

ABSTRAK

Audra Febriandini Logho. 2018. Evaluasi Implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada SMA di Kabupaten Jayawijaya (Study Kasus Pada Tiga SMA). Tesis. Program Study Magister Manajemen. Fakultas Ekonomi. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) serta mendeskripsikan kendala dalam pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada SMA di Kabupaten Jayawijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang dilaksanakan pada bulan Januari-Februari 2017 pada tiga (3) SMA di Kabupaten Jayawijaya. Narasumber dari penelitian ini berjumlah 15 orang yang terdiri dari 3 orang Kepala Sekolah, 3 Orang wakil kepala sekolah bidang Kurikulum, 3 Orang wakil kepala sekolah bidang Sarana dan Prasarana, 3 Orang wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan dan 3 orang bendahara untuk masing-masing sekolah. Tempat penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdiri dari tiga (3) SMA yaitu SMA Negeri I Wamena, SMA YPPK ST Thomas Wamena dan SMA YPK Betlehem Wamena.

Data dikumpulkan dengan cara menelaah dokumen yang didukung dengan wawancara kepada narasumber dan observasi ke masing-masing sekolah. Dokumen yang ditelaah ialah dokumen instrumen perangkat akreditasi dari masing-masing sekolah. Dokumen ini terdiri dari 165 pernyataan dan lampiran dokumen yang telah dijawab oleh pihak sekolah, selain itu dokumen pendukung seperti dokumen kurikulum, sarana dan prasaran, tenaga pendidik dan kependidikan, pengelolaan sekolah, dan keuangan sekolah juga ditelaah. Wawancara narasumber yang didukung dengan panduan pertanyaan guna menjawab kendala pengimplementasian SNP pada masing-masing sekolah, sedangkan observasi lapangan ini menjadi teknik pendukung yang digunakan peneliti untuk melihat keadaan yang terjadi apakah sesuai dengan yang tertulis dalam dokumen dan hasil wawancara atau tidak. Data penelitian dianalisis dengan cara mengevaluasi jawaban pada dokumen perangkat akreditasi untuk masing-masing sekolah dengan menggunakan standar perhitungan dari BSNP kemudian peneliti membandingkan dengan hasil wawancara, obeservasi dan telaah dokumen yang didapat oleh peneliti.

Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada SMA di Kabupaten Jayawijaya mencapai nilai cukup baik (dengan menggunakan standar perhitungan dari BSNP). SNP terdiri dari 8 Standar yaitu Standar Isi, Standar Proses, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, dan Standar Penilaian. Kedelapan standar ini yang menjadi jantung atau inti ialah standar Isi dan Standar Proses dimana kontennya sangat mempengaruhi standar-standar yang lain sehingga tidak dapat dengan mudahnya diubah-ubah. 2) Kendala pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) ialah SDM (tenaga pendidik dan kependidikan), sarana dan prasarana yang tidak memadai serta pemeliharannya, perangkat mengajar tenaga pendidik, sumber keuangan dan tata kelola.

Kata kunci: Evaluasi Implementasi, Standar Nasional Pendidikan (SNP).

ABSTRACT

Audra Febriandini Logho. 2018. An Evaluation of Implementation of SNP (National Standard of Education) for Senior High School in Jayawijaya (a case study for three Senior High School). Thesis. Master's Degree Management Program. Faculty of Economy. Sanata Dharma University.

This study aims to evaluate the implementation of National Education Standards (SNP) and describe the obstacles in the implementation of National Education Standards (SNP) at Senior High Schools in Jayawijaya. This research is a qualitative research with case study approach, conducted in January-February 2017 at three (3) Senior High School in Jayawijaya. The resource persons of this study were 15 people consisting of 3 headmasters, 3 vice principals of curriculum, 3 vice principals for Infrastructure, 3 vice principals for students and 3 treasurers for each school. The research covered three (3) Senior High Schools namely SMA Negeri I Wamena, SMA YPPK ST Thomas Wamena and SMA YPK Bethlehem Wamena.

Data were collected by reviewing document supported by interviews with resource persons and observations to each school. The document reviewed is the instrument of the accreditation instrument of each school. This document consists of 165 statements and document attachments that have been answered by the school, in addition to supporting documents such as curriculum documents, facilities and infrastructure, education staff and education, school management, and school finance are also reviewed. Resource interviews supported by question guides to answer the constraints of implementing SNP in each school, while field observation is a supporting technique used by researchers to see the circumstances that occur whether in accordance with what is written in the document and interview results or not. Research data was analyzed by evaluating the answer on accreditation tool document for each school using standard calculation from BSNP then researcher compare with result of interview, obeservasi and study document obtained by researcher.

The result of the analysis shows that 1) the implementation of National Education Standards (SNP) at SMA in Jayawijaya reaches good enough value (using BSNP calculation standard). The SNP consists of 8 Standards: Content Standards, Process Standards, Graduate Competency Standards, Educator Standards and Educational Personnel, Standards of Facilities and Infrastructure, Management Standards, Financing Standards, and Assessment Standards. Eight of these standards that are at the center or core are the Content Standards and Process Standards where the content greatly affects other standards so that they can not be easily changed. 2) The obstacles to implementing the National Education Standards (SNP) are human resources (educators and education personnel), inadequate facilities and infrastructure and maintenance, teaching staff, financial resources and governance.

Keywords: Evaluation of Implementation, National Education Standards (SNP).