

## ABSTRAK

### Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa

MG. Trismi Rubiyanti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2001

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa, 2) hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa dan 3) hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai dengan bulan Juni 2001.

Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Populasinya adalah lulusan SMK Sanjaya Pakem Yogyakarta jurusan Akuntansi tahun ajaran 2000/2001 yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua digunakan analisis korelasi *product moment*, sedangkan untuk menjawab permasalahan ketiga digunakan analisis *korelasi ganda*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi 0,527 dan t-hitung 3,507 > t-tabel 1,696). 2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi 0,595 dan t-hitung 4,187 > t-tabel 1,696). 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi 0,737 dan f-hitung 18,133 > f-tabel 3,31).

## ABSTRACT

### **The Relationship between Learning Motivation and Students' Perception towards Teacher Competence with Students' Learning Achievement**

**MG. Trismi Rubiyanti**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2001**

The purposes of this research were to know: 1) the relationship between students' learning motivation and learning achievement, 2) the relationship between students' perception towards teacher competence and learning achievement, 3) the relationship between learning motivation and students' perception towards teacher competence with learning achievement. This research was conducted from April until June 2001.

This research was a population research. The population in this research was all of the 38 graduate students majoring in accountancy at Sanjaya Vocational High School 2000/2001. The data collecting techniques used were questionnaire and documentary study. To answer the first and the second problems, this research used the product moment simple correlation analysis technique, and the third problem used multiple correlation analysis.

The research findings were as follows: 1) there was a positive and significant correlation between learning motivation and learning achievement (correlation coefficient 0,527 and t-observed 3,507 > t-table 1,696), 2) there was a positive and significant correlation between students' perception towards teacher competence and learning achievement (correlation coefficient 0,595 and t-observed 4,187 > t-table 1,696), 3) there was a positive and significant correlation between learning motivation and students' perception towards teacher competence with learning achievement (correlation coefficient 0,737 and f-observed 18,133 > f-table 3,31).