

INTISARI

Pengetahuan umumnya dapat mempengaruhi perilaku seseorang. Pengetahuan psikotropika yang diperoleh mahasiswa Fakultas Farmasi angkatan tahun 2000 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta secara akademik akan dapat mempengaruhi perilaku mereka untuk tidak menyalahgunakan psikotropika karena mereka mengetahui apa saja yang akan terjadi bila menyalahgunakan psikotropika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan psikotropika dan perilaku penyalahgunaan psikotropika di kalangan mahasiswa Fakultas Farmasi angkatan tahun 2000 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian ini observasional dengan rancangan *cross sectional*. Subjek dalam penelitian ini adalah 141 mahasiswa Fakultas Farmasi angkatan tahun 2000 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Instrumen penelitian ini adalah kuisioner yang terdiri dari Skala Pengetahuan Psikotropika dengan skala dikotomi dan Skala Perilaku Penyalahgunaan Psikotropika dengan 4 skala Likert. Data dianalisis dengan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Metode statistik yang digunakan adalah teknik korelasi *Pearson Product Moment* dengan taraf kepercayaan 95 %.

Karakteristik demografi responden adalah perempuan (64,71%) dan berusia 22 tahun (54,90%), sedangkan karakteristik perilakunya adalah tidak pernah menyalahgunakan psikotropika (72,55%). Responden menjawab dengan benar definisi, penggolongan, serta contoh-contoh psikotropika (79,58%); jenis dan pengaruh psikotropika (84,20%); jenis penyalahgunaan psikotropika (91,18%); dan akibat penyalahgunaan psikotropika (88,81%). Responden cenderung tidak setuju pada penyalahgunaan psikotropika untuk tujuan eksperimental (90,69%), kausal atau rekreasional (92,65%), situasional (91,43%), intensif (93,63%), dan kompulsif dependen (92,64%). Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif ($r = -0,264$) dan signifikan ($p < 0,05$) antara pengetahuan psikotropika dan perilaku penyalahgunaan psikotropika di kalangan mahasiswa Fakultas Farmasi angkatan tahun 2000 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dengan tingkat hubungan rendah.

Kata kunci : pengetahuan, perilaku, penyalahgunaan, psikotropika.

ABSTRACT

Knowledge often influences individual behavior. The psychotropic knowledge perceived by the 2000 year student of Pharmacy Faculty in Sanata Dharma University Yogyakarta, influences their behavior not to abusing psychotropic since they know the consequences. This research aimed to know the relationship between psychotropic knowledge and psychotropic abuse among 2000 year students of Pharmacy Faculty in Sanata Dharma University Yogyakarta.

The type of the research was observational with *cross sectional* design. Subject in this research were 141 the 2000 year student of Pharmacy Faculty in Sanata Dharma University Yogyakarta. Research instrument was questionnaire, which constitute of psychotropic knowledge scale with dichotomy scale and behavior scale of psychotropic abuse with Likert's 4 scale. Data was analyzed using qualitative and quantitative approaches. Statistic method used in this research was correlation technique called *Pearson Product Moment* with level degree of trust by 95%.

Respondents' demography characteristics were female (64,71%) and the age were 22 years old (54,90%), and their behavior characteristic was never abusing psychotropic (72,55%). Respondent answering the question correctly regarding their knowledge on definition, category, and samples of psychotropic (79,58%); psychotropic type and its effects (84,20%); type of psychotropic abuse (91,18%); and consequences of psychotropic abuse (88,81%). In addition, respondents tend to disagree with psychotropic abuse to experimental purposes (90,69%), to causal or recreational purposes (92,65%), situational (91,43%), intensive (93,63%), and dependent compulsive (92,64%). Result of the research suggested that there was negative relationship ($r = -0,264$) and significant ($p < 0,05$) between psychotropic knowledge and psychotropic abuse among the 2000 class student of Pharmacy Faculty in Sanata Dharma University Yogyakarta and the relationship was low.

Key words: *knowledge, behavior, drug abuse, and psychotropic.*