

ABSTRAK

Iswandono (2017). Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Sarikarya dalam Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas II SD N Sarikarya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan model *mind mapping* dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas II SD N Sarikarya, (2) meningkatkan motivasi belajar dalam mata pelajaran IPA melalui penerapan model *mind mapping*, (3) meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA melalui penerapan model *mind mapping* kelas II SD N Sarikarya tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Sarikarya, tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 27 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA tentang sumber energi. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, kuesioner dan tes tertulis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *mind mapping* melalui langkah-langkah sebagai berikut: menyampaikan kompetensi, mengemukakan masalah, bentuk kelompok, mencatat, membaca hasil diskusi, membuat peta pikiran, dan presentasi hasil kerja. (2) Penerapan model pembelajaran *mind mapping* untuk kelas II SD N Sarikarya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini tampak pada peningkatan skor dari awal 51,31 (rendah) menjadi 77,12 (tinggi) pada siklus I, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 81,44 (tinggi); (3) Penerapan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD N Sarikarya. Hal ini tampak pada peningkatan nilai rata-rata ulangan pada kondisi awal 70,55 dengan presentasi ketuntasan (68,18%), meningkat menjadi 76,3 dengan presentase ketuntasan belajar (88,89%) pada siklus I, kemudian menjadi 81 dengan presentase ketuntasan belajar (92,55%) pada siklus II.

Kata kunci : Motivasi belajar, hasil belajar, dan *mind mapping*

ABSTRACT

Iswandono (2017). The increasing of learning motivation and the result of students' studying in class II in SD Negeri Sarikarya in learning Natural Sciences with mind mapping learning model.

This research is formed the background of motivation and result of learning in II class in SD N Sarikarya. This study has three purposes which are: (1) to know the implementation of mind mapping model in increasing students' motivation and the result of learning Natural Sciences in class II SD N Sarikarya, (2) to increase students' motivation in learning Natural Sciences with the implementation of mind mapping model, (3) to increase the result of students' learning in Natural Sciences with the implementation of mind mapping model in class II in SD N Sarikarya on 2016/2017 of school year.

This research is a Classroom Action Research (CAR) consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection. The subject of this research is the two grade students of SD Negeri Sarikarya, in academic year 2016/2017 consists of 27 students. The object of this study to increase students' motivation and result of learning Natural Sciences about energy source. The data of this study collected by observing, questioning, and writing text. This study used quantitative and qualitative analysis in analyzing the data.

The result of the research showed: (1) to increase students' learning motivation and the result of learning by mind mapping model has some steps such as describing the basic learning competence, discussing the problem of learning material, making group discussion, taking note, presenting the result of discussion in group, making mind mapping, and presenting the result of group discussion. (2) the implementation of mind mapping as learning model for class II in SD N Sarikarya increases students' learning motivation. It can be showed by improvement of scoring from 51, 31 (low point) to 77, 12 (high point) on cyclus I, then become 81, 44 (highest point) on cyclus II. (3) the implementation of mind mapping model increases the result of students' learning process in class II in SD N Sarikarya. It can be found in the improvement of points average test. It is 70, 55 in early condition by percentage of exhaustiveness (68, 18%), to 76, 3 by percentage of exhaustiveness (88, 89%) on cyclus I. Then, increased to 81 by percentage of exhaustiveness (92, 55%) on cyclus II.

Key words: learning motivation, result of learning, and mind mapping