

ABSTRAK

Mauk, Kornelis. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Strategi Think Talk Write (TTW) dengan menggunakan foto peristiwa pada Peserta Didik Kelas VIII A SMPN Rinbesihat, Belu Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* dengan menggunakan foto peristiwa pada peserta didik kelas VIII A SMPN Rinbesihat, Belu. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan peserta didik kelas VIII A SMPN Rinbesihat, Belu dalam menulis teks berita melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* dengan menggunakan foto peristiwa. Subjek penelitian ini 30 peserta didik. Objek penelitiannya adalah proses pembelajaran menulis teks berita melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* dengan menggunakan foto peristiwa.

Prosedur penelitian tindakan kelas ini berbentuk siklus, siklus I terdiri atas dua kali pertemuan (3 jam pelajaran), sedangkan siklus II terdiri atas satu kali pertemuan (2 jam pelajaran). Tiap siklus terdapat empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan nontes. Analisis data dilakukan dengan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VIII A SMPN Rinbesihat, Belu dapat ditingkatkan melalui strategi *Think Talk Write (TTW)* dengan menggunakan foto peristiwa, penerapan strategi *Think Talk Write (TTW)* dengan menggunakan foto peristiwa dapat meningkatkan pengembangan unsur 5W+1H menjadi teks berita yang menarik. Berdasarkan hasil tulisan peserta didik, kemampuan menulis teks berita meningkat dari siklus I sampai siklus II. Pada pra-siklus, 20% peserta didik tuntas dengan nilai rata-rata kelas 59,17. Pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 6,43 dan ketuntasan peserta didik 63%. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81,9 dan ketuntasan peserta didik 93%.

ABSTRACT

Mauk, Kornelis. 2017. *Upgrading News Text Writing with Think Talk Write (TTW) Strategy using photos of events to the Eighth Grade Students at SMPN Rinbesihat, Belu, Academic Year 2016/2017*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Letters Education Study Program, Faculty of Teaching and Education, Sanata Dharma University.

This study examines the increase in the ability to write a news text through a *Think Talk Write (TTW)* strategy using photos of events in class VIII learners A SMPN Rinbesihat, Belu. The purpose of this study is to describe the increasing in the ability of learners VIII-A SMP Rinbesihat, Belu in writing news text through *Think Talk Write (TTW)* strategy using photos of events. Subjects of this study are 30 students. The object of research is the process of learning to write news text through *Think Talk Write (TTW)* strategy using photos of events.

The procedure of this study is in the form of classroom action research cycle, the first cycle consists of two sessions (3 sessions), while the second cycle consists of one session (2 sessions). The research procedure using the four main steps: planning, action, observation, and reflection. The instrument used is a test instrument and non-test instrument. Data was analyzed using qualitative and quantitative techniques.

From the results of this study concluded that the ability to write a news text in class VIII learners A SMPN Rinbesihat, Belu can be enhanced through *Think Talk write (TTW)* strategy using photo events, the implementation of the *Think Talk Write (TTW)* strategy using photos of events can enhances the students' development of 5W + 1H elements to make interesting news headlines and texts. Based on the writings of the students, the ability to write a news message increased from the first cycle to the second cycle. In the pre-cycle, 20% of students completed the class average value of 59.17. In the first cycle, the average value increased to 66.43 and completeness of learners 63%. In the second cycle, the value of the class average increased to 81.9 and completeness of learners 93%.