

ABSTRAK

Christina Tri Hariyani. 2015. Efektivitas Pemanfaatan Video dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Pembiasan pada Jenjang SMP dan SMA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk: (1) mengembangkan video pokok bahasan pembiasan; (2) mengetahui sejauh mana efektivitas pemanfaatan video dalam pembelajaran pokok bahasan pembiasan pada jenjang SMP dan SMA; (3) mengetahui perbedaan efektivitas pemanfaatan video dalam pembelajaran pokok bahasan pembiasan pada jenjang SMP dengan SMA; (4) mengetahui tanggapan siswa mengenai video yang dikembangkan pada pokok bahasan pembiasan dalam pembelajaran.

Penelitian dilaksanakan pada bulan April s/d Mei 2015 di Gombong dan di Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah siswa SMP kelas VII dan SMA kelas X yang masing-masing berjumlah 5. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari instrumen pembelajaran berupa video pembiasan yang dikembangkan dan instrumen pengumpulan data berupa soal *pre test*, *post test*, dan kuesioner.

Penelitian ini menghasilkan: (1) Video sebagai fasilitas perubahan pemahaman konsep pembiasan; (2) Pemanfaatan video dalam pembelajaran pokok bahasan pembiasan memiliki efek dalam proses belajar siswa SMP dan SMA yaitu pemahaman siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata tingkat pemahaman siswa SMP dari rendah menjadi tinggi, sedangkan siswa SMA dari cukup menjadi sangat tinggi dan peningkatan pemahaman dengan rata-rata nilai *pos tes* lebih besar dari rata-rata nilai *pre test* baik pada siswa SMP maupun SMA; (3) Pemanfaatan video lebih efektif pada jenjang SMA daripada jenjang SMP. Hal ini dapat dilihat dari persentase kenaikan nilai rata-rata *pre test* dan *post test* pada siswa SMA lebih besar daripada siswa SMP; (4) Siswa merasa video yang dikembangkan pada pokok bahasan pembiasan baik digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: efektivitas, video pembelajaran, pembiasan

ABSTRACT

Christina Tri Hariyani. 2015. *Effectiveness of Video Utilization in Learning the Topic of Refraction in Junior High School and Senior High School Level*. Thesis. Physics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is a research and development which purpose to: (1) to develop refraction video; (2) to measure the effectiveness of video utilization in learning the topic of refraction in junior high school and senior high school level; (3) to understand difference the effectiveness of video utilization in learning the topic of refraction in junior high school with senior high school level (4) to find out the students' responses about video was developed on the topic of refraction in learning.

The research was carried out on April until May 2015 in Gombong and Yogyakarta. The subjects of the research were students in the seventh grade SMP and tenth grade students SMA complaint which each of five. Instruments of this research consists of learning instrument form refraction video was developed and data collecting instruments form pre test and post test, and questionnaire.

This results produce: (1) Video as facilities refraction of change understanding the concept of refraction; (2) The utilization of video was developed on the topic of refraction have effect in the learning process of junior and senior high school students that increased student understanding. This can be seen from the level of understanding average of junior high school students from low to high, while high school students from enough to be very high and increased understanding with the average value of *post test* is greater than the average *pre test* score well in junior and senior high school students; (3) The utilization of video more effective at the level of high school rather than the level junior high school. This can be seen from the percentage increase in the average value of *pre test* and *post test* high school students greater than the junior high school students; (4) Students feel the video developed on the topic of refraction is great are used in the learning.

Keyword: effectiveness, video of learning, refraction