

ABSTRAK

Karisa, Rosalina Ninda. 2018. *Keefektifan Media Komik Strip dan Mind Map Dengan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis Cerpen Siswa Kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan penggunaan media komik strip dan media *mind map* dalam meningkatkan kreativitas menulis cerpen siswa kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan menguji seberapa tinggi tingkat kreativitas siswa dalam menulis cerpen dengan menerapkan strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).

Desain penelitian ini menggunakan *nonequivalent control group design* dengan prates dan pascates. Variabel penelitiannya yaitu (1) variabel bebas berupa penggunaan media komik strip dan *mind map* dengan strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) dan (2) variabel terikat berupa tingkat kreativitas menulis cerpen siswa. Sampel penelitian menggunakan kelas XII IPA 1 sebagai kelompok komik strip dan kelas XII IPA 2 sebagai kelompok *mind map* yang telah ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes tertulis, observasi, dan dokumentasi. Validitas instrumen penelitian menggunakan validitas isi (*expert judgement*). Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan hasil penghitungan sebesar 0,553 dengan interpretasi reliabilitas instrumen cukup tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kreativitas menulis cerpen siswa dengan menggunakan media komik strip memiliki nilai rata-rata 79,93 dengan peningkatan sebesar 0,439; (2) kreativitas menulis cerpen dengan menggunakan media *mind map* memiliki nilai rata-rata 76,15 dengan peningkatan sebesar 0,309; dan (3) penggunaan media komik strip lebih efektif dibandingkan penggunaan media *mind map* dalam meningkatkan kreativitas menulis cerpen siswa berdasarkan nilai *Sig.2 tailed* sebesar 0,024 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 (5%). Dengan demikian, kedua media tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran cerpen sesuai dengan kebutuhan karena dapat meningkatkan kreativitas menulis cerpen siswa dengan cukup signifikan.

Kata kunci : keefektifan, komik strip, *mind map*, kreativitas menulis cerpen, strategi 3M

ABSTRACT

Karisa, Rosalina Ninda. 2018. *The Effectiveness of Comic Strip and Mind Map Media With 3M Strategy (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) to Increase Student's Creativity Of Short Story Writing for 12th Grader Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta Academic Year 2017/2018*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

The purpose of this research is to measure the effectiveness of comic strip and mind map media to increase the student's creativity of short story writing for 12th grader Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta in academic year 2017/2018. Despite of that, this research is used to measure the level of student's creativity on short story writing and to apply the 3M strategy (Meniru-Mengolah-Mengembangkan).

The design of this research is used nonequivalent control group design with pretest and posttest. The research variables are (1) independent variable is using comic strip and mind map media with 3M strategy (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) and (2) the dependent variable is the level of student's creativity on short story writing. The research's samples use XII IPA 1 class as comic strip group and XII IPA 2 class as mind map group have been determine simple random sampling technique. The technique of collecting data uses writing tests, observation, and documentation. The validity of the research instrument uses the validity of the content (expert judgment). The reliability of instrument is tested which uses Alpha Cronbach formula and the result of the counting is about 0.553 which has high interpretation enough of reliability instrument.

The result of the research shows that (1) the student's creativity on short story writing which uses comic strip media has 79.93 for the average and it increased of 0.439; (2) the student's creativity on short story writing which uses mind map media has 76.15 and it increased 0.309; and (3) using comic strip media is more effective than using mind map media to increase the student's creativity of short story writing based on the score of Sig.2 tailed 0,024 which is low than signification level 0.05 (5%). However, both of the media can be used on short story learning as needed because can increase student's creativity on short story writing significantly.

Keyword : effectiveness, comic strip, mind mapping, creativity of short story writing, 3M strategy