

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA SD
MATERI INDERA PENDENGARAN MANUSIA
BERBASIS METODE MONTESSORI**

Francisca Wahyu Mustika
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian adalah tidak adanya media pembelajaran pada materi indera pendengaran dalam pembelajaran IPA. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan beserta kualitas media pembelajaran berbasis metode Montessori. Penelitian ini dilakukan pada sekelompok siswa kelas IV SD Kanisius Sidowayah Klaten tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model yang dipaparkan oleh Sugiyono (2016), Borg dan Gall (1983) yang kemudian dimodifikasi menjadi lima langkah. Lima langkah pengembangan yaitu potensi dan masalah, perencanaan, pengembangan bentuk awal produk, validasi produk, uji coba lapangan terbatas.

Hasil dari penelitian ini adalah produk media pembelajaran IPA mengenai indera pendengaran manusia berbasis metode Montessori. Hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli, menunjukkan kualitas media pembelajaran sangat baik, dengan rerata skor sebesar 3,81. Uji coba lapangan terbatas menunjukkan bahwa nilai *posttest* lebih tinggi dari *pretest*, dengan selisih rerata nilai sebesar 46. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran indera pendengaran manusia berbasis metode Montessori yang telah dikembangkan, memiliki kualitas sangat baik dan membantu siswa dalam memahami materi indera pendengaran manusia.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, metode Montessori, media pembelajaran, indera pendengaran manusia, IPA.

ABSTRACT**DEVELOPMENT MEDIA OF SCIENCE STUDY FOR ELEMENTARY SCHOOL MATERIALS HUMAN HEARING SENSES BASED ON MONTESSORI METHOD**

*Francisca Wahyu Mustika
Sanata Dharma University
2017*

Background research is no learning media on material human hearing senses in sains studied. The purpose of the research is know the development procedure and the quality of learning media-based on Montessori method. The research was conducted on a group of grade IV Kanisius Sidowayah Klaten Elementary School year 2016/2017.

The Research method was research and development (R&D). Development model is presented by Sugiyono (2016), Borg and Gall (1983) and then modified to five step. Five step development are potential and problem, planning, development of an early form of the product, product validation, limited trials.

The results of this research are the product of the media learning science about the human hearing senses based Montessori method. The results of the validation are performed by experts, shows the quality of the learning media very well, with the average score of 3.81. limited trials indicate that values higher than pretest posttest, with the difference in the average value of 46. Thus it can be concluded that the human hearing senses learning media-based on Montessori method which have developed, have excellent quality and help the students to understanding the material of the human hearing senses.

Keywords : *research and development, Montessori Method, learning media, human hearing senses, science*