

## ABSTRAK

**Priska, Aprianus Paskalis. (2018). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Melihat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIIIA SMP Kanisius Sleman pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Bentuk Aljabar. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Penerapan Pembelajaran Berbasis masalah pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan bentuk aljabar. (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIIIA SMP Kanisius Sleman pada materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Bentuk Aljabar setelah penerapan Pembelajaran Berbasis masalah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Kanisius Sleman yang berjumlah 20 orang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus - Oktober 2017 tahun ajaran 2017/2018 pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan bentuk aljabar. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Tes tertulis, (2) Observasi, (3) Wawancara, (4) Rekaman video dan dokumentasi pembelajaran. Sehingga teknik analisis data yang digunakan adalah (1) *Data Reduction* (Reduksi Data), (2) *Data Display* (Penyajian Data) (3) *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan).

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Secara keseluruhan siswa antusias dalam melaksanakan pembelajaran berbasis masalah sangat baik dan siswa aktif dalam mengikuti setiap tahapan-tahapan yang peneliti rancang sehingga proses belajar berlangsung lancar dan kondusif. (2) Dari data hasil tes kerja siswa dan hasil wawancara siswa VIIIA SMP Kanisius Sleman menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, pelaksanaan perencanaan pemecahan masalah, memeriksa kembali proses dan hasil, dari masalah-masalah pada soal kemampuan pemecahan masalah. Siswa telah memiliki kemampuan pemecahkan masalah dengan baik.

**Kata Kunci: Penerapan, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran Berbasis masalah, Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Bentuk Aljabar.**

**ABSTRACT**

***Priska, Aprianus Paskalis. (2018). Implementation of Problem Based Learning (PBL) in Conjunction with the Development of Problem Solving Skill on the Subject of Addition and Subtraction of Algebraic Fractions Using Polya Steps on Grade VIIIA Students of Kanisius Junior High School, Sleman. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Science and Mathematics Education Major, Faculty of Teachers Training, Sanata Dharma University***

*The purpose of this study is to know: (1) Implementation of Problem Based Learning on the subject of addition and subtraction of algebraic fractions. (2) problem solving skill of grade VIIIA students of Kanisius Junior High School, Sleman on the subject of addition and subtraction of algebraic fractions after the implementation of Problem Based Learning.*

*The type of this research is a descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this research were 20 grade VIIIA students of Kanisius Junior High School, Sleman. The research was conducted between August until October 2017 in the 2017/2018 study period on the subject of addition and subtraction of algebraic fractions. The methods employed in this research were (1) Data Reduction. (2) Data Displaying. (3) Conclusion Drawing/Verification.*

*The result of this research showed that (1) In general, the students were enthusiastic in engaging the subject of problem solving based learning and the process was passed through in such a orderly and effective manner, in accordance with the preparation. (2) From data of result of student work test and student interview result VIIIA SMP Kanisius Sleman show ability of student in understanding problem, process plan, process problem, problem. Students have good problem solving skills.*

***Keywords: Implementation, Problem Solving Skill, Problem Based Learning, Addition and Subtraction of Algebraic Fractions.***