

ABSTRAK

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGETAHUAN
TEKNOLOGI INFORMASI YANG HARUS DIKUASAI OLEH AKUNTAN
Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Sanata Dharma**

**Rony Manumpak Pardede
NIM: 052114137
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan, 2) perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan berdasarkan pada kriteria indeks prestasi kumulatif, penjurusan, angkatan, dan gender.

Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma, sebanyak 100 mahasiswa. Responden ini terdiri dari 50 mahasiswa angkatan 2007, dan 50 mahasiswa angkatan 2008. Penelitian ini dilakukan dalam bulan November 2011. Seluruh data yang terkumpul diuji dengan menggunakan uji validitas, reliabilitaas, dan uji normalitas *Kolmogorof – Smirnov*. Dalam uji hipotesis pertama digunaka Uji Anova Satu Jalur (*One way-Anova*), sedangkan uji hipotesis kedua digunakan uji *Independent Sample t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan adalah setuju dengan adanya pengetahuan teknologi yang harus di kuasai oleh akuntan; (2) terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan berdasarkan pada kriteria indeks prestasi kumulatif , terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan berdasarkan pada kriteria penjurusan, terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan berdasarkan pada kriteria angkatan, dan tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan berdasarkan pada kriteria *gender*.

ABSTRACT

**THE PERCEPTION OF ACCOUNTING STUDENT ON INFORMATION
TECHNOLOGY KNOWLEDGE SHOULD BE MASTERED BY
ACCOUNTANTS**

**A Case Study To Students of Accounting Study Program Of
Economies Faculty, Sanata Dharma University**

Rony Manumpak Pardede

NIM: 052114137

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2012

The purposes of study were to find out 1) how was the perception of accounting students on knowledge of information technology that should be mastered by accountants, 2) differences in perception of accounting students on knowledge of information technology that should be mastered by accountants based on the criteria of grade point average, majority, batch level, and gender.

The respondents in the study were Accounting students of Sanata Dharma University as many as 100 students. The respondents were consisted of 50 students of 2007 batch and 50 student of 2008 batch. The research was conducted November 2011. All of the data collected were tested by using tests of validity, reliability, and the normality test of *Kolmogorof - Smirnov*. In the test of the first hypothesis, the writer used *One-way ANOVA*, whereas the test of second hypothesis used *Independent Sample t-test*.

The results of research showed that: (1) The perception of Accounting students about knowledge on information technology that should be mastered by accountants was agree to the knowledge on information technology that should be mastered by accountant; (2) There was difference in perception of accounting students about knowledge on information technology that should be mastered by accountants based on the criterion of grade point average. There was difference in perception of accounting students about the knowledge on technology information that should be mastered by accountants based on major criterion. There was difference in perception of accounting students about the knowledge on technology information that should be mastered by accountants based on batch level criterion. There was no difference in perception of accounting students about knowledge on information technology that must be mastered by accountants based on gender criterion.