia for the Fourth Grade of Elementary School in the Odd Semester*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Departement. Sanata Dharma University.

This research was a development research which aimed to produce teaching materials which integrated with character education in listening skill of *Bahasa Indonesia* for fourth grade of elementary school. The character which inserted into the product were honesty, responsibility, and cooperativeness. The proper of the product has been tested in the fourth grade of Daratan Elementary School.

The development of this teaching material used the development procedure proposed by Jerol E Kemp and Borg and Gall. Both of the procedure are adopted and modified into a simpler development. There were seven steps done in developing teaching materials; 1) the potential and the problem, 2) data collection, 3) product design (prototype), 4) validation, 5) the design revision, 6) design trial, and 7) the design revision. Those steps were done to produce teaching materials which is integrated with character building for teaching listening skill in *Bahasa Indonesia* in Grade four of elementary school.

The result of the research showed that the development of teaching material was developed and evaluated by considering six aspects; 1) purpose, 2) design and organization, 3) content, 4) language use-skill, 5) topic, and 6) method. According to the validation result done by the expert of *Bahasa Indonesia* teaching materials for grade four, the product got the average score 4,23; included into very good category of teaching materials. From the character education expert, the product got the average score 4,06; included into good category of teaching materials. The *Bahasa Indonesia* teacher gave 4,58 for the product and included into very good teaching materials. The students gave 4,5 for the product and also included into very good category teaching materials. The average score is 4,34 and included into very good teaching materials. By considering the result of validation, the teaching materials was good enough to use for teaching and learning *Bahasa Indonesia* especially for listening skill of grade four students of first semester.

Keywords: research method, teaching materials, character education, listening skill.