

ABSTRACT

Delima, Pebny. (2010). *Integrated English Instructional Materials for XI Grade Students of Industrial Electronics Engineering*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The purpose of this study is to develop Integrated English Instructional Materials for XI Grade Students of Industrial Electronics Engineering. This design intends to develop students' proficiency of language skills, those are: listening, speaking, reading, and writing. The design also proposes to develop the students' critical thinking to help them solve social problems throughout the course by developing their proficiency in language skills in real contexts. This study is concerned with a problem, that is: "What is the proposed design of Integrated English Instructional Materials for XI Grade Students of Industrial Electronics Engineering.

I applied Kemp's Instructional Design Model and Borg and Gall's R&D system to design the material. That was Integrated English Instructional Materials for XI Grade Students of Industrial Electronics Engineering. There were four procedural steps, these are: 1) Conducting a Needs Analysis, 2) Designing the syllabus and developing the materials, 3) Conducting Preliminary Testing, and 4) Revising the design. I also applied the theories and principles of Communicative Language Teaching, Content-Based Language Instruction, and Integrated Language Instruction in developing instructional materials in order to improve the students' integrated communicative skills. The purpose of conducting preliminary testing was to obtain input, feedback, comments, and suggestions from the participants in the evaluation process, they were: an English teacher of XI grade students of industrial electronics engineering of *SMK N2 Depok Yogyakarta*, a practical teacher of XI grade students of industrial electronics engineering of *SMK N2 Depok Yogyakarta*, two graduate students of industrial electronics engineering of *SMK N2 Depok Yogyakarta* who work in the industrial electronics field, and two experts (lecturers) who teach the Instructional Design subject. The result of the evaluation analysis showed that the the designed materials are relevant and suitable for XI grade students of industrial electronics engineering for they meet their needs, which are industrial electronics matters in particular and professionalism in work in general. All the input, feedback, comments, and suggestions were applied in order to improve the designed materials.

The designed materials consist of 8 units from the whole 9 units. Each unit consists of four main parts in general which properly integrated the four skills – listening, speaking, reading, writing and expanded the grammar focus, vocabulary, and pronunciation.

ABSTRAK

Delima, Pebny. (2010). *Integrated English Instructional Materials for XI Grade Students of Industrial Electronics Engineering*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SMK kelas XI jurusan elektronika industri. Desain ini bertujuan untuk mengembangkan kelancaran keterampilan/keahlian siswa dalam bahasa Inggris, yaitu: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Desain ini juga bertujuan untuk mengembangkan cara berpikir kritis siswa melalui pemecahan masalah dalam konteks pembelajaran yang sebenarnya. Studi ini berhubungan dengan sebuah pertanyaan, yaitu: “Seperti apakah rancangan materi pembelajaran bahasa Inggris terpadu dan instruksional berdasarkan topik untuk siswa kelas XI jurusan elektronika industri?”.

Saya menerapkan model Kemp’s Instructional Design dan Borg and Gall’s R&D untuk menjawab pertanyaan di atas. Kemudian, saya menerapkan kedua model tersebut untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Inggris terpadu dan instruksional berdasarkan topik untuk siswa kelas XI jurusan elektronika industri. Terdapat empat langkah, yaitu: 1) melakukan survey kebutuhan, 2) mendesain silabus dan mengembakngkan materi, 3) melakukan evaluasi desain, dan 4) melakukan revisi desain. Saya juga menerapkan metode-metode dan prinsip-prinsip Communicative Language Teaching, Content-Based Language Instruction, dan Integrated Language dalam mengembangkan materi instruksional ini dengan upaya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris. Adapun tujuan dari dilaksanakannya evaluasi desain adalah untuk lebih meningkatkan lagi rancangan materi yang saya buat. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan masukan, timbal balik, komentar, dan pendapat dari peserta evaluasi, yaitu: seorang guru bahasa Inggris kelas XI jurusan elektronika industri di SMK N2 Depok Yogyakarta, seorang guru praktek kelas XI jurusan elektronika industri di SMK N2 Depok Yogyakarta, dua orang alumnus jurusan elektronika industri SMK N2 Depok Yogyakarta yang sekarang ini sudah bekerja di bidang elektronika industri, dan dua orang ahli (dosen) mata kuliah Instructional Design. Hasil dari analisa evaluasi menunjukkan bahwa rancangan materi ini cocok dan sesuai untuk siswa kelas XI jurusan elektronika industri karena materi tersebut sudah memenuhi kebutuhan siswa, yaitu berkaitan dengan bidang elektronika industri pada khususnya dan dunia pekerjaan pada umumnya. Keseluruhan dari masukan, timbal balik, komentar, dan pendapat yang didapat kemudian diterapkan untuk meningkatkan kualitas rancangan materi.

Rancangan materi terdiri dari 8 unit dari keseluruhan 9 unit yang ada. Masing-masing unit terdiri dari empat bagian umum yang memasukkan unsure-unsur keterampilan bahasa, yaitu: mendengarkan, berbicara, membaca, menulis serta perluasan tata bahasa, kosakata, dan pengucapan.