

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS POP-UP UNTUK MATERI VIRUS KELAS X SMA

Teresia Emy Cahyoratri
Universitas Sanata Dharma
2018

ABSTRAK

Beberapa sekolah yang ada di Yogyakarta dalam pembelajaran biologi pada materi virus belum pernah mengembangkan bahan ajar yang inovatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas Pop-Up Modul yang dikembangkan dalam pembelajaran biologi materi virus.

Penelitian ini dirancang sebagai Penelitian dan Pengembangan (R&D) yaitu metode yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu yang akan diuji kualitas dan kelayakannya. Dalam pengembangan modul mengikuti 5 tahap pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall yaitu potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, dan perbaikan/revisi desain. Produk yang telah dikembangkan selanjutnya divalidasi oleh minimal 2 pakar bahan ajar materi biologi dan 2 guru biologi kelas X SMA. Tujuan tahap validasi untuk mengetahui kualitas dan kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan, produk yang dikembangkan berupa Pop-Up Modul layak untuk digunakan. Perolehan skor rerata dari dua validator pakar bahan ajar yaitu 3,51 dengan kriteria “Sangat Baik” sedangkan perolehan rerata skor dari dua validator guru biologi yaitu 3,80 dengan kategori “Sangat Baik”. Perolehan rerata dari rekapitulasi data validasi oleh dua pakar bahan ajar dan dua guru biologi kelas X yaitu 3,65 dengan kategori “Sangat Baik” menunjukkan bahwa produk bahan ajar yang dikembangkan memiliki kualitas yang layak untuk digunakan dalam pembelajaran materi virus semester ganjil kelas X SMA.

Kata kunci : R&D, Bahan Ajar, Pop-Up Modul, Materi Virus

MODULE DEVELOPMENT BASED ON POP-UP METHOD FOR VIRUS MATERIAL X GRADE IN HIGH SCHOOL

Teresia Emy Cahyoratri
Universitas Sanata Dharma
2018

ABSTRACT

Teachers at some schools in Yogyakarta have not yet developed innovative teaching materials for virus chapter. The purpose of this research was to find out the advisability and effectiveness of Pop-Up Module.

This research was designed as Research and Development (R&D), defined as a method used to produce a certain product that would be tested in the quality and the advisability. Based on Borg and Gall theory, they are 5 steps in developing a product of teaching materials. They are potential and problems, information collection, product design, design validation, and repair/revision of the design. The product that has been developed then validated by at least 2 teaching materials experts and 2 Senior High School biology teacher of class X. the purpose of validation was to find out the advisability and effectiveness of the product.

The result of the research showed that the product developed in the form of Pop-Up Module fit for use. The assessment of two teaching materials experts gave a score of 3,51, namely the category of “very good”, the assessment of two Biology teacher for X grade gave a score of 3,80, namely the category of “very good”. The mean score of recapitulation of data validation by two teaching materials experts and two Senior High School biology teachers of class X is 3,65 with the category “Very Good” indicates that the Pop-Up Modul that was developed had a decent quality for use in learning biology for class X Senior High School.

Keywords: R&D, Teaching Materials, Pop-Up Module, Virus Material.