

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DALAM MATERI GERAK
DAN GAYA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK
DI SD KANISIUS GAYAM 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

Ana Wahyuningtyas

NIM: 111134105

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya keaktifan dan prestasi belajar siswa pada materi gerak dan gaya di SD Kanisius Gayam I. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan keaktifan belajar siswa, (2) meningkatkan prestasi belajar siswa, (3) mendeskripsikan upaya keaktifan belajar siswa dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Gayam I melalui pendekatan saintifik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Gayam I tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 37 siswa dan objek penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar siswa. Penelitian dilakukan selama 10 bulan dimulai pada bulan April 2014 sampai bulan Januari 2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan dan tes tertulis, sedangkan analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Gayam I tahun pelajaran 2014/2015. Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa ditempuh menggunakan pendekatan saintifik. Langkah-langkah yang ditempuh dalam pendekatan saintifik diantaranya mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan. Pada keaktifan siswa dengan persentase kondisi awal 35,55% meningkat pada siklus I 43,91% dan pada siklus II menjadi 85,13%. Prestasi belajar siswa menunjukkan peningkatan dari kondisi awal nilai siswa 53,13 meningkat pada siklus I menjadi 69,72 dan pada siklus II meningkat menjadi 87,64. Persentase siswa yang tuntas kondisi awal sebanyak 29,46%, pada siklus I menjadi 67,57% dan siklus II menjadi 89,19%. Jadi, pendekatan saintifik meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: keaktifan belajar siswa, prestasi belajar, pendekatan saintifik

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT'S ACTIVITY AND LEARNING ACHIEVEMENT MOTION AND FORCE MATERIAL THROUGH A SCIENTIFIC APPROACH OF IV GRADE STUDENTS OF I KANISIUS GAYAM ELEMENTARY SCHOOL 2014/2015 LEARNING YEAR

By:

Ana Wahyuningtyas

111134105

The background of the research was the lack of students' activity and achievement on the movement and force material. The purposes of the research were: (1) to increase the students' activity, (2) to increase students' achievement, (3) a description of scientific approach to increase the students' activity and achievement of the forth grades students of SD Kanisius Gayam I.

The research was a class action research that consist of two cycles. Every cycle consist of two meetings. The subject of the research were 37 students of grade 4 SD Kanisius Gayam I in academic year 2014/2015 and the object of the research were the students' activity and achievement. The research was started on April 2014 until January 2015, it needs 10 months to be finished. The instruments used in the research are observation and written test sheets, whereas, the data analysis used in the research are qualitative and quantitative.

The result of the research shows that scientific approach could increase the students' activity and achievement of forth grades students of SD Kanisius Gayam I in academic year 2014/2015. The activity of students in the initial condition is 35,55%, in the first cycle it increases to 43,91% and 85,13% in the second cycle. The students achievement shows that it increases from the initial condition of students point 53,13 to 67,72 in the first cycle and 87,64 in the second cycle. The percentage of students who pass is 29,46% in the initial condition, in the first cycle it increases to 67,57% and in the second cycle it becomes 89,19%. So, the scientific approach increases the activities and achievement of the students.

Keywords: The students' activity, students' achievement, scientific approach.