

**ABSTRAK**

**PENILAIAN RISIKO ORGANISASI  
Studi Kasus di Universitas Sanata Dharma**

Yohana Intan Dias Sari  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2012

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menilai risiko yang dihadapi oleh organisasi pendidikan mulai dari risiko paling tinggi sampai risiko paling rendah. Jenis penelitian ini adalah studi kasus di Universitas Sanata Dharma. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas data dan uji beda rata-rata, kemudian menghitung kesenjangan untuk rata-rata *perceived* dan rata-rata *preferred* tiap risiko. Setelah diketahui kesenjangannya maka langkah terakhir adalah mengurutkan risiko mulai kesenjangan paling tinggi ke paling rendah.

Berdasar analisis dan pembahasan yang diolah pada bab V, maka dapat disimpulkan bahwa Universitas Sanata Dharma menghadapi risiko tertinggi pertama pada inovasi dan penelitian, risiko tertinggi kedua adalah pengalaman mahasiswa, risiko tertinggi ketiga adalah hubungan pihak eksternal, dan risiko keempat adalah kegiatan belajar mengajar.

**ABSTRACT**

**ORGANIZATION RISK ASSESSMENT**  
**A case studies at Sanata Dharma University**

Yohana Intan Dias Sari  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2012

The purposes of this study were to determine and assess the risk faced by educational organizations ranging from highest risk to lowest risk. This type of research was case study at University of Sanata Dharma. The data collection technique used questionnaires.

The data analysis techniques used were the normality test of data and test of the difference between means, then calculating the average gap for the average perceived and preferred for each risk. After knowing the gap, then the last step was to rank the risk from the highest gap to the lowest one.

Based on the analysis and discussion in chapter V, it can be concluded that University of Sanata Dharma faced the first highest risk in innovation and research, the second risk was the student experience, the third risk was the external relation, and the fourth risk was teaching and learning activities.