

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar dan peningkatan hasil belajar siswa kelas XSMA Pangudi Luhur Sedayu pada materi Animalia melalui Metode *Joyful Learning*.

Penelitian dilaksanakan pada siswa Kelas X B, SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2012-2013. Komponen pengumpulan data yang digunakan berasal dari hasil penilaian pre-test, post-test, lembar observasi, dan kuisioner.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas Kemmis dan Mc. Taggart, yang terdiri atas tindakan berulang dimulai dari kajian suatu masalah secara sistematis, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, refleksi, perbaikan serta penyempurnaan tindakan selanjutnya.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, disimpulkan metode *Joyful learning* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa secara kognitif. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I untuk motivasi belajar siswa pada kategori minimal tinggi mencapai 17,2% dan persentase meningkat pada siklus II yaitu menjadi 78,1%. Seiring dengan peningkatan motivasi belajar siswa, hasil belajar siswa pada aspek kognitif juga meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil post-test pada siklus I dimana rerata nilai yang diperoleh 70 dan siswa yang tuntas KKM ialah 46,9%, setelah melakukan refleksi proses belajar dan perencanaan ulang kegiatan belajar dengan metode *joyful learning* pada siklus II, menunjukkan adanya peningkatan rerata nilai menjadi 76,1 dan yang siswa tuntas KKM mencapai 71,9%.

**Kata kunci : Motivasi, Kognitif, Animalia, dan *Joyful Learning***

## ABSTRACT

*The purpose of this research is to know the learning motivation and improvement the learning outcome of the Pangudi Luhur Sedayu Bantul high school student grade X through Joyful Learning method in the chapter Animalia.*

*The research chooses as its target group the student of Pangudi Luhur Sedayu Bantul High School grade X B, 2012-2013 periods. The data were collected from the evaluation of pre-test, post-test, observation sheets, and questioner.*

*This research used Kemmis and Mc. Taggart method consisting of stages: a systematic study of the problem, planning, action, observation, evaluation, reflection, enhancement and completion action.*

*Based on the result of this research, it can be concluded that Joyful Learning method could increase the learning motivation and the student's learning outcome of the cognitive aspect. Based on the result in the first cycle for the student's motivation in high minimum category reached 17,2% and the percentage increased to 78,1% in the second cycle. Along with the increased students motivation, the student's learning outcome of the cognitive aspect also increased. It showed from the result of the post-test on the first cycle which average 70 and 46,9% of the students reached the minimum standard score. After reflection and re-planning the learning activities used the joyful learning method in the second cycle, it showed an improvement in average being 76,1 and 71,9% of the students reached the minimum standard score.*

**Keywords: Motivation, Cognitive, Animalia, and Joyful Learning**