

ABSTRAKSI

Budi Prasetyanto, 2008. *Kemampuan Metakognitif Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita tentang Keliling dan Luas Lingkaran*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan metakognitif yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP dalam menyelesaikan soal-soal cerita matematika pada materi keliling dan luas lingkaran.

Penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah dua orang siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur II, dimana kedua siswa tersebut adalah pria dan wanita. Data dikumpulkan melalui wawancara berdasarkan tugas dimana masing-masing subjek mengikuti tiga pertemuan. Data yang diperoleh dianalisis dengan langkah-langkah (i) transkripsi (ii) penentuan topik-topik data (iii) penentuan kategori-kategori data dan (iv) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana kemampuan metakognitif yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP selama menyelesaikan soal-soal cerita matematika pada materi keliling dan luas lingkaran. Kemampuan metakognitif tersebut ditunjukkan oleh subjek, kemampuan metakognitif tersebut meliputi (i) kemampuan dalam menyadari pada saat memahami soal; diantaranya: perlu membayangkan wujud benda lingkaran, perlu menggambar wujudnya yang berupa bangun datar lingkaran, perlu membaca soalnya kembali (ii) kemampuan dalam menyadari kemampuannya pada saat mengerjakan soal; diantaranya: mengungkapkan cara pemecahan soal cerita menjadi soal matematika, perlu untuk mengerjakan seluruh jawabannya terlebih dahulu pada kertas buram (iii) kemampuan memperhatikan kembali yang ia pelajari; diantaranya: memperhatikan kembali langkah-langkah pengerjaannya, memperhatikan seluruh hasil pekerjaannya, memperhatikan kembali soal (iv) kemampuan merevisi kembali yang ia pelajari; diantaranya: memperbaiki rumus bangun datar lingkaran dan nilainya, mengecek kembali perhitungan-perhitungannya.

Kata kunci : soal cerita keliling dan luas lingkaran, kemampuan metakognitif

ABSTRACT

Budi Prasetyanto, 2008. *The Metacognitive Ability on the 8th Grade Junior High School Students in Solving Story Questions on the Circumference and Wide of Circle*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research aims to seek out how metacognitive ability on the 8th grade Junior High School students in solving mathematics story questions on the circumference and wide of circle.

This research is a qualitative-descriptive research. This subjects of the research are two students in 8th grade pangudi Luhur II Junior High School where the subjects are male and female students. Data were collected during interviews based on some exercises where each subject joined three meetings. The data analysis was done with the following steps (i) transcription (ii) determination of data topics (iii) determination of data category and (iv) conclusion.

The result of this research shows how metacognitive ability on the 8th grade Junior High School experience in solving mathematics story questions on the circumference and wide of circle. Subjects show the metacognitive ability by (i) ability in realize at realizing the problem; for example: require to imagine the object is circle, require to draw the object is circle, require to read the questions again (ii) ability in realize self-ability when doing the problem; for example: reveal the solving story questions to mathematics questions, require to do the whole answer beforehand at blur paper (iii) ability of pay attention to return which he learn; for example: paying attention again his steps working, paying attention the whole of his answer, paying attention the questions again (iv) ability in revise to return which he learn; for example: correct the formula of circle and the value, checked again the calculations.

Key word : solving story questions on the circumference and wide of circle, metacognitive ability