

ABSTRAK

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU FISIKA
STUDI KASUS TERKAIT DENGAN MATERI GERAK
PARABOLA KELAS XI IPASMA PANGUDI LUHUR SEDAYU
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Yeni Farida
NIM : 081424026**

**Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi profesional guru khususnya terkait dengan materi gerak parabola. Subjek penelitian ini adalah guru fisika SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua kali pertemuan. Data penelitian ini diambil melalui video rekaman, wawancara dan *fieldnote*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menyampaikan materi gerak parabola guru memiliki kompetensi profesional, yaitu 1) menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan, 2) mengetahui standar kompetensi dan kompetensi dasar, 3) mengembangkan materi gerak parabola secara kreatif, 4) mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, 5) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Guru menguasai materi gerak parabola dengan baik, ini terlihat ketika guru mengajar, guru tidak terpaku pada buku panduan atau catatan-catatan lainnya, materi yang disampaikan betul secara keilmuan dan sesuai dengan yang ada pada buku panduan, penjelasan materi dilakukan dengan sangat mendalam, dan dalam merumuskan persamaan-

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

persamaan selalu disertai dengan penjelasan yang sangat membantu siswa memahami materi.

Kata kunci : kompetensi profesional guru fisika, gerak parabola.



ABSTRACT

**PROFESSIONAL COMPETENCE OF PHYSICS TEACHER
CASE STUDIES RELATED TO THE SUBJECT MOTION
PARABOLIC CLASS XI IPA HIGH SCHOOL PANGUDI
LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR
2012/2013**

**Yeni Farida
NIM : 081424026
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013**

The aim of this study was to understand the professional competence of teachers particularly in relation to the parabolic motion subject. The subject of the study was physics teacher of Pangudi Luhur High School in Sedayu Yogyakarta. This study was using descriptive qualitative method. This research was done in two meetings. The study data was taken via video footage, interviews and fieldnotes.

The results showed that the teacher has the professional competence in teaching the parabolic motion subject, is like 1) to master the material, structure, concepts, and scientific mindset, 2) determine standards of competence and basic competences, 3) developing creative materials parabolic motion, 4) develop professionalism in a sustainable manner by taking action reflective, 5) use information technology and communication to communicate and develop themselves. The teacher mastered the teaching the parabolic motion, It was seen when the teacher was teaching, the teacher was not only focus on guide books or other notes. The subject presented scientifically correct and according with the material in the guide books. The teacher could explain the subject in detail, and explain the equations clearly, so it can help the students in understanding the subject.

Keywords : professional competence of physics teacher, motion parabolic.