

ABSTRAK

Hubungan antara Aktivitas Belajar Akuntansi dengan Prestasi Belajar Akuntansi

Studi Kasus pada Siswa SMK Tarakanita Sleman

Rodentus Yuliyanto

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2000

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) mengetahui hubungan antara aktivitas belajar akuntansi di kelas dengan prestasi belajar akuntansi, 2) mengetahui hubungan antara aktivitas belajar akuntansi di luar jam sekolah dengan prestasi belajar akuntansi, dan 3) mengetahui hubungan antara aktivitas belajar akuntansi di kelas dan aktivitas belajar akuntansi di luar jam sekolah dengan prestasi belajar akuntansi.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas dua, Jurusan Keuangan, Program Studi Akuntansi, SMK Tarakanita Sleman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi.

Untuk menganalisis data digunakan teknik analisis korelasi product moment dan teknik analisis regresi ganda tiga prediktor. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan uji F.

Hasil penelitian menemukan bahwa : 1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar akuntansi di kelas dengan prestasi belajar akuntansi, dengan koefisien korelasi sebesar 0,578, 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar akuntansi di luar jam sekolah dengan prestasi belajar akuntansi, dengan koefisien korelasi sebesar 0,470, dan 3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar akuntansi di kelas dan aktivitas belajar akuntansi di luar jam sekolah dengan prestasi belajar akuntansi, dengan koefisien korelasi sebesar 0,627.

ABSTRACT

Relationship between Accounting Learning Activities and Accounting Learning Achievement

Case Study at SMK Tarakanita (Tarakanita Vocational High School) in Sleman

Rodentus Yuliyanto
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2000

This research aimed : 1) to know the relationship between accounting learning activities in class and accounting learning achievement, 2) to find out the relationship between accounting learning activities out of class hour and accounting learning achievement, and 3) to know the relationship between accounting learning activities in class and out of class hour and accounting learning achievement.

This research was conducted on the second grade students of Finance Department, Accounting Study Program, SMK Tatarakanita Sleman. Data collecting techniques used were questionnaire, interview and documentary study. Data analyzing techniques used were product moment correlation analysis and multiple regression analysis with three predictors. Hypothesis test conducted with t test and F test.

The findings are : 1) there is a positive and significant correlation between accounting learning activities in class and accounting learning achievement, (with correlation coefficient 0,578), 2) there is a positive and significant correlation between accounting learning activities out of class hour and accounting learning achievement, (with correlation coefficient 0,470), and 3) there is a positive and significant correlation between accounting learning activities in class and out of class hour, and accounting learning achievement (with correlation coefficient 0,627).