

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA MELALUI
PENDEKATAN CTL MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
KELAS X SMAN 1 SLEMAN TAHUN 2012/2013**

**Oleh
Christina Ediati
Universitas Sanata Dharma
2013**

Tujuan penelitian ini untuk menjawab permasalahan tentang apakah pendekatan CTL model *Cooperative Script* dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Sleman tahun 2012/2013, tentang Tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model penelitian Hopkins dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X5 SMAN 1 Sleman dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang siswa. Obyek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar sejarah siswa melalui pendekatan CTL model *Cooperative Script*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes tertulis. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan prosentase.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), maka dapat diketahui bahwa penerapan pendekatan CTL model *Cooperative Script* kelas X5 SMAN 1 Sleman tentang Tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hal ini dibuktikan dengan keadaan awal prestasi belajar siswa kelas X5 yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 70 hanya 6 dari 32 orang siswa atau 18,75%, setelah dilakukan penelitian pada siklus 1 terdapat 12 orang siswa atau 37,5% yang mencapai KKM, dan pada siklus 2 terdapat 29 orang siswa atau 90,62% yang mencapai KKM.

ABSTRACT

Improving Learning Achievement In History Through CTL
Approach With *Cooperative Script* Model Class X SMAN 1 Sleman Year 2012/2013

By

Christina Ediati

Universitas Sanata Dharma

2013

This research aims to answer as to whether CTL approach with *Cooperative Script* model grade X SMA N 1 Sleman when learning about the historical Indonesian society during the pre historic era and historic era.

This research used classroom action research based on Hopkins' research model with the stages as follows: planning stages, acting stage, observing stage, and reflecting. The subjects of this study are the 32 students' of grade X in SMA N 1 Sleman. The object of this study is the improvement of the students learning achievement in history through CTL approach with *Cooperative Script* model. Observation and written test were used to gather the data. The data were analyzed by descriptive analysis and percentage.

Based on the analysis of the data that has been done, it can be seen that the implementation of CTL approach with *Cooperative Script* model in class X SMAN 1 Sleman about the tradition history in Indonesian society in prehistory era and history era has been improved. It can be seen from the students' completion of the minimum criteria which is 70. As many as 6 (18,75%) the students can achieve their KKM before the implemented research. This achievement is improved by 12 students (37,5%) at the first stage, and finally 29 students (90,62%) at the second stage of the research.