

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Eviana, Maria. (2012). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan PAKEMATIK Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif dengan pendekatan PAKEMATIK yang layak digunakan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research & Development). Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan PAKEMATIK yaitu Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Prosedur pengembangan terdiri dari empat tahap yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) mengkaji program pembelajaran, (3) memproduksi software, dan (4) validasi, uji coba dan revisi produk. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa software multimedia interaktif layak untuk digunakan pada mata pelajaran IPS kelas IV sekolah dasar. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil penilaian dari (1) ahli materi, kualitas multimedia interaktif termasuk ke dalam kriteria “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 4,7; (2) ahli media, kualitas multimedia interaktif ditinjau dari: aspek tampilan termasuk ke dalam kriteria “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 4,25, aspek penyajian termasuk ke dalam kriteria “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 4,30, dan aspek pemrograman termasuk ke dalam kriteria “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 4,30; (3) siswa pada uji coba perorangan, kualitas multimedia interaktif termasuk ke dalam kriteria “baik” dengan rerata skor sebesar 4,2; (4) siswa pada uji coba kelompok kecil, kualitas multimedia interaktif termasuk ke dalam kriteria “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 4,47; (5) siswa pada uji coba lapangan, kualitas multimedia interaktif termasuk ke dalam kriteria “baik” dengan rerata skor sebesar 4,1.

Kata kunci: multimedia interaktif, PAKEMATIK, Ilmu Pengetahuan Sosial.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Eviana, Maria. (2012). Developing an Interactive Multimedia Using PAKEMATIK Approach in Social Studies for 4th Grade Students of Elementary School. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program University of Sanata Dharma.

This research aimed to develop an interactive multimedia using PAKEMATIK approach that appropriate to use in social studies at 4th Grade Students of Elementary School.

This research used research and development method (R&D). The product that was developed in this research used PAKEMATIK approach that is active, creative, effective, and fun learning used information and communication technology (read: PAKEMATIK in Bahasa). The development procedure consist of four stages namely (1) needed analysis, (2) reviewing the learning program, (3) software producing, and (4) validating, trial testing and revising. The data collection instrument used in this research was questionnaire. The data gathered then were analysis in a descriptive manner.

The research result showed that interactive multimedia software had appropriate be used in social studies learning for 4th grade students of elementary school. That was showed assesment rresult from (1) matter expert, the quality of interactive multimedia was include of “very good” criteria with score average 4,7; (2) media expert, the quality of interactive multimedia from display apect appearances was include in “very good” criteria with score average 4,25, presentation aspect was include in “very good” criteria with score average 4,30, and programming aspect was include in “very good” criteria with score average 4,30; (3) individual trial test, interactive multimedia quality was include in “good” criteria with score average 4,2; (4) small group trial test, interactive multimedia was include in “very good” criteria with score average 4,47; (5) field trial test, interactive multimedia quality was include in “good” criteria with score average 4,1.

Key words: interactive multimedia, PAKEMATIK, Social Studies