

ABSTRACT

Ardiananta, Irene Benita Novenia. (2017). *Code Switching in English Teaching in 7th Grade of Joannes Bosco School Junior High School Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Code switching is a common phenomenon which mostly occurs when someone speaks more than one language. In the English learning, code switching could be beneficial to both of the students and the teacher. It helps the students to understand the teacher's material and it also helps the teacher to deliver the material as well. This research has two research questions. First, what are the types of code switching used by an English teacher in teaching English to the seventh graders of Joannes Bosco Junior High School? Second, what are the functions of code switching used by an English teacher in teaching English to the seventh graders students of Joannes Bosco Junior High School?

The approach of this study was qualitative descriptive research since its purpose was to interpret human and understand their social behavior. The data were gathered from a direct observation of the English teaching and learning process in the classroom. The researcher conducted the observation in two meetings for each class (140 minutes). The researcher recorded the teaching – learning activities, transcribed it into a written form, and analysed them by using some theories. In analysing the samples, the researcher was discussed and consulted them with her thesis advisor, a lecturer who had specialized in linguistics. The types of code switching were based on Romaine's (1995) theory while the functions of code switching were based on Sert's (2006) theory.

The findings of this study showed that the teacher of seventh graders in Joannes Bosco School employed code switching in 73 cases. The researcher found two types of code switching used by the English teacher. In addition, the researcher also found three functions of teacher's code switching in English teaching and learning process. The findings showed that the type of code switching which was mostly used was intra-sentential code switching. Meanwhile, the results also showed that the function of teacher's code switching which was mostly used was the repetitive function.

Keywords: *code switching, bilingualism, multilingualism*

ABSTRAK

Ardiananta, Irene Benita Novenia. (2017). *Code Switching in English Teaching in 7th Grade of Joannes Bosco School Junior High School Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Code switching merupakan suatu fenomena yang biasa terjadi di kala seseorang berbicara lebih dari satu bahasa. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, *code switching* dapat bermanfaat bagi siswa dan guru. *Code switching* dapat membantu siswa untuk memahami penjelasan yang disampaikan oleh guru dan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dengan baik. Penelitian ini dilaksanakan untuk membahas dua rumusan masalah. Pertama, tipe *code switching* apa saja yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris kepada siswa kelas tujuh di *SMP Joannes Bosco*? Kedua, fungsi *code switching* apa saja yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris kepada siswa kelas tujuh di *SMP Joannes Bosco*?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif karena ditujukan untuk menafsirkan dan memahami tingkah laku sosial manusia. Data diperoleh dari hasil observasi langsung pada saat proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris di kelas. Peneliti melakukan observasi pada dua waktu yang berbeda untuk setiap kelas (140 menit). Peneliti merekam proses belajar – mengajar, menuliskannya, dan menganalisis dengan menggunakan beberapa teori. Dalam menganalisis sampel, peneliti mendiskusikan dan mengkonsultasikannya pada dosen pembimbing. Tipe *code switching* menggunakan teori dari Romaine (1995), sedangkan untuk fungsi dari *code switching* menggunakan teori dari Sert (2006).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Bahasa Inggris kelas tujuh dari *SMP Joannes Bosco* menggunakan *code switching* sebanyak 73 kasus. Peneliti menemukan dua tipe *code switching* yang digunakan oleh guru. Sebagai tambahan, peneliti juga menemukan tiga fungsi *code switching* yang dilakukan dalam proses belajar dan mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe *code switching* yang paling sering digunakan adalah *intra-sentential code switching*. Disamping itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa fungsi dari *code switching* yang dilakukan oleh guru adalah fungsi pengulangan.

Kata kunci: *code switching, bilingualism, multilingualism*